

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesen & mehr: Bens Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zum Inhalt

Die Texte der Reihe „Lesen & mehr“ orientieren sich am Alter und der Lebens- und Interessenswelt ihrer Leser\*innen. In diesem Band werden Erlebnisse von und mit Ben erzählt.

Die beiden Texte jeder Geschichte sind inhaltlich gleich, unterscheiden sich allerdings, wie die Übungen, durch ihre zweifache Differenzierung in dem entsprechenden Schwierigkeitsgrad:

Level 1 leicht

Level 2 anspruchsvoller

## Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

## Inhalt

	<b>Seite</b>
<b>1 Alaya</b>	<b>4 – 7</b>
Level 1	4 – 5
Level 2	6 – 7
<b>2 Klassenfrühstück</b>	<b>8 – 11</b>
Level 1	8 – 9
Level 2	10 – 11
<b>3 Luke</b>	<b>12 – 15</b>
Level 1	12 – 13
Level 2	14 – 15
<b>4 Plan B</b>	<b>16 – 19</b>
Level 1	16 – 17
Level 2	18 – 19
<b>5 Zuhause</b>	<b>20 – 23</b>
Level 1	20 – 21
Level 2	22 – 23

**1 Alaya – Wesen vom anderen Stern**

Level 1

Alaya ist eine Außerirdische und ziemlich cool. Außerdem ist sie nett, locker und sehr neugierig. Sie möchte auf der Erde nur einmal gucken und hallo sagen. Sie landet gerade vor Bens Schule und fliegt ihm fast in die Arme. Ben fragt sie entgeistert: „Wer bist du? Wie heißt du?“ – „Ich komme aus dem All und heiße Alaya. Ich will euch und eure Welt kennenlernen. Und ich will wissen, was euch glücklich macht.“ Ben erwidert: „Komm doch mit in meine Klasse!“

In Bens Klasse herrscht natürlich helle Aufregung. Wann trifft man schon einmal eine echte Alien! „Schau dich um“, sagt Ben. Er zeigt auf die entspannten Gesichter der anderen. „Hier sind wir jeden Tag und fühlen uns gut!“

Die Außerirdische schaut ihn skeptisch an. Sie erwidert: „Da habe ich aber Anderes gehört. Ich denke da zum Beispiel an Mobbing und Hassbotschaften. Und an Gewalt und Drogen.“ Ben fällt ihr kopfschüttelnd ins Wort: „Stop ..... ich höre dich nur meckern und maulen! Es gibt doch so viel Positives!“

Alaya denkt kurz nach. Sie nickt und schaut in die Runde: „Okay. Was habt ihr denn so Positives?“ Alle fühlen sich angesprochen. Sie rufen ihr zu: „Freizeit!“ - „Umweltschutz!“ – „Integration!“ – „Facebook!“ – „Ferien!“ – „Internet!“ - „Fridays for Future!“ – „Super Klassenlehrer!“ – „Pausen!“ - „Vielfalt!“ – „Schullandheim!“ – „Sportverein!“ – „Smartphone!“ – „Demokratie!“ - „Freunde!“ – „Gleichberechtigung!“

Alaya ist völlig überfordert. Sie hält sich die Ohren zu und schaut fragend von einem zum anderen. „Das kann ich mir nicht alles merken. Wie war das letzte Wort? Gleichberechtigung? Was ist das denn?“ Ben erklärt: „Das bedeutet, dass Frauen und Männer das Gleiche machen können. Es ist also egal, welches Geschlecht sie haben.“ Alaya schaut ihn ratlos an: „Geschlecht? Was ist das denn wieder?“ Alle schauen sich schmunzelnd an. „Kannst du googeln!“ ruft Anna aus dem Hintergrund. Alaya sagt nach einer kurzen Pause: „Ich will mich gerne auf das Positive konzentrieren. Aber was soll ich von den aktuellen Meldungen halten? Klimakrise. Raketentests. Flüchtlingslager. Terroranschläge. Drohnenangriffe. Arbeitslosigkeit. Vorhin habe ich noch weitere Dinge erwähnt.“

Plötzlich erhält Alaya eine Nachricht über ihren Spacebook-Messenger. „Alaya, wie geht es dir? Wie ist es auf der Erde?“ fragt ihr Freund Alan. Sie antwortet: „Ich weiß es nicht wirklich. Irgendwie bin ich völlig durcheinander. Außerdem habe ich Hunger. Ich habe noch nirgendwo eine gute Katze entdeckt.“ Alan antwortet: „Komm bitte ganz schnell zurück. Ich drucke dir eine aus.“

**Übung 1.** Kreuze die Sätze mit einer falschen Aussage an.

<input type="checkbox"/>	a) Alaya möchte auf der Erde zur Schule gehen.
<input type="checkbox"/>	b) Alaya zählt viele negative Dinge auf, von denen sie gehört hat.
<input type="checkbox"/>	c) Die Klasse nennt eine Menge Positives.
<input type="checkbox"/>	d) Alan informiert, dass er ebenfalls auf die Erde kommen möchte.

**Übung 2.** Finde zu den Definitionen den richtigen Begriff.

- a) Der Begriff bedeutet, dass Frauen und Männer das Gleiche machen können. Sie sind gleichberechtigt.
- b) Das Wort sagt, dass alle Menschen, die rechtmäßig in unserem Land leben, Teil unserer Gesellschaft sind.
- c) Das Wort beschreibt das wiederholte und regelmäßige Schikanieren, Quälen und Verletzen eines Menschen.
- d) Über das Internet und soziale Medien verbreitete Hassmitteilungen an bestimmte Personen oder -gruppen.

