

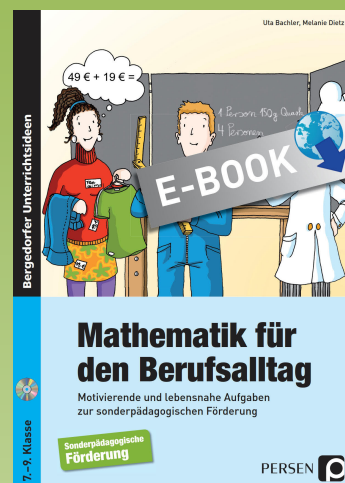
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mathematik für den Berufsalltag*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort.....	5
1. Handwerk	
1.1. Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	6
Multiplikation und Division	8
1.2. Größen	
Längen.....	10
Gewichte	12
1.3. Geometrie	
Winkel	14
Umfang	16
Flächeninhalt.....	18
1.4. Rechnen mit Dezimalzahlen	
Addition und Subtraktion	20
Multiplikation und Division	22
1.5. Prozentrechnung	
Skonto	24
1.6. Proportionale Zuordnung	
Wandfläche → Farbe.....	26
2. Verkauf	
2.1. Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	28
Multiplikation und Division	30
2.2. Größen	
Längen	32
Gewichte	34
2.3. Bruchrechnung	
Halbieren.....	36
2.4. Rechnen mit Dezimalzahlen	
Addition und Subtraktion	38
Multiplikation und Division	40
2.5. Prozentrechnung	
Rabatt	42
Preiserhöhung.....	44
2.6. Proportionale Zuordnung	
Gewicht → Preis	46
Anzahl → Preis	48
3. Betreuen und Pflegen	
3.1. Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	50
Multiplikation und Division	52
3.2. Größen	
Zeit.....	54
Volumen.....	56

3.3. Rechnen mit Dezimalzahlen	
Addition und Subtraktion	58
Multiplikation und Division	60
3.4. Prozentrechnung	
Mieterhöhung	62
3.5. Zuordnung	
Anzahl → Tage	64
4. Landwirtschaft, Natur und Umwelt	
4.1. Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	66
Multiplikation und Division	68
4.2. Größen	
Längen	70
Gewichte	72
Flächenmaße	74
4.3. Geometrie	
Flächeninhalt	76
Umfang	78
4.4. Bruchrechnung	
Anteile von Größen	80
4.5. Rechnen mit Dezimalzahlen	
Addition und Subtraktion	82
Multiplikation und Division	84
4.6. Prozentrechnung	
Ertragssteigerung	86
4.7. Zuordnungen	
Anzahl → Volumen	88
Fläche → Anzahl	90
5. Hauswirtschaft	
5.1. Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	92
Multiplikation und Division	94
5.2. Größen	
Gewichte	96
Zeit	98
5.3. Bruchrechnung	
Addition	100
Multiplikation	102
5.4. Rechnen mit Dezimalzahlen	
Addition und Multiplikation	104
Subtraktion und Division	106
5.5. Zuordnungen	
Anzahl → Gewicht	108
Gewicht → Preis	110
6. Im Zusatzmaterial: Lösungsblätter	

Ein Ziel an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Lernen ist, Schüler auf das Berufsleben vorzubereiten. Dabei gilt es sowohl die enorme Leistungsspanne, wie auch Motivationsprobleme zu berücksichtigen. Leistungs- und Interessendifferenzierung spielen daher eine große Rolle. Der Wunsch nach fächerübergreifendem Arbeiten und nach Aufgaben, die Berufsmöglichkeiten und Interessen der Schüler berücksichtigen bzw. wecken, ist vor allem in der Hauptstufe/Oberstufe der Förderschule enorm.

Mit dieser Aufgabensammlung lassen sich die Kernthemen der Mathematik anhand von fünf verschiedenen Berufsfeldern wiederholen und festigen. Jeder Schüler kann so interessenorientiert arbeiten und gleichzeitig die Wichtigkeit der Mathematik für das spätere Berufsleben erkennen. Jedes Aufgabenblatt wird in zwei Niveaustufen dargeboten, sodass eine Leistungs- differenzierung möglich ist.

