

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Führerschein: Rechtschreibung - Sekundarstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Einleitung .....	5
------------------	---

**Führerschein: Rechtschreibung** **Klasse A**

Laufzettel .....	6
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen .....	7
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns .....	8
1.3 Wortendungen beachten .....	9
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen .....	10
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben .....	11
1.6 Nominalisierung von Verben .....	12
1.7 Nominalisierung von Adjektiven .....	13
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen .....	14
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen .....	15
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb .....	16
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengeschiedenen Wörtern .....	17
2.5 Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb .....	18
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i> .....	19
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i> .....	20
3.2 Das Dehnungs-h .....	21
3.3 Die Selbstlautverdopplung .....	22
4 Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1 Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i> .....	23
4.2 Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i> .....	24
4.3 Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i> .....	25
4.4 Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i> .....	26
4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten .....	27
4.6 Doppelkonsonant am Wortende .....	28
5 Schreibung der s-Laute	
5.1 Wörter mit <i>ss</i> .....	29
5.2 Wörter mit <i>ß</i> .....	30
5.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> ? .....	31
<b>Führerscheinprüfung A</b> .....	32

**Führerschein: Rechtschreibung** **Klasse B**

Laufzettel .....	34
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen .....	35
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns .....	36
1.3 Wortendungen beachten .....	37
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen .....	38
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben .....	39
1.6 Nominalisierung von Verben .....	40
1.7 Nominalisierung von Adjektiven .....	41
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen .....	42
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen .....	43
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb .....	44
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengeschiedenen Wörtern .....	45
2.5 Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb .....	46
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i> .....	47
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i> .....	48
3.2 Das Dehnungs-h .....	49
3.3 Die Selbstlautverdopplung .....	50

4	Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1	Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	51
4.2	Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	52
4.3	Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	53
4.4	Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	54
4.5	Wörter mit Doppelkonsonanten	55
4.6	Doppelkonsonant am Wortende	56
5	Schreibung der s-Laute	
5.1	Wörter mit <i>ss</i>	57
5.2	Wörter mit <i>ß</i>	58
5.3	<i>das</i> oder <i>dass</i> ?	59
	<b>Führerscheinprüfung B</b>	60

## Führerschein: Rechtschreibung

Klasse **C**

	Laufzettel	62
1	Die Großschreibung	
1.1	Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	63
1.2	Erweiterung des nominalen Kerns	64
1.3	Wortendungen beachten	65
1.4	Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	66
1.5	Die Schreibung von Zeitangaben	67
1.6	Nominalisierung von Verben	68
1.7	Nominalisierung von Adjektiven	69
2	Die Kleinschreibung	
2.1	Adjektive erkennen	70
2.2	Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	71
2.3	Zusammensetzung von Nomen und Verb	72
2.4	Bedeutungsänderung von zusammengeschiedenen Wörtern	73
2.5	Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	74
2.6	Verbindungen mit den Verben <i>sein</i> , <i>bleiben</i> , <i>werden</i>	75
3	Die Dehnung	
3.1	Wörter mit <i>-ie</i>	76
3.2	Das Dehnungs-h	77
3.3	Die Selbstlautverdopplung	78
4	Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1	Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	79
4.2	Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	80
4.3	Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	81
4.4	Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	82
4.5	Wörter mit Doppelkonsonanten	83
4.6	Doppelkonsonant am Wortende	84
5	Schreibung der s-Laute	
5.1	Wörter mit <i>ss</i>	85
5.2	Wörter mit <i>ß</i>	86
5.3	<i>das</i> oder <i>dass</i> ?	87
	<b>Führerscheinprüfung C</b>	88
	Quellenverzeichnis	90

## Inhalt Zusatzmaterial



Arbeitsblätter, Führerscheinprüfungen und Lösungen als PDF und im editierbaren Word-Format  
Übersichtsbogen für Lehrer  
Zertifikate als PDF

Liebe Kollegen,

täglich werden im Alltag, in der Schule oder im Berufsleben Texte verfasst, angefangen bei kleinen Notizen bis hin zu umfangreichen Schriftstücken. Sicher rechtschreiben zu können, gehört zu den elementaren Fähigkeiten und bildet eine wichtige Grundlage für den schulischen und späteren beruflichen Erfolg.

Im vorliegenden Werk finden Sie Arbeitsblätter für die 5.–7. Klasse in drei verschiedenen Anforderungsstufen, die der Heterogenität der Schüler Rechnung tragen.

