

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir bauen Sätze! Der Aussagesatz

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



10.11

Grammatik intensiv

Wir bauen Sätze! – Der Aussagesatz

Ein Beitrag von Sandra Meyer, Ludwigsburg

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2020

© ivanastarr/E+

In diesem Beitrag dreht sich alles um die Wortstellung im Deutschen, die für Deutschlernende sehr schwierig ist. Im Fokus der Materialien steht der Aussagesatz. Die Lernenden bilden zunächst einfache Sätze nach dem Schema Subjekt – Prädikat – Objekt, bevor sie sich mit mehrteiligen Verben, zwei Objekten sowie Zeit- und Ortsangaben auseinandersetzen. In einem dritten Schritt werden sie mit der Inversion vertraut – als Besonderheit (und „Stolperfalle“) bei der Verbindung von Hauptsatz und Nebensatz.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grund- und Aufbaustufe
Grammatik:	Aussagesatz: Satzstellung Subjekt – Verb – Objekt, mehrteilige Verben, Akkusativ- und Dativobjekt, Stellung von Zeit- und Ortsangaben, Kasus der Präpositionen bei Ortsangaben; Aussagesätze mit Fragefunktion; Hauptsätze sowie Hauptsatz und Nebensatz miteinander verbinden, nebenordnende und unterordnende Konjunktionen, Konjunktionaladverbien
Zusatzmaterialien:	Grammatik-Übersicht, Grammatik-Übungen

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

In dieser Unterrichtseinheit dreht sich alles um die Wortstellung im Deutschen, da die Anordnung der einzelnen Satzglieder für Deutschlernende sehr schwierig ist. Der Schwerpunkt in den vorliegenden Materialien liegt auf der Vermittlung der Grundregeln.

Die Verbalklammer

Hierzu gehört v. a. die Verbalklammer. Sie ist eine der wichtigsten Grundregeln, aber auch eine der schwierigsten.

Der einfache Hauptsatz folgt immer dem folgenden Schema: Subjekt – Prädikat – Objekt. Dabei kann das Prädikat einteilig sein und besteht dann nur aus dem finiten (konjugierten) Verb oder mehrteilig.

Ich gehe heute in den Park. → einteiliges Prädikat

Ich werde heute in den Park gehen. → mehrteiliges Prädikat

Das finite Verb, das die Verbalklammer öffnet, kann sein:

- **ein Hilfsverb:** *hat ... gebracht, wird ... bringen*
- **ein Modalverb:** *wollen ... machen, dürfen ... kommen*
- **ein Kopulaverb:** *sind ... müde, werde ... Beamter*
- **ein Vollverb:** *laufen ... weg, führen ... auf*

Die implizite Vermittlung dieser Regel ist die Basis für alle 12 Materialien in dieser Einheit. Alle anderen Satzglieder werden nach festen Regeln um die Klammer herumgesetzt – sie stehen entweder vor oder innerhalb dieser Klammer. (Es gibt auch Satzglieder, die hinter der Klammer stehen. Diese werden jedoch in der vorliegenden Unterrichtseinheit nicht thematisiert.)

Hinweise zu den Materialien

M 01 Der Aussagesatz: Subjekt – Verb – Objekt (S-V-O)

Für Aufgabe 1 können Sie ein Wimmelbild aus einem bereits erschienenen Beitrag auswählen und die Schüler¹ einfache Aussagesätze formulieren lassen. Das Wimmelbild kann auch beim komplexeren Satzbau in M 02 und M 03 zum Einsatz kommen.

M 02 Der Aussagesatz mit mehrteiligen Verben

Starke Schüler können den Streit zwischen Kerstin und Lars in Aufgabe 2 fortsetzen. Dazu müssen sie überlegen, welche (Putz- und Aufräum-)Pflichten es im Haushalt noch gibt, und wiederholen so grundlegenden Wortschatz.

M 03 Der Aussagesatz mit zwei Objekten

Neben der Stellung der Verben wird auch die Stellung der Objekte thematisiert. **Akkusativobjekte** und **Dativobjekte** sollen erkannt und richtig dekliniert werden. Präpositionalobjekte hingegen werden in dieser Einheit nicht thematisiert. Die Schüler sollen erst einmal Übung und Sicherheit in der Bildung des einfachen Hauptsatzes mit zwei Objekten gewinnen.

