



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Satzbau I: Hauptsätze S P O

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Der Satzbau ist im Deutschen recht variabel. Die meisten Satzglieder können an verschiedenen Stellen eingefügt werden.

Dennoch gibt es grundlegende Regeln, die erklärt und geübt werden müssen.

Dieser Band behandelt den Satzbau im Hauptsatz und die Bestimmung der verschiedenen Satzglieder.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert.

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Auf den letzten Seiten sind **spielerische Übungen** angefügt, die je nach Bedarf eingesetzt werden können.

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt

	Level	Seite
A Der einfache Hauptsatz	1 & 2	3
Basiswissen		
Übung		
B Der erweiterte Hauptsatz	1 & 2	4
Basiswissen		
Übung		
C Satzglieder bestimmen	1 & 2	5
Basiswissen		
D Wir bauen Sätze	1 & 2	6 – 11
Übungen	1	6 – 8
Übungen	2	9 – 11
E Wir bauen Sätze kreativ	1 & 2	12

A Der einfach Hauptsatz

Level 1 & 2

Hauptsätze sind **vollständige Sätze**, die auch alleine stehen können.

Jeder Hauptsatz braucht mindestens **2 Satzglieder**: **Subjekt** und **Prädikat**.

Auf diese beiden Satzglieder kann man nicht verzichten. Sie sind **unverzichtbar**.

➤ **Subjekte** können sein:

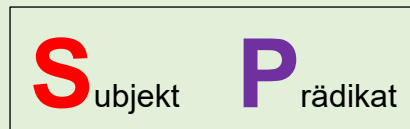
- **Nomen** (Hauptworte, Dingworte)
- **Personalpronomen** (persönliche Fürwörter)

➤ Das **Subjekt** kann auch aus **mehreren Wörtern** bestehen.

➤ **Prädikate** sind

- alle **Verben** (Tunwörter)

Die Satzglieder haben folgende **Reihenfolge**:



Beispiele: Peter liest. Ich spiele.

Obwohl **Subjekt** und **Prädikat** schon einen **sinnvollen Satz** ergeben können, haben die meisten Hauptsätze noch **weitere Satzglieder**.

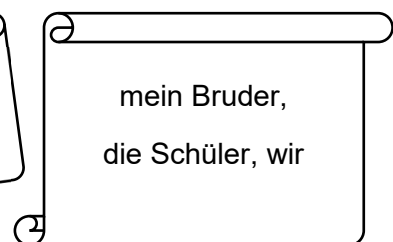
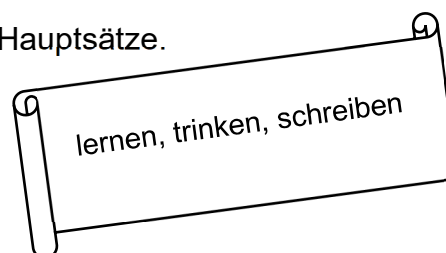
➤ Diese **verzichtbaren Satzglieder** können sein:

- **Dativ-, Genitiv- oder Akkusativobjekte**
- **lokale Adverbien** (Bestimmungen des **Ortes**)
- **temporale Adverbien** (Bestimmungen der **Zeit**)
- **kausalen Adverbien** (Bestimmungen des **Grundes**)
- **modale Angaben Adverbien** (Bestimmungen der **Art** und **Weise**)

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Bilde 3 einfache Hauptsätze.

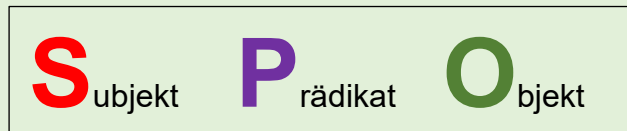


B Der erweiterte Hauptsatz

Level 1 & 2

- Die meisten Hauptsätze werden durch ein **Objekt** (Akkusativobjekt, Dativobjekt oder Genitivobjekt) ergänzt.

Die **Satzglieder** haben dann fast immer folgende **Reihenfolge**:



Achtung: **Subjekt** und **Objekt** können manchmal den Platz **tauschen**.

Das **Prädikat** bleibt immer an der **zweiten Stelle!**

Beispiel: Peter liest ein Buch. → Ein Buch liest Peter.

S P Akk.-O → Akk.-O P S

- Auch **adverbiale** Bestimmungen der **Zeit** und des **Ortes** findet man oft. Die **Satzglieder** haben dann unterschiedliche **Reihenfolgen**. Sie können im Satz verschoben werden.

Beispiel:

Peter liest heute Abend im Bett ein Buch.

S P Zeit Ort Akk.-O

Heute Abend liest Peter im Bett ein Buch.

Zeit P S Ort Akk.-O

Ein Buch liest Peter heute Abend im Bett.

Akk.-O P S Zeit Ort

Im Bett liest Peter heute Abend ein Buch.

Ort P S Zeit Akk.-O

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Bilde aus diesen Worten 4 Hauptsätze.

schreiben, wohnen, kaufen, auswendig lernen, Test, Eis, Gedicht, Deutschland, wir, die Schüler, meine Mutter, Natascha

C Satzglieder bestimmen

Level 1 & 2

Um die **Satzglieder** zu bestimmen, muss ich sie **erfragen**.

Beispielsatz:

Im Deutschunterricht lernen wir heute die Bestimmung der Satzglieder.

- Wir gehen immer von dem **Prädikat** (Verb, Tunwort) aus. Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer **an zweiter Stelle**. Es gibt an, was jemand tut oder erleidet.

Beispielsatz: das Prädikat heißt **lernen**.

- Nach dem **Subjekt** (der handelnden Person) frage ich jetzt **wer** oder **was**?

Beispielsatz: **wer** oder **was** lernt?

Wir lernen.

Wir ist also das **Subjekt**.

- Nach dem **Akkusativobjekt** (dem Ziel des Handelns) frage ich **wen** oder **was**?

Beispielsatz: **wen** oder **was** lernen wir?

Wir lernen **die Bestimmung**.

Die Bestimmung ist also das **Akkusativobjekt**.

- Nach dem **Genitivobjekt** frage ich **wessen**?

Beispielsatz: wessen Bestimmung lernen wir?

Wir lernen die Bestimmung **der Satzglieder**.

Der Satzglieder ist also das **Genitivobjekt**.

- Die adverbiale Bestimmung des **Ortes** erfrage ich mit **wo?** - **woher?** - **wohin?**

Beispielsatz: **wo** lernen die Bestimmung der Satzglieder?

Wir lernen die Bestimmung der Satzglieder **im Deutschunterricht**.

Im Deutschunterricht ist also das die adverbiale Bestimmung des **Ortes**

- Nach dem **Dativobjekt** frage ich **wem**? Der Beispielsatz enthält kein Dativobjekt.

- Die adverbiale Bestimmung der **Zeit** erfrage ich mit **wann**?

Beispielsatz: **wann** lernen die Bestimmung der Satzglieder im Deutschunterricht?

Im Deutschunterricht lernen wir **heute** die Bestimmung der Satzglieder

Heute ist also das die adverbiale Bestimmung der **Zeit**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Satzbau I: Hauptsätze S P O

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