U. Bachler und M. Dietz

Ein besonderer Dank gilt E. Lützenkirchen und W. Dietz sowie allen anderen Unterstützern für ihre berufskundliche und mathematische Beratung.



Name: _____

Datum: _____



Die Elektrofirma „Starkstrom“ verlegt auf der Großbaustelle an der Burghofschule neue Stromleitungen. Praktikantin Tine soll nachsehen, wie viele Meter Kabel noch im Lager sind.

- ① Sie findet im Lager drei Rollen mit Kabel. Auf der einen Rolle sind 120 m Kabel, auf der zweiten Rolle sind 155 m Kabel und auf der dritten Rolle sind 75 m Kabel.



Frage: _____



Antwort: _____

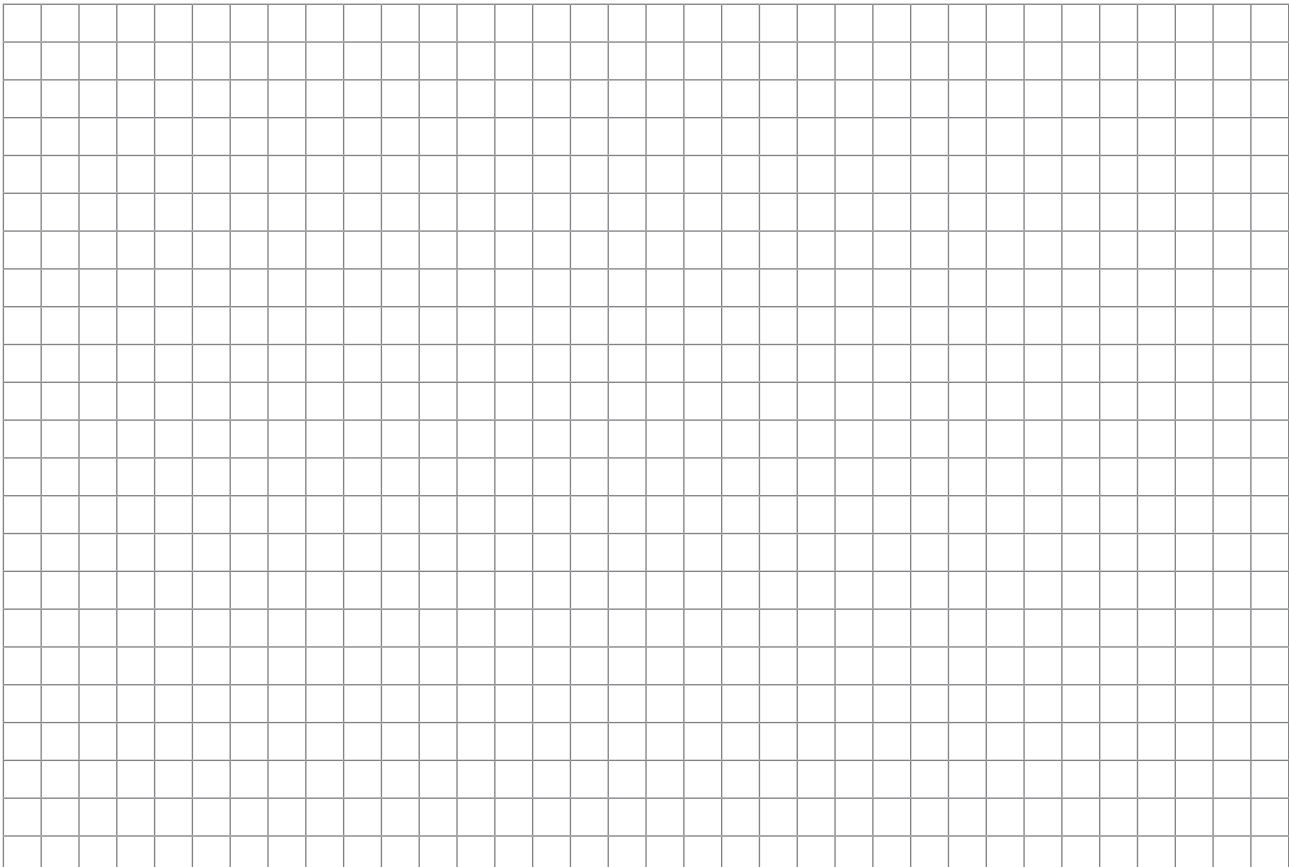
- ② Insgesamt werden auf der Großbaustelle noch 500 m Kabel benötigt. Tine soll im Büro mitteilen, wie viele Meter Kabel noch bestellt werden müssen.



