



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**













*Die Wiese und ihre Bewohner*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4	Wie wächst der Löwenzahn?.....	28
Fantasiegeschichte zur Wiese .....	6	Einen Löwenzahn zusammensetzen .....	29
Schutz der Wiese .....	7	 Aktionen rund um den Löwenzahn .....	30
Tiere und Pflanzen der Wiese .....	8	Rezepte mit Löwenzahn.....	31
Die Stockwerke der Wiese .....	9	Wiesen-Rechnereien .....	32
Die Tiere der Wiese .....	11	Wiesen-Planquadrate .....	33
Schmetterlinge auf der Wiese .....	12	 Meine kleine Wiesenpflanzen-Kartei.....	34
Entwicklung eines Schmetterlings.....	13	 Rätsel .....	36
 Schmetterlings-Domino .....	14	<b>Lernzielkontrolle</b> .....	37
 Interview mit Herrn M. ....	15	<b>Fachbegriffe zum Thema Wiese</b> .....	39
 Der Marienkäfer .....	16	<b>Material auf der CD:</b>	
Die Ameise.....	17	• Alle Arbeitsblätter	
Die Biene .....	18	• Lösungen	
Der Maulwurf.....	19	• Hilfekarten für die Arbeitsblätter	
 Interview mit Schnecke Fritzi.....	20	• Zusatzmaterial:	
Die Schnecke .....	21	– Elfchen schreiben zur Wiese	
 Der Regenwurm .....	22	 – Mein Wiesen-Lapbook	
 Pflanzen der Wiese .....	23	 – Erfahrungen auf der Wiese	
Das Gänseblümchen .....	25	 – Quiz für zwei	
Der Löwenzahn .....	26	– Urkunde	
Der Löwenzahn: Aufbau der Pflanze .....	27		

Zusätzlich finden Sie in diesem Paket beigefügtes Zusatzmaterial mit editierbaren Kopiervorlagen im Word-Format sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.

Auf einer Wiese gibt es für Kinder viel zu entdecken!

Erfahrungen mit dem Lebensraum „Wiese“ sind für Kinder sehr wichtig. Einige Schüler<sup>1</sup> haben ständig die Gelegenheit, sich diesem Lebensraum zu nähern, besonders wenn sie auf dem Land leben. Stadtkindern hingegen ist die Möglichkeit nicht immer gegeben. Meist müssen sie erst zu einer Wiese fahren oder gefahren werden.

Dieses Themenheft gibt Schülern die Möglichkeit, verschiedene Tiere und Pflanzen der Wiese kennenzulernen. Die Kinder lernen zum Beispiel etwas über die Stockwerke der Wiese, also die Wurzelschicht, die Streuschicht, die Krautschicht und die Blütenschicht. Dabei werden die wichtigsten Tiere dieser Stockwerke näher betrachtet und ebenso einige Pflanzen, wobei dem Löwenzahn eine besondere Bedeutung zukommt.

Der Löwenzahn ist auf fast allen Wiesen zu finden und wirkt sehr anziehend auf Kinder. Sie kennen ihn und mögen seine gelben Blüten. Auch das Wegpusten der Fallschirme einer „Pustebume“ ist den Schülern bekannt und bereitet ihnen immer wieder Freude. Aber warum ist der Löwenzahn mit diesen Fallschirmen ausgestattet? Wieso findet man auf einer Wiese so viele Löwenzahnpflanzen? Es gibt viele Fragen, die sich die Kinder stellen. Dieses Material soll ihnen helfen, die Löwenzahnpflanze besser zu verstehen. Außerdem steht die Behandlung der Löwenzahnpflanze exemplarisch für andere Wiesenblumen.

Mit der Behandlung des Themas „Die Wiese und ihre Bewohner“ sollen die Schüler auch angeregt werden, die Natur zu schützen und mit diesem Lebensraum achtsam umzugehen. Diese Achtsamkeit sollen sie auch auf andere Naturräume übertragen lernen.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema „Die Wiese und ihre Bewohner“. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Experiment



Interview

Am Ende dieses Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit den wichtigsten Fachbegriffen als Hilfe für schwächere Schüler sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

# Vorwort und Hinweise

---

## Inhalte des beigefügten Zusatzmaterials

Zusätzlich enthält dieses Paket beigefügtes Zusatzmaterial. Es enthält

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF),
- Hilfen für schwächere Schüler (Tipps, Hilfekarten usw.),
- Zusatzmaterial.

