

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Englisch üben Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 4 |
| Asking the way | |
| Question words | 5 |
| Useful words and phrases for asking the way | 8 |
| Means of transportation | 11 |
| Simple present | 14 |
| Electronic media | |
| Smartphones and Internet | 19 |
| Film and TV | 22 |
| Relative clauses | 25 |
| Paraphrasing | 28 |
| Town and country | |
| Country and nature | 31 |
| City and sights | 34 |
| <i>Will</i> -future | 37 |
| Conditional sentences I | 41 |
| Conditional sentences II | 44 |
| Sports and hobbies | |
| Free time activities | 47 |
| My sports | 50 |
| Sports equipment and locations | 53 |
| Music and instruments | 56 |
| At home | |
| Rooms and places | 59 |
| Furniture and home accessories | 62 |
| Modals and their substitutes | 65 |
| Possessive pronouns | 68 |
| Reflexive pronouns | 71 |
| Mixed tenses | |
| Past perfect (positive statements) | 74 |
| Past perfect (negative statements) | 77 |
| Past perfect (questions) | 80 |
| Simple present/present progressive | 83 |
| Simple past/present perfect | 87 |
| <i>Will</i> -future / <i>going to</i> -future | 92 |




Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM.

Vorwort

Schüler¹ individuell zu fördern, bedeutet, sie da abzuholen, wo sie stehen. Konkret heißt das, dass bereits vorhandene Kompetenzen gezielt ausgebaut werden. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, sollten Übungsmaterialien entsprechend unterschiedliche Schwierigkeitsstufen bedienen.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 7. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, **Arbeitsblätter auf zwei Niveaustufen**. Zusätzlich gibt es zu Beginn jedes Unterthemas ein **Merkblatt**, mit dem Sie noch einmal die wichtigsten Inhalte wiederholen können. Folgende Themen werden behandelt:

- Asking the way
- Electronic media
- Town and country
- Sports and hobbies
- At home
- Mixed tenses

Alle Blätter sind in den Kopfzeilen entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeit oder ihres Schwierigkeitsgrades gekennzeichnet:  für die Merkblätter,  für die leichten Arbeitsblätter,  für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip „**vom Leichten zum Schweren**“ erstellt. So können sowohl leistungsstärkere als auch leistungsschwächere Schüler adäquat und effektiv gefördert werden. Im Sinne eines produktiven Übens fördern die Materialien das automatisierende Üben (Fertigkeiten einüben), das operative Üben (Zusammenhänge erkennen), das problemorientierte Üben (Problemlösestrategien entwickeln) und das anwendungsorientierte Üben (Bezug zur Lebenspraxis).

Das entsprechende Merkblatt kann als Folie (zur gemeinsamen Besprechung im Unterricht) oder als Kopiervorlage verwendet werden. Neben einer kurzen Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte finden Sie hier z. B. Definitionen und wichtige Merkgeln.

Alle Aufgaben aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Aufgaben noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Zur Diagnose und Lernstandsüberprüfung empfehlen wir Ihnen die Bände „**Auer Führerscheine Englisch Klasse 7**“ (Bestell-Nr. 07607) und „**Klassenarbeiten Englisch 7**“ (Bestell-Nr. 07609). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin.



Verwendung der *question words*

Es gibt in der englischen Sprache zahlreiche Fragewörter, die dazu dienen, gezielt nach bestimmten Dingen/Personen zu fragen.

Viele dieser Fragewörter beginnen mit dem Buchstaben *w*, daher werden Fragen mit diesen Fragewörtern oft **w-questions** genannt.

Die Fragewörter stehen in der Regel am Satzanfang.

Beispiele: **What** is your name?

Where is your school?

When is your birthday?

Question Words

Folgende Fragewörter werden in der englischen Sprache am häufigsten gebraucht:

| | |
|---------------|---------------|
| Was? | What? |
| Wann? | When? |
| Wo? | Where? |
| Warum? | Why? |
| Wer? | Who? |
| Welche/er/es? | Which? |
| Wie? | How? |
| Wessen? | Whose? |



1. Write down the correct question words for the underlined parts of the sentences.

- a) This is the castle of the Royal Family. _____
- b) The train hasn't arrived yet. _____
- c) We took the bus because it was too far. _____
- d) Hyde Park is big. _____
- e) I don't like the underground. _____
- f) I go to school by bus. _____
- g) The hotel is around the corner. _____
- h) The tour starts at 7.45. _____

2. Write down the questions in English. Use the correct question words.

- a) Wie ...? – I'm fine, thanks.
- b) Wer ...? – Uncle Howard will meet us at the Empire State Building.
- c) Wann ...? – The guided tour starts at 9.30.
- d) Wer ...? – The bus driver will be there in one minute.
- e) Warum ...? – I'm wearing sunglasses because the sun is shining.
- f) Wo ...? – My sister and I will be at the hotel at seven o'clock.
- g) Was ...? – I bought a present.
- h) Woher ...? – I'm from London.

3. Ask for the underlined parts of the sentences and write down the questions.

- a) Walk along the street until you reach the crossing.
- b) We go to the museum at ten o'clock.
- c) We live in Bristol.
- d) She will see the Space Needle tomorrow.
- e) Get off at Waterloo Station.
- f) Cedric and Joshua will meet in the park.
- g) She would like some pasta.
- h) Sarah is great.
- i) The waiter sings terribly.

4. Translate the following questions into English.

- a) Welche Buslinie müssen wir nehmen?
- b) Wer hat meine Kamera gesehen?
- c) Wo sind wir?
- d) Ist es noch weit?
- e) Wann gehen wir morgen los?
- f) Wie viele Leute hast du nach dem Weg gefragt?
- g) Wann hat deine Schwester Geburtstag?
- h) Wie kommen wir nach Hause?
- i) In welcher Stadt wohnst du?



Asking the way

| | |
|--|--|
| Excuse me, please. Can you tell me the way to the cinema? | Entschuldigen Sie bitte. Können Sie mir sagen, wie ich zum Kino komme? |
| How do I get to the cinema? What's the best way to get to the cinema? How far is it? I'm sorry, could you say that again, please? | Wie komme ich zum Kino? Was ist der beste Weg zum Kino? Wie weit ist es? Entschuldigung, könnten Sie das bitte wiederholen? |
| I'm looking for ... I'm lost. Thank you very much. | Ich suche ... Ich habe mich verlaufen. Vielen Dank. |

Giving information

| | |
|---|--|
| to turn right/left into ... to cross the street to change trains to take the Central line eastbound/ southbound/westbound/northbound | rechts/links abbiegen in die ... die Straße überqueren umsteigen/den Zug wechseln die Central line Richtung Osten/ Richtung Süden/Richtung Westen/ Richtung Norden nehmen |
| to get off at Victoria station You better take the underground. It's not far. You are welcome./You're welcome. It's at the corner of 32nd Street. Walk along ... until you reach ... It will be on your left. You can't miss it. to go straight on pavement pedestrian walkway crossing traffic light It's right around the corner. underground station | an der Victoria Station aussteigen Nimm besser die U-Bahn. Es ist nicht weit. Bitte./Gerne geschehen. Es ist an der Ecke der 32. Straße. Laufe ... entlang, bis du ... erreichst. Es ist auf der linken Seite. Du kannst es nicht verfehlen. geradeaus gehen Bürgersteig Fußgängerweg Kreuzung Ampel Es ist gleich um die Ecke. U-Bahn-Station |

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Englisch üben Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

