



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Mann, der ... Die Frau, die ... Das Kind, das ...

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10.9

Grammatik intensiv

Der Mann, der ... / Die Frau, die ... / Das Kind, das ... – Relativsätze

Ein Beitrag von Sandra Meyer, Ludwigsburg

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2020

© AnVri/Stock/Getty Images Plus

Relativsätze sind ein wesentliches Merkmal des Satzbaus im Deutschen. In diesem Grammatik-Beitrag geht es hauptsächlich um die richtige Verwendung des Relativpronomens. Nicht leicht zu lernen und daher intensiv zu üben sind dabei dessen Abstimmung in Genus, Numerus und Kasus auf das Bezugsnomen im Hauptsatz bzw. das Verb im Nebensatz.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grund- und Aufbaustufe
Grammatik:	Relativpronomen, Relativsätze, Dass-Sätze
Zusatzmaterialien:	Grammatik-Übersicht, Grammatik-Übungen

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Der Relativsatz

Die Materialien in dieser Grammatik-Einheit haben den **Relativsatz** zum Thema. Die Übungen beschäftigen sich allerdings im Wesentlichen mit dem richtigen Gebrauch der **Relativpronomen**.

Als Einstieg ins Thema können Sie aber durchaus Folgendes aufgreifen:

1. Anstelle von zwei Hauptsätzen kann der Sprecher einen Relativsatz wählen.

Ich habe eine Katze. Die Katze ist mir zugelaufen.

→ *Ich habe eine Katze, die mir zugelaufen ist.*

2. Ein Relativsatz ist ein **Nebensatz**, der zusätzliche Informationen zu dem Nomen oder Pronomen des Hauptsatzes gibt.
3. Da der Relativsatz ein Nebensatz ist, steht das konjugierte Verb immer am Ende des Satzes.
4. Der Relativsatz schließt normalerweise direkt an das Nomen/Pronomen an. Er steht entweder am Satzende oder mitten im Satz.

Minka heißt die Katze, die mir zugelaufen ist.

Die Katze, die mir zugelaufen ist, heißt Minka.

5. Im Deutschen werden Relativsätze immer mit Kommas vom Hauptsatz abgetrennt.

Die Relativpronomen

In der Grammatik-Einheit werden alle wichtigen Pronomen behandelt, mit denen ein Relativsatz gebildet werden kann. (Grammatische Details dazu finden Sie im nächsten Kapitel unter „Hinweise zu den einzelnen Materialien“.)

Ein damit verbundenes großes Thema ist allerdings zu umfassend, um es in dieser Einheit gesondert zu behandeln und wird vorausgesetzt: Verben, die mit bestimmten Präpositionen gebildet werden.

*Ich kenne den Geschäftspartner nicht, **für** den Herr Maier sich **interessiert**.*

→ *sich für jemanden interessieren*

*Das ist der Mann, **auf** den Frau Berger schon seit einer Stunde **wartet**.*

→ *auf jemanden warten*

Wenn ihre Schüler¹ damit Probleme haben sollten, können Sie den Schülern den folgenden **Tipp** geben: Wenn in dem Relativsatz ein Verb steht, das mit einer Präposition gebildet wird, dann steht die Präposition immer **vor** dem Relativpronomen.

Hinweise zu den Materialien

M 01 Der, die, das – Relativpronomen

Um einen leichten Einstieg ins Thema zu ermöglichen, werden in dieser Unterrichtseinheit nur die Grundformen der Relativpronomen (**der**, **die** und **das**) durchgenommen. Die Schüler sollen das Prinzip verstehen, wie ein Relativsatz gebildet wird. Dass bei der Bildung der Pronomen Kasus, Genus und Numerus von Bedeutung sind, wird erst in der zweiten Einheit zur Sprache kommen.

M 02 Relativpronomen – Genus, Numerus und Kasus

In diesem Unterrichtsmaterial gibt es zwei wichtige grammatische Punkte:

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird nur die maskuline Form „Schüler“ verwendet.

1. Es wird erklärt, dass die Relativpronomen sich in Genus und Numerus nach dem **Substantiv des Hauptsatzes** richten, auf das sie sich beziehen.

*Ich habe **die Kinder, die** ...*

*Er mag **das Hemd, das** ...*

2. Die Aufmerksamkeit des Schülers wird darauf gelenkt, dass der Kasus des Relativpronomens sich am **Verb des Relativsatzes** orientiert.