- Der Führerschein **Klasse A** steht für kleinschrittiges Vorgehen und die Vermittlung von Basiskompetenzen im Bereich Rechtschreiben.
- Schüler, die über grundlegende Rechtschreibfertigkeiten verfügen, finden im Führerschein **Klasse B** eine Vielzahl von motivierenden Aufgabenstellungen.
- Der Führerschein **Klasse C** ist für leistungsstärkere Schüler konzipiert und bietet zudem Gelegenheit, bereits vorhandene Kompetenzen weiter zu festigen und zu vertiefen.

Die zahlreichen differenzierten Übungsaufgaben tragen dazu bei, die orthografischen Fertigkeiten zu optimieren. Durch die wechselnden Aufgabenformen ist eine gezielte Förderung ohne Mehraufwand vonseiten der Lehrkraft möglich. Die direkt einsetzbaren, lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen aktivieren das Vorwissen, verbessern die rechtschreiblichen Kompetenzen und können weitgehend ohne unmittelbare Hilfe bearbeitet werden.

Das Werk ist so aufgebaut, dass grundlegende, erweiterte und fundierte Rechtschreibkompetenzen trainiert werden. Nach dem Training in den drei verschiedenen Führerscheinklassen folgt ein Abschlusstest in Form einer Führerscheinprüfung. Besonders motivierend ist, dass alle Schüler entsprechend ihres Leistungsniveaus ein Zertifikat für das erfolgreiche Absolvieren der Führerscheinprüfung erhalten, welches im digitalen Zusatzmaterial zu finden ist.

Ebenfalls im digitalen Zusatzmaterial finden Sie die Lösungen zur Unterstützung der Unterrichtsvorbereitung sowie sämtliche Arbeitsblätter auch im editierbaren Word-Format.

Viel Erfolg beim Einsatz des Materials und Ihren Schülern viel Freude beim Erwerb des „Führerscheins Rechtschreibung“.

*Brigitte Penzenstadler*

Laufzettel	erledigt ✓
<b>1 Die Großschreibung</b>	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	<input type="checkbox"/>
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns	<input type="checkbox"/>
1.3 Wortendungen beachten	<input type="checkbox"/>
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	<input type="checkbox"/>
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben	<input type="checkbox"/>
1.6 Nominalisierung von Verben	<input type="checkbox"/>
1.7 Nominalisierung von Adjektiven	<input type="checkbox"/>
<b>2 Die Kleinschreibung</b>	
2.1 Adjektive erkennen	<input type="checkbox"/>
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	<input type="checkbox"/>
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengesetzten Wörtern	<input type="checkbox"/>
2.5 Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i>	<input type="checkbox"/>
<b>3 Die Dehnung</b>	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i>	<input type="checkbox"/>
3.2 Das Dehnungs-h	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Selbstlautverdopplung	<input type="checkbox"/>
<b>4 Ähnlich klingende und doppelte Laute</b>	
4.1 Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	<input type="checkbox"/>
4.2 Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	<input type="checkbox"/>
4.4 Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	<input type="checkbox"/>
4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten	<input type="checkbox"/>
4.6 Doppelkonsonant am Wortende	<input type="checkbox"/>
<b>5 Schreibung der s-Laute</b>	
5.1 Wörter mit <i>ss</i>	<input type="checkbox"/>
5.2 Wörter mit <i>ß</i>	<input type="checkbox"/>
5.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> ?	<input type="checkbox"/>
<b>Führerscheinprüfung A</b>	<input type="checkbox"/>

# 1 | Die Großschreibung

## 1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen

**Regel:**

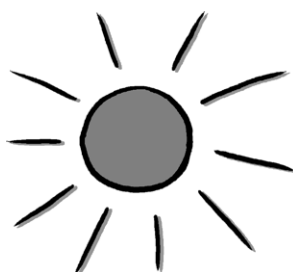
⇒ **Satzanfänge werden großgeschrieben.**

- Beispiel: Er schreibt richtig.

⇒ **Alles, was man anfassen oder haben kann, wird großgeschrieben. Es handelt sich dabei um Nomen oder Substantive.**

- Beispiele: Schnee ist weiß. Ute hat Ferien.

① **Kreise alle Nomen ein. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise.**



HUND    EIS    BUNT    KALT    WACHSEN    GEHEN    ES    GEBEN  
 SONNE    ANGST    GROß    PLÖTZLICH    AUF    STIFT    GLÜCK  
 GEDULD    HABEN    GELD    BALL    MEIN    FALSCH

.....  
 .....  
 .....

② **Welche Sätze sind richtig geschrieben? Kreuze an.**

- er geht ins kino.
- Er geht ins Kino.
- Er geht ins kino.
- Florian hat eine Katze. sie heißt Minka.
- Florian hat eine Katze. Sie heißt Minka.
- florian hat eine katze. sie heißt minka.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Führerschein: Rechtschreibung - Sekundarstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

