

# SCHOOL-SCOUT.DE

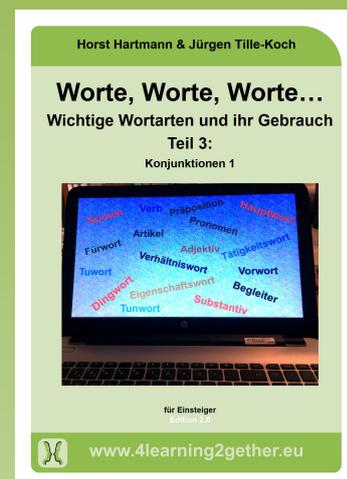
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Konjunktionen I - für Einsteiger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zum Inhalt

Die sprachliche Anwendung der Wortart „Konjunktionen“ erscheint in zwei Bänden, die aufeinander aufbauen. Band 1 sollte von allen Schüler\*innen erarbeitet werden, Band 2 lediglich von denen mit höherem Leistungsvermögen.

Dieser erste Band ist für den Einstieg schon in der Primarstufe konzipiert und deckt das Basiswissen auf einem niedrigen Level ab. Neben Definitionen und Erklärungen gibt es viele einfache und leicht lösbare Übungs- und Anwendungsbeispiele, die sich z.T. auf Geschichten unserer Lesetrainingsreihe „Lesen & mehr“ beziehen.

Der zweite Band erweitert dieses Wissen mit erhöhten Anforderungen und vertieft die sprachliche Kompetenzentwicklung.

## Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

## Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

	<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>A Konjunktionen</b>		<b>3</b>
Übungen		3
<b>B Nebenordnende Konjunktionen</b>		<b>4 – 6</b>
Übungen		5 – 6
<b>C Unterordnende Konjunktionen</b>		<b>7 – 9</b>
Übungen		7 – 9
<b>D Konjunktionen kreativ</b>		<b>10 – 12</b>
Übungen		10 – 12

## A Konjunktionen

- Die **Konjunktionen** nennt man auch **Bindewörter** oder **Fügewörter**. Sie verbinden **Wörter** oder **Wortgruppen**.
- Auch zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder** können durch Konjunktionen **gleichrangig** miteinander verbunden werden. Diese Konjunktionen nennt man **nebenordnende Konjunktionen**.
- Alle **Konjunktionen** werden nicht **flektiert**. Das bedeutet: sie passen sich **nicht dem Fall, dem Geschlecht und der Anzahl** an.

### Jetzt du!

**Übung 1.** Max, Mia, Jussuf, Aani und Anna tauschen sich in der großen Pause über ihre sportlichen Leidenschaften aus.

Verbinde die beiden Satzhälften sinnvoll mit je einer dieser Konjunktionen:

**denn – nur – sowie – umso – und**

- |  |                      |                             |
|--|----------------------|-----------------------------|
| a) Anna: „Ich finde Handball           | <input type="text"/> | Volleyball gleich gut.“     |
| b) Max: „Ich mag Basketball            | <input type="text"/> | Fußball am liebsten.“       |
| c) Mia: „Tischtennis ist richtig geil, | <input type="text"/> | ich liebe das hohe Tempo!“  |
| d) Aani: „Ich habe mich entschieden,   | <input type="text"/> | Badminton zu spielen.“      |
| e) Jussuf: „Ich mache keinen Sport,    | <input type="text"/> | lieber spiele ich Gitarre.“ |

### u-d-s-n-u

Deutschlehrer Dr. Kwax ist genervt. Seit 3 Unterrichtsstunden versucht er nun schon, seiner Klasse die Konjunktionen näher zu bringen. Aber die wollen es einfach nicht begreifen. Dabei hatte er sich zunächst nur auf die 5 wichtigsten Konjunktionen zwischen den H„und“ auptsätzen beschränkt. Und für „und“, „denn“, „sowie“, „nur“, und „umso“ hat er sich sogar mit den Anfangsbuchstaben ein Merkwort ausgedacht: **u-d-s-n-u**. Gut - oder? Findet er zumindest. Aber scheinbar vergeblich!