*Er vertraut seinem Freund, **dem** er schon von einem Geheimnis **erzählt hat**. → jemandem etwas erzählen → Dativ*

*Er liest den Artikel, **der** in der Zeitung **steht**. → Nominativ*

Diese Zweifachorientierung ist ein komplexer kognitiver Vorgang. Daher sollten Sie sich für die Beschäftigung mit diesem grammatischen Detail Zeit nehmen.

Hinzu kommt folgende Schwierigkeit: Da das Verb des Relativsatzes am Ende des Satzes steht, der Nebensatz jedoch mit dem Pronomen beginnt, muss der Schüler sich schon zu Beginn des Satzes für ein Verb entschieden haben, um den richtigen Kasus für das Relativpronomen zu wählen!

Der Genitiv (dessen und deren) wird erst in Material 5 durchgenommen.

M 04 Was, wo, wie?

Was, wo und **wie** sind den Schülern natürlich in erster Linie als Fragepronomen bekannt. Sie können aber auch als Relativpronomen genutzt werden. Grammatisch gesehen sind die Unterschiede komplex, wenn es darum geht, auf was sich diese unveränderlichen Pronomen im Hauptsatz beziehen.

Im Fall von ‚**Was**‘ z. B. können dies **Indefinitpronomen** (*alles, nichts, manches, vieles, ...*) oder **Superlative** (*das Lustigste, das Spannendste*) sein.

Mit ‚**Wie**‘ werden Substantive genauer definiert, die eine modale Bedeutung haben (Art und Weise, Methode, ...). In dem Grammatikkasten in M 04 wird dieser grammatische Hintergrund nicht thematisiert. Die Schüler sollen vielmehr durch wiederholtes Üben die Anwendung lernen.

M 06 Dieser ..., derjenige ..., irgendein ... – andere Pronomen

Zu den Pronomen, die ebenfalls im Relativsatz stehen, gehören auch

- Demonstrativpronomen: *dieser, diese, dieses* und *derjenige, diejenige, dasjenige*
- Indefinitpronomen: *irgendein, irgendjemand* ...

Auch hier werden die grammatischen Begriffe sowie deren Definition nicht genannt. Weniger die Begrifflichkeiten als vielmehr deren Einsatz sind für die Schüler wichtig.

M 07 und M 08 „Das“ oder „dass“?

Da die Unterscheidung von **das** und **dass** auch vielen Muttersprachlern Schwierigkeiten bereitet, wird dieses Thema in zwei Materialien behandelt. Auch hier wird wieder weniger auf das grammatische Hintergrundwissen Wert gelegt als auf die praktische Anwendbarkeit. Wichtig ist für den Schüler, dass er das Relativpronomen erkennen und richtig schreiben kann: **Das** kann immer durch **welches** ersetzt werden. (**Dass** ist eine Konjunktion in einem Objekt- oder Subjektsatz.)

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 10**): Bist du fit? – Relativsätze und dass-Sätze.

Die Materialien auf einen Blick

Grammatik einführen, üben und anwenden

Material	Materialtitel	Grammatik
M 01	Der, die, das – Relativpronomen	Relativpronomen – Grundformen
M 02	Relativpronomen – Genus, Numerus und Kasus	Relativpronomen – Genus, Numerus und Kasus
M 03	Das ist aber ein komischer Clown!	Relativpronomen
M 04	Was, wo, wie?	Unveränderliche Relativpronomen
M 05	„Dessen“ und „deren“ – Relativpronomen im Genitiv	Relativpronomen im Genitiv
M 06	Dieser ..., derjenige ..., irgendein ... – andere Relativpronomen	Demonstrativpronomen und Indefinitpronomen als Relativpronomen
M 07	„Das“ oder „dass“?	Unterscheidung: Relativpronomen „das“ und Konjunktion „dass“
M 08	„Das“ oder „dass“?	Unterscheidung: Relativpronomen „das“ und Konjunktion „dass“
M 09	Relativsätze – Übungen mit allen Pronomen	Relativpronomen, unveränderliche Relativpronomen, Relativpronomen im Genitiv, Demonstrativpronomen und Indefinitpronomen als Relativpronomen, Unterscheidung: Relativpronomen „das“ und Konjunktion „dass“

Test

Material	Materialtitel	Grammatik
M 10	Bist du fit? – Relativsätze und „dass“-Sätze	Relativsätze und „dass“-Sätze

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 23.

Eine Grammatikübersicht zu diesem Beitrag finden Sie im Download-Portal

www.daz-downloads.raabe.de.



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal www.daz-downloads.raabe.de



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Mann, der ... Die Frau, die ... Das Kind, das ...

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