**Übung 3.** Schreibe die folgenden Wörter sinnvoll in die Lücken im Text.

- Dinge    drucke    Erde    Freund    Gleichberechtigung    googeln
- Haustier    Schule    Spacebook-Messenger    Terroranschläge

Alaya erhält von Alan eine Nachricht über ihren .

„Alaya, wie geht es dir? Wie ist es auf der ?“ fragt ihr Freund Alan. Sie antwortet: „Ich weiß es nicht wirklich. Es gibt viele positive . Aber leider auch viel Negatives. Ich bin bei Ben in der  gelandet. Ich habe Wörter gelernt, von denen wir noch nie etwas gehört haben. Oder kennst du Begriffe wie  und Geschlecht? Erklärungen dazu kann ich .

Auch dieses Wort habe ich heute zum ersten Mal gehört. Ich möchte auch die Meinung von Bens Klasse hören über Arbeitslosigkeit, Drohnenangriffe, Flüchtlingslager, Klimakrise, Raketentests und . Katzen werden hier auf der Erde als  gehalten. Sie sind der  der Menschen und werden nicht gegessen.“ Alan antwortet: „O nein. Komm bitte ganz schnell zurück, ich  dir eine aus.“

**1 Alaya – Wesen vom anderen Stern**

Level 2

Alaya ist eine Außerirdische und ziemlich cool. Außerdem ist sie nett, locker und neugierig. Sehr neugierig sogar. Sie ist auf die Erde gekommen, um nur einmal zu gucken und einfach hallo zu sagen.

Sie landet gerade vor Bens Schule und fliegt ihm fast in die Arme. „Oh, hallo“, sagt Ben entgeistert. „Wer bist du denn und wie heißt du?“ – „Ich komme aus dem All und heiße Alaya. Das reicht auch schon, denn ich bin gar nicht so wichtig. Ich will euch, eure Schule und eure Welt kennenlernen und wissen, was euch glücklich macht.“ – „Super“, erwidert Ben, „komm doch einfach mit in meine Klasse!“

In Bens Klasse herrscht natürlich helle Aufregung. Wann trifft man schon einmal eine echte Alien! „Schau dich um“, sagt Ben, dreht sich mit ausgebreiteten Armen und zeigt auf die entspannten Gesichter der anderen. „Hier sind wir jeden Tag, außer am Wochenende und in den Ferien, und fühlen uns gut!“

Die Außerirdische schaut ihn skeptisch an und erwidert: „Da habe ich aber Anderes gesehen und gehört. Ich denke da zum Beispiel an Mobbing, Hassbotschaften, Respektlosigkeit, Gewalt, Drogen und ....“ Ben fällt ihr kopfschüttelnd ins Wort: „Moment mal, stop ..... ich höre dich nur meckern und maulen! Lass doch einmal die negativen Seiten, es gibt so viel Positives!“

Alaya denkt kurz nach, nickt und schaut in die Runde: „Okay, stimmt. Was habt ihr denn so Positives?“ Alle fühlen sich angesprochen und rufen ihr zu: „Freizeit!“ - „Umweltschutz!“ – „Integration!“ – „Facebook!“ – „Ferien!“ – „Internet!“ - „Fridays for Future!“ – „Super Klassenlehrer!“ – „Pausen!“ - „Vielfalt!“ – „Schullandheim!“ – „Sportverein!“ – „Smartphone!“ – „Demokratie!“ - „Freunde!“ – „Gleichberechtigung!“ „Stop!“ ruft Alaya völlig überfordert dazwischen, hält sich die Ohren zu und schaut fragend von einem zum anderen. „Das kann ich mir doch nicht alles merken. Wie war das letzte Wort? Gleichberechtigung ..... was ist das denn?“ Ben erklärt: „Das bedeutet, dass Frauen und Männer das Gleiche machen können. Es ist also egal, welches Geschlecht sie haben.“ Alaya schaut ihn ratlos an: „Geschlecht? Was ist das denn nun wieder?“ Alle schauen sich schmunzelnd an. „Kannst du googeln!“ ruft Anna aus dem Hintergrund.

Alaya sagt nach einer kurzen Pause: „Okay, ich will mich ja gerne auf das Positive konzentrieren. Aber was soll ich von den aktuellen Meldungen halten wie zum Beispiel von Klimakrise, Raketentests, Flüchtlingslager, Terroranschläge, Drohnenangriffe, Arbeitslosigkeit? Die Dinge, die ich vorhin erwähnt habe, will ich gar nicht wiederholen.“

Plötzlich erhält Alaya nach einem hohen „Kling!“ eine Nachricht über ihren Spacebook-Messenger. „Alaya, wie geht es dir? Wie ist es auf der Erde?“ fragt ihr Freund Alan. Sie antwortet: „Ich weiß es nicht wirklich. Irgendwie bin ich völlig durcheinander. Außerdem habe ich Hunger und noch nirgendwo eine gute Katze entdeckt.“ Alan antwortet: „O nein. Komm bitte ganz schnell zurück, ich drucke dir eine aus.“

**Übung 1.** Notiere, was du über Aliens weißt und wie du es erfahren hast.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesen & mehr: Bens Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