Frage: _____



Antwort: _____





Name: _____

Datum: _____



Die Elektrofirma „Starkstrom“ verlegt auf der Großbaustelle an der Burghofschule neue Stromleitungen. Praktikantin Tine soll nachsehen, wie viele Meter Kabel noch im Lager sind.

- ① Sie findet im Lager vier angefangene Rollen mit Kabel. Auf der einen Rolle sind 127 m Kabel, auf der zweiten Rolle sind 155 m Kabel, auf der dritten Rolle sind 74 m Kabel und auf der vierten Rolle sind noch 109 m Kabel.



Frage: _____



Antwort: _____

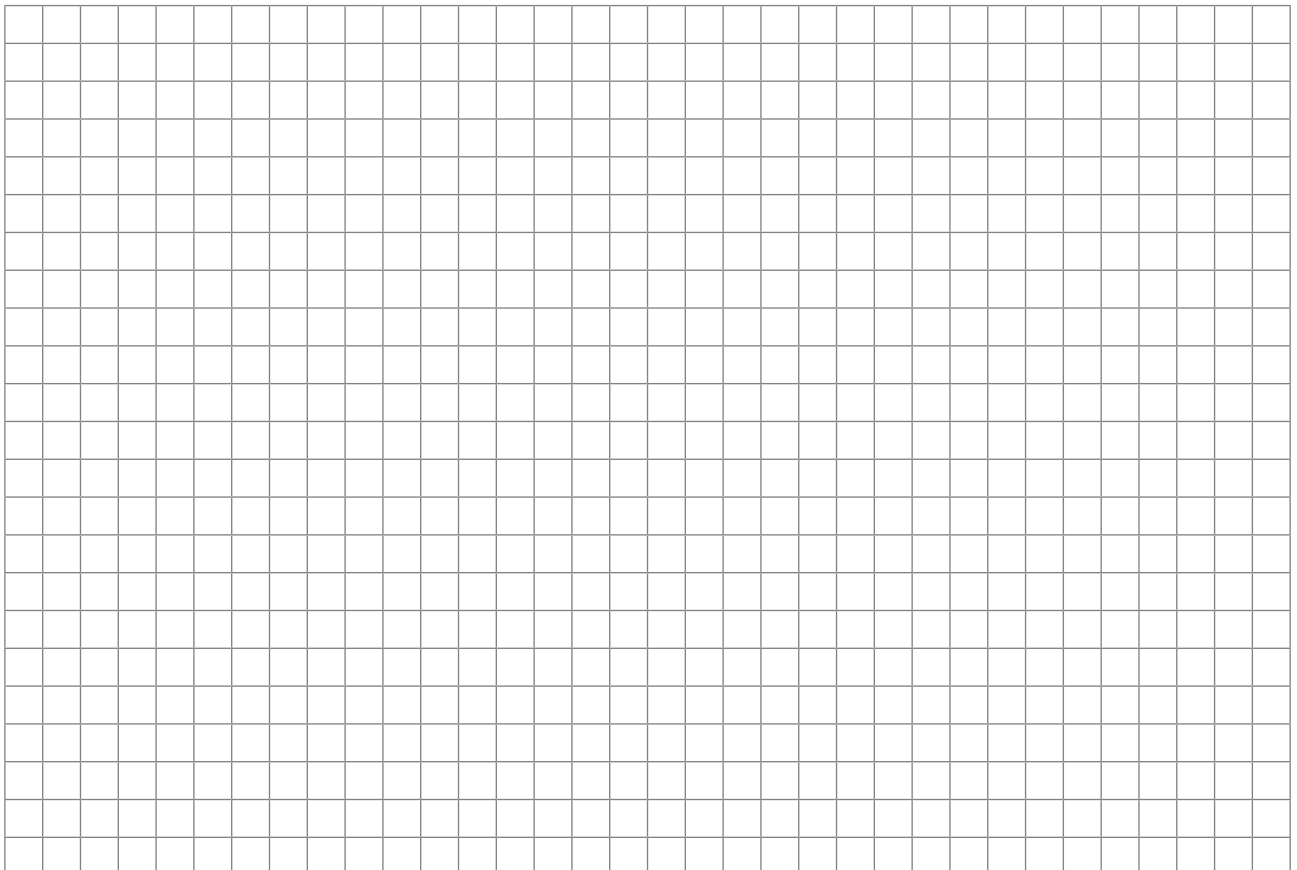
- ② Insgesamt werden auf der Großbaustelle noch 1000 m Kabel benötigt. Tine soll im Büro mitteilen, wie viele Meter Kabel noch bestellt werden müssen.