Außerdem: Alle Übungen gehen immer von der Erststellung des Subjekts aus. Im Deutschen ist es natürlich möglich, zu Hervorhebungszwecken das Objekt (Dativ und Akkusativ) an den Anfang des

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird nur die maskuline Form „Schüler“ verwendet.

Satzes zu stellen, jedoch wird dies in den Materialien aus Gründen des einfachen Einstiegs nicht behandelt.

Das Schema für die Vermittlung der Objekte sieht folgendermaßen aus:

Subjekt – Prädikat (finites Verb) – Dativobjekt – Akkusativobjekt – Prädikat (Infinitiv/Partizip/...)

M 04 Zeitangaben – ihre Stellung im Aussagesatz

Auch die Zeitangaben werden, v. a. ihre Stellung im Satz betreffend, durchgenommen. Dabei ist es unwichtig, wie groß der Wortschatz der einzelnen Schüler ist. Der Fokus liegt nicht auf der Vermittlung des Vokabulars. Gerne können Sie aber im Vorfeld gemeinsam mit den Schülern eine Liste mit den wichtigsten Zeitadverbien erstellen.

Auch hier gilt: Am Anfang des Satzes steht das Subjekt und nicht eines der Objekte. Das Zeitadverb kann in diesem Fall ganz zu Beginn des Satzes stehen (also vor dem Subjekt) oder im Mittelfeld innerhalb der Verbklammer.

M 05 Ich bau dir einen Satz! – Kartenspiel

Das Spiel dient zur Festigung der Materialien M 01 bis M 04 und stellt neben den meist schriftlichen Aufgaben der anderen Materialien eine mündliche Ergänzung und Auflockerung dar. Auf drei Niveaus trainieren die Schüler den Satzbau spielerisch und kontrollieren sich gegenseitig. Alternativ zu den Objektkarten können Sie auch mit realen Objekten arbeiten, z. B. Gegenständen im Klassenzimmer.

M 06 Ortsangaben – Ort, Richtung und Herkunft

Es gibt einige unveränderliche Adverbien, die zur Bestimmung des Ortes, der Herkunft und der Richtung verwendet werden. Hierzu gehören z. B.: *dort, hinten, von unten, links, rechts*. Diese werden innerhalb der Verbklammer gesetzt.

Meistens drückt man aber den Ort, die Richtung oder die Herkunft einer Sache mithilfe von **Präpositionen** aus. Die Schwierigkeit ist, dass jede Präposition einen bestimmten Kasus auslöst. Und mehr noch: Es gibt auch **Wechselpräpositionen**, die je nach Kasus etwas anderes bedeuten.

<i>Die Katze sitzt auf dem Tisch. (Dativ)</i>	<i>Die Katze springt auf den Tisch. (Akkusativ)</i>
<i>Die Kinder springen auf dem Trampolin. (Dativ)</i>	<i>Die Kinder springen auf das Trampolin. (Akkusativ)</i>
→ feste Position → Es findet kein Wechsel des Ortes statt.	→ Richtung → Ein Ortswechsel findet statt.

Dieser Unterschied ist für Nicht-Muttersprachler sehr schwierig zu erfassen. Hier bietet es sich an, mit Bildern oder anderen Visualisierungen zu arbeiten.

M 9 Hauptsätze miteinander verbinden

Bevor Sie dieses Material einsetzen, sollten Sie unbedingt die Materialien M 01 und M 02 durchnehmen. Denn alles fußt auf einem grundlegenden Verständnis der **Verbklammer**. Die Verbindung zweier Hauptsätze mithilfe einer Konjunktion folgt diesem Schema:

Subjekt – Prädikat (finiter Teil) – Objekt – Objekt – Prädikat – KONJUNKTION – Subjekt – Prädikat (finiter Teil) – Objekt – Objekt – Prädikat. (Die Stellung der Satzglieder ändert sich nicht.)