Doch Deutschlehrer Dr. Kwax gibt nicht auf. Zumal heute ein neuer Schüler in der Klasse ist. Sofort stellt er dem Neuen die Frage aller Fragen: „Weißt du denn schon, was **u-d-s-n-u** bedeutet?“ Der grinst: „Na klar! Der Junge, der an der Tür Wache stand, hat es doch gerade gerufen.“ Echt? Tobias hat es gewusst? Was hat er denn gesagt?“ Er hat „**u-d-s-n-u!**“ gerufen und sich schnell auf seinen Platz gesetzt. Und Sandra hat mir erklärt, was **u-d-s-n-u** bedeutet:

**Unser Deutschlehrer sabbelt nur Unsinn!**“

## B nebenordnende Konjunktionen

- Die **nebenordnenden Konjunktionen** verbinden zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder gleichrangig** miteinander.
- Die wichtigsten **nebenordnenden Konjunktionen** sind:  
**aber, denn, doch, entweder ... oder, jedoch, nur, oder, sondern, sowie, sowohl ... als auch, und, wie...**
- Die **nebenordnenden Konjunktionen** kann man folgendermaßen einteilen:

- Eine **Auswahl** (mehrere Möglichkeiten):  
Mit **beziehungsweise, oder** und **entweder...oder** kann man verschiedene Möglichkeiten aufzählen.

**Beispiele:** - Wir schreiben **entweder** Dienstag **oder** Donnerstag einen Mathetest.  
- Ihr Hobby ist Sport **beziehungsweise** Basketball.

- Eine **Begründung**:  
Mit **denn** können wir die Aussage eines Satzes **begründen**.

**Beispiel:** Ich muss heute den ganzen Nachmittag lernen, **denn** wir schreiben morgen einen Test.

- Eine **Einschränkung** oder **Gegensatz**:  
Mit **aber, allein, jedoch** und **sondern** können wir etwas **Gegensätzliches** ausdrücken oder etwas **abgrenzen** oder **einschränken**.

**Beispiele:** - Ich trainiere jeden Dienstag, **aber** heute fällt das Training aus.  
- Tobi ist eine Wasserrate, **allein** Turmspringen ist nicht sein Ding.  
- Aber Physik **sowie** Chemie **und** Bio findet er super.

- Eine **Reihung**:  
Mit **und, sowie, sowohl...als auch, weder...noch** und **wie** können wir zwei Aussagen aneinanderreihen.

**Beispiele:** - **Sowohl** in Mathe **als auch** in Deutsch habe ich große Probleme.  
- Mein Bruder interessiert sich **weder** für Musik **noch** für Kunst.  
- Aber Physik **sowie** Chemie **und** Bio findet er super.

Deutschlehrer Dr. Kwax tobt: „Entweder ihr lernt endlich die Konjunktionen, oder ihr könnt morgen nachsitzen!“

Tobias grinst: “Weder das eine – noch das andere! Morgen ist nämlich Sonntag und da gehe ich sowohl zu meinem Opa als auch später mit ihm zum Fußball!“

**Jetzt du!**

**Übung 1.** Füge jeden Satz aus Tabelle A mit dem danebenstehenden Satz aus Tabelle B zu einem sinnvollen neuen Satz zusammen, indem du die beiden Sätze mit einer dieser Konjunktionen verbindest. Achte darauf, dass du jede dieser Konjunktionen nur einmal verwendest.

**aber, denn, doch, und,  
entweder ... oder, jedoch,  
oder, sowohl ... als auch.**

A	B
Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz.	Es gießt in Strömen.
Ich habe nicht für den Test gelernt.	Ich habe prompt eine Fünf.
Ich pauke heute die Vokabeln.	Ich bekomme wieder eine Fünf.
Die letzte Stunde fällt heute aus.	Frau Koch ist krank.
Wir schreiben heute eine Geometriearbeit.	Ich habe den Zirkel vergessen.
In der Sportstunde spielen wir heute Handball.	Wir spielen Volleyball.
Abdullahad kam vor 6 Monaten aus Syrien.	Er spricht schon gut Deutsch.
Tom liest gerne Comics.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.

**Beispiel:**

Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz, **jedoch** es gießt in Strömen.

**Übung 2.** Setze die passende der beiden angebotenen Konjunktionen in die Lücke ein.

**Beispiel:** Wir bleiben im Haus, (**obwohl / weil**)  es draußen heftig stürmt.

Wir haben gestern im Biounterricht (**sowohl / aber**)  über die Ernährung von Wühlmäusen (**denn / als auch**)  über die Lieblingsspeisen von Igel gesprochen. Igel fressen (**doch / entweder**)  Insekten (**oder / aber**)  Regenwürmer, Spinnen, Schnecken (**und / nur**)  Mäuse. Schnecken sind langsam (**und / dennoch**)  gehören zu den Lieblingsspeisen von Igel. Mäuse sind ihnen (**aber / oder**)  immer zu schnell.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Konjunktionen I - für Einsteiger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