## Tipps für die Praxis

- Von Vorteil ist es natürlich, mit den Schülern eine Wiese in der näheren Umgebung der Schule aufzusuchen. Dort können dann Wiesenaktionen durchgeführt und die Wiese mit allen Sinnen wahrgenommen werden.
- Der Einstieg in das Thema kann gut anhand einer Fantasiereise oder eines Gedankenschwarms geschehen. Auch ein Kugellager bietet sich an. Die Methode des Kugellagers kann durchaus auch zur Wiederholung einzelner Aspekte genutzt werden, z. B. zur Wiederholung der Entwicklung eines Schmetterlings.
- Die Texte auf den Arbeitsblättern sind teilweise etwas länger, sodass auch stärkere und ältere Schüler entsprechend gefordert werden. Leistungsschwächeren Schülern können diese Texte z. B. von einem Partner vorgelesen werden. Außerdem gibt es für die leistungsschwächeren Schüler Hilfekarten im beigefügten Zusatzmaterial.
- Zum Ende der Einheit können die Schüler ein Lapbook basteln, in dem sämtliche Arbeitsergebnisse festgehalten werden. Für das Wiesen-Lapbook müssen die Vorlagen mehrfach kopiert werden. Zudem wird ein Bogen Pappe im DIN-A3-Format für jeden Schüler benötigt.
- Auch das Sammeln der Ergebnisse in einem Wiesenheft oder in einer Wiesenmappe ist möglich.



# Fantasiegeschichte zur Wiese

## Hinweis für den Lehrer

Weisen Sie vorab darauf hin, dass für die Dauer der Fantasiereise absolute Konzentration und Stille in der Klasse herrschen müssen, damit niemand in seinen Gedanken unterbrochen wird.

Im Anschluss können die Schüler ein Bild von ihrer Fantasiereise malen. Oder sie fertigen einen Gedankenschwarm zum Thema Wiese an.



Setze dich gemütlich auf deinen Stuhl, sodass du es in dieser Position bequem eine Weile aushalten kannst.

Wenn du willst, schließe jetzt die Augen. Stelle deine Füße fest auf den Boden und achte auf dein Atmen. Atme langsam ein und wieder aus, langsam ein und wieder aus ...

Stelle dir nun vor, dass ein Zaubersaft durch deinen Körper fließt. Er kommt aus dem Boden und fließt in deine Füße. Der Zaubersaft ist angenehm warm. Überall dort, wo er hingelangt, schlafen die Körperteile ein, damit dein ganzer Körper mit auf die Traumreise gehen kann. Langsam wandert der Zaubersaft hoch bis in deinen Kopf. Dein ganzer Körper ist jetzt verzaubert und still. Wir können jetzt mit der Fantasiereise beginnen.

Verlasse nun gedanklich den Klassenraum durch die Klassentür und gehe aus dem Schulgebäude. Mache dich auf den Weg zur nächsten Wiese.

Wenn du auf der Wiese angekommen bist, bleibe einen Moment stehen und genieße die Ruhe. Halte inne. Vielleicht kannst du eine Hummel hören? Vielleicht hörst du auch eine Biene?

Hocke dich nun hin und rieche an den Blumen, die vor dir zu finden sind. Vielleicht siehst du einen Löwenzahn. Auch einen Wiesenklees könntest du finden. Ganz unten erkennst du ein Gänseblümchen. Siehst du die feinen, weißen Blütenblätter? Auch das Gelbe in der Mitte der Blüte ist deutlich zu sehen.

Lege dich nun auf den Rücken und schaue nach oben. Die Wolken, die du siehst, haben verschiedene Formen. Du kannst eine Wolke sehen, die die Form eines Hundes hat. Ein Grashalm kitzelt dich am Ohr. Eine Butterblume mit ihren kleinen gelben Blüten kannst du aus dem Augenwinkel erkennen. Genieße die Ruhe.

Lege nun deine Handinnenflächen auf das Gras. Du fühlst weiches, aber auch hartes Gras.

Stehe nun wieder auf und ziehe deine Schuhe und Strümpfe aus. Es wird dir sicher etwas komisch vorkommen, unter deinen Füßen das Gras zu spüren.

Die Sonne scheint dir warm auf die Haut. Du hast nun viele Eindrücke von der Wiese erhalten.

Du läufst von der Wiese zurück zur Schule. Du kommst wieder auf dem Schulhof an. Öffne nun die Tür zum Schulgebäude und gehe in die Schule zurück. Nun betrittst du wieder dein Klassenzimmer und setzt dich wieder auf deinen Stuhl. Keiner hat gemerkt, dass du weg gewesen bist. Als wäre nichts gewesen, sitzt du wieder auf deinem Stuhl.

Langsam fließt der Zaubersaft aus deinem Körper heraus und wieder zurück in den Boden. Der Zaubersaft fließt aus deinem Kopf, dann aus deinen Armen, aus deinem Bauch und deinen Beinen. Alles wacht so langsam wieder auf. Wenn du so weit bist, öffne deine Augen wieder.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Wiese und ihre Bewohner*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