Frage: _____



Antwort: _____






Name: _____

Datum: _____



Die Kfz-Werkstatt „Auto Schmidt“ bietet günstige Winterreifen an. Azubi Peter ist im zweiten Lehrjahr und soll dem Büro mitteilen, wie viele Reifen bestellt werden müssen.

- ①  **Frage:** Wie viele Reifen müssen bestellt werden, wenn 7 Autos neue Winterreifen bekommen sollen?



Antwort: _____

- ② Peter benötigt zum Wechseln eines Reifens 6 Minuten.



Frage: Wie viel Zeit muss er zum Wechseln aller Winterreifen der 7 Autos einplanen?



Antwort: _____

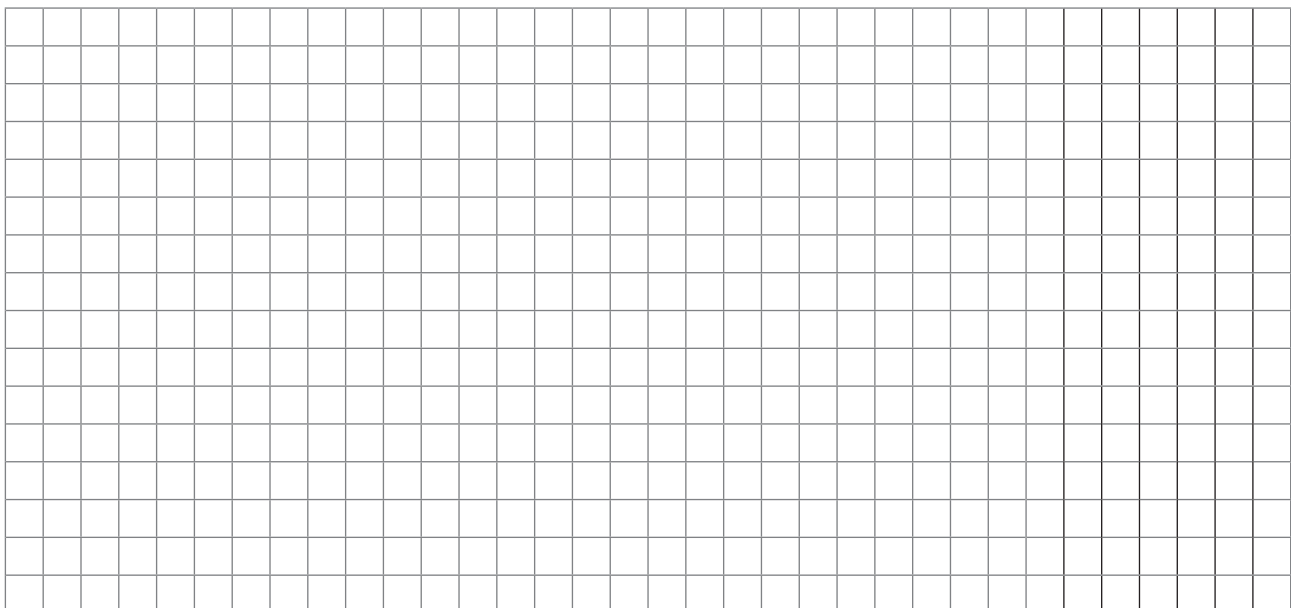
- ③ Azubi Micha ist im ersten Lehrjahr und soll zum ersten Mal Reifen wechseln. 6 Autos benötigen je 4 neue Winterreifen. Sein Meister gibt ihm für die Arbeit 4 Stunden Zeit. Micha möchte sich ausrechnen, wie viel Zeit er für das Wechseln eines Reifens hat.