M 10 Hauptsatz und Nebensatz miteinander verbinden

Im Deutschen gibt es unterschiedliche Nebensatztypen. Man unterscheidet zwischen:

- eingeleiteten Nebensätzen: *Ich bin sauer, **obwohl** du dich entschuldigst hast.*
- uneingeleiteten Nebensätzen: *Geht man über Los, muss man eine Karte ziehen. (Wenn man über Los geht, ...)*
- selbstständigen Nebensätzen: ***Dass** es immer so schwierig ist, sich mit dir zu treffen!*

In dem vorliegenden Unterrichtsmaterial wird nur der **eingeleitete Nebensatz** thematisiert. Es werden nebenordnende Konjunktionen (Subjunktionen) vorgestellt, die Nebensätze einleiten: *bevor, damit dass, obwohl ...*

In den Übungen wird v. a. die **Inversion** geübt. Das konjugierte Verb steht nämlich am Ende des Nebensatzes. *Wir sind nach Hause gegangen, bevor du da **warst**.*

Zu den eingeleiteten Nebensätzen zählen auch **Relativsätze** und **indirekte Fragesätze**. Bei beiden wird nicht mit einer Subjunktion, sondern mit einem Relativpronomen bzw. Interrogativpronomen eingeleitet. Beide Nebensatztypen werden in den Materialien dieser Unterrichtseinheit nicht aufgegriffen, da diese Lieferung hierzu einen eigenen Beitrag enthält.

M 11 Sätze mithilfe von Adverbien verbinden

Der Unterschied zwischen neben- und unterordnenden Konjunktionen auf der einen und (Konjunktional-)Adverbien auf der anderen Seite ist für Deutschlernende nicht leicht zu erfassen. Daher sollten Sie dieses Material nur bei fortgeschrittenen Lernenden einsetzen.

M 12 Bist du fit?

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test zu den behandelten Themen Aussagesatz, Zeit- und Ortsangaben, Haupt- und Nebensatz sowie Adverbien.

Die Materialien auf einen Blick

Grammatik einführen, üben und anwenden

Material	Materialtitel	Grammatik
M 01	Der Aussagesatz: Subjekt – Verb – Objekt (S-V-O)	Aussagesatz: Satzstellung Subjekt – Verb – Objekt
M 02	Der Aussagesatz mit mehrteiligen Verben	Aussagesatz: Satzstellung, mehrteilige Verben/Verbalklammer
M 03	Der Aussagesatz mit zwei Objekten	Aussagesatz: Satzstellung Dativobjekt, Akkusativobjekt/Verbalklammer
M 04	Zeitangaben – ihre Stellung im Aussagesatz	Satzstellung Temporaladverbien
M 05	Ich bau dir einen Satz! – Kartenspiel	Aussagesatz: Satzstellung S-V-O, mehrteilige Verben, Objekte
M 06	Ortsangaben – Ort, Richtung und Herkunft	Satzstellung Lokaladverbien: Wo?, Wohin?, Woher?
M 07	Zeit- und Ortsangaben im Aussagesatz	Stellung von Zeit- und Ortsangaben im Aussagesatz
M 08	Der Aussagesatz als Frage	Aussagesatz in Fragefunktion, Satzstellung, Unterschied: schriftlich – alltags-sprachlich
M 09	Hauptsätze miteinander verbinden	nebenordnende Konjunktionen (<i>aber, sondern, denn, und, oder</i>), Verbindung zweier Hauptsätze, Satzstellung
M 10	Hauptsatz und Nebensatz miteinander verbinden	eingeleiteter Nebensatz, Verbindung von Haupt- mit Nebensatz, Subjunktionen, Inversion/Stellung des Verbs
M 11	Sätze mithilfe von Adverbien verbinden	Konjunktionaladverbien, inhaltliche Verbindung von Sätzen, Satzglieder, Satzstellung (Anfang und Mitte)

Test

Material	Materialtitel	Grammatik
M 12	Bist du fit? – Aussagesätze richtig bilden	Aussagesatz, Zeit- und Ortsangaben, Haupt- und Nebensatz, Adverbien

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

Eine Grammatikübersicht zu diesem Beitrag finden Sie im Download-Portal

www.daz-downloads.raabe.de.



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal www.daz-downloads.raabe.de

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir bauen Sätze! Der Aussagesatz

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