Frage: _____



Antwort: _____






Name: _____

Datum: _____




Die Kfz-Werkstatt „Auto Schmidt“ bietet günstige Winterreifen an. Azubi Peter ist im zweiten Lehrjahr und soll dem Büro mitteilen, wie viele Reifen bestellt werden müssen.

- 1  **Frage:** Wie viele Reifen müssen bestellt werden, wenn bei 8 Autos je alle Reifen gewechselt werden müssen und bei 6 Autos jeweils nur die Vorderreifen?

 **Antwort:** _____

- 2 Peter benötigt zum Wechseln eines Reifens 6 Minuten. Es ist jetzt 14 Uhr. Um 17 Uhr hat Peter Feierabend.

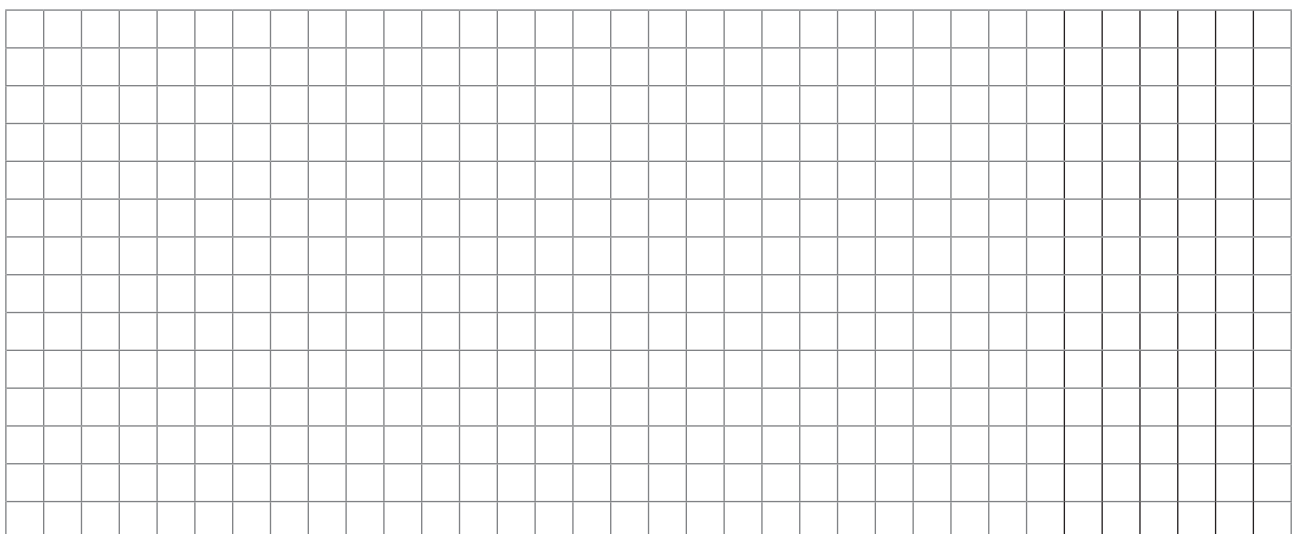
-  **Frage:** Schafft er es bis dahin, alle Reifen zu wechseln, oder muss er Überstunden machen?

 **Antwort:** _____

- 3 Azubi Micha ist im ersten Lehrjahr und soll zum ersten Mal Reifen wechseln. 6 Autos benötigen je 4 neue Winterreifen. Sein Meister gibt ihm für die Arbeit 3 Stunden Zeit. Micha möchte sich ausrechnen, wie viel Zeit er für das Wechseln eines Reifens hat.

 **Frage:** _____

 **Antwort:** _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mathematik für den Berufsalltag*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

