SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Buch zum Wirken Jesu gestalten - Auf dem Weg mit Jesus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

III.23

Neues Testament

Auf dem Weg mit Jesus – ein Buch zum Leben und Wirken Jesu gestalten

Eva Erlinghagen und Björn Dreesbach, Zülpich
Illustrationen: Bettina Weyland, Wallerfangen

© ThinkstockPhotos

Die Schülerinnen und Schüler lernen aussagekräftige Geschichten aus dem Leben Jesu kennen und halten ihre Erfahrungen schreibend und gestaltend in einem kleinen gehefteten Buch fest, das sie während ihrer Grundschulzeit begleitet und das flexibel und individuell erweitert werden kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 und 2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	biblische Texte kennen und auf das eigene Leben übertragen; Leben und Wirken Jesu begreifen
Thematische Bereiche:	Jesus' Heilshandeln und Wirken, Nachfolge, Neues Testament
Medien:	Texte, Mal- und Bastelvorlagen

Wie Sie die Materialien einsetzen können

Die vorliegende Unterrichtseinheit kann nach einigen Wochen im ersten Schuljahr begonnen werden, sobald die Schülerinnen und Schüler[1] erste Schreiberfahrungen sammeln konnten und in der Lage sind, wenige kurze Wörter von der Tafel abzuschreiben. Vorerfahrungen bezüglich der Figur Jesu sind nicht erforderlich. Die Kinder lernen verschiedene Stationen aus seinem Leben (von seiner Geburt bis zu seiner Auferstehung) sowie Geschichten zu seinem Wirken (z. B. die Heilung des blinden Bartimäus) kennen. Die Reihenfolge der ausgewählten Texte ist variabel.
Die Schüler sammeln Eindrücke, um Jesus als Schlüsselfigur unseres christlichen Glaubens zu erfassen. Dabei wird stets die kindliche Lebenswelt mit in den Blick genommen.
In jeder Stunde bekommen die Kinder eine Geschichte vorgelesen und gestalten jeweils eine Seite dazu, die sie in ein „Jesus-Buch" einkleben oder abheften. Durch das selbst gestaltete Buch zum Leben und Wirken Jesu erhalten die Schüler unterschiedliche handlungsorientierte und abwechslungsreiche Zugänge zum Thema. Sie hören und gestalten biblische Erzählungen aktiv mit, erschließen und diskutieren deren Bedeutung, stellen einen Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit her und setzen sich schreibend, malend und bastelnd mit den Inhalten auseinander. Die angefertigten Ergebnisse können immer wieder zurate gezogen und in den nächsten Schuljahren erweitert werden. Jedes Kind kann aus den Geschichten mitnehmen, was ihm persönlich am wichtigsten erscheint.

Differenzierung: Für Erstklässler bietet es sich an, nur die Mal- und Bastelvorlagen auszuteilen und die Aufgabenstellungen gemeinsam zu besprechen. Je nach Vorerfahrungen und Lesefähigkeit der Kinder können die Texte entweder vorgelesen oder gemeinsam gelesen und diskutiert sowie in anderen Religionsstunden aufgegriffen und ergänzt werden (siehe Medienhinweise).

Tipp: Bereiten Sie ggf. einen Heftstreifen und mehrere leere (bereits gelochte) Blätter Papier für jedes Kind und dessen Jesus-Buch vor.

© RAABE 2020

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ***Görtler, Carolin:*** *Die Geschichte von Ostern. Herder Verlag, Freiburg im Breisgau 2016*.
- ***Lange, Annette:*** *Die Geschichte von Weihnachten. Herder Verlag, Freiburg im Breisgau 2015.*
  Diese Geschichten können als Ergänzung zu den Vorlesetexten in vorliegender Unterrichtseinheit dienen.

Beiträge aus Religion erleben

- ***Rathjen, Sara:*** *Kreuz und quer – über das Kreuz als zentrales Symbol des Christentums nachdenken. Religion erleben, Ausgabe 81/2020.*
  In dieser Unterrichtseinheit werden unter anderem ebenfalls die Stationen im Leben Jesu von seiner Verhaftung bis zu seiner Auferstehung sowie die Bedeutung des Kreuz-Symbols behandelt.
- ***Von Plüskow-Kaminski, Alexandra:*** *Taube, Ochse, Schaf & Co. – Tiergeschichten aus der Bibel. Religion erleben, Ausgabe 80/2019.*
  Hier gibt es eine kindgerecht aufbereitete Weihnachtsgeschichte aus der Sicht des Ochsen.

[1] Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler" verwendet.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:
TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage

1./2. Stunde

Thema: Jesus hat die Kinder lieb

M 1 (VL) **Mein Jesus-Buch** / Gestalten des Deckblatts
M 2 (TX) **Jesus hat die Kinder lieb** / Vorlesen der Geschichte
M 3 (VL) **Jesus hat die Kinder lieb** / Gestalten der Vorlage für das Jesus-Buch
M 4 (VL) **Unsere Kinderkette** / Basteln einer Girlande für das Klassenzimmer

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff, Locher, Heftstreifen, ggf. leere Blätter Papier

3./4. Stunde

Thema: Jesus wird geboren

M 5 (TX) **Jesus wird geboren** / Vorlesen der Geschichte
M 6 (VL) **Jesus wird im Stall geboren** / Gestalten der Vorlage für das Jesus-Buch

Benötigt: Krippe und Krippenfiguren, Buntstifte, Scheren, Klebstoff

5./6. Stunde

Thema: Jesus heilt den blinden Bartimäus

M 7 (TX) **Jesus heilt den blinden Bartimäus** / Vorlesen der Geschichte
M 8 (VL) **Der blinde Bartimäus** / Gestalten der Vorlage für das Jesus-Buch

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

7./8. Stunde

Thema: Jesus kommt nach Jerusalem

M 9 (TX) **Jesus kommt nach Jerusalem** / Vorlesen der Geschichte
M 10 (VL) **Jesus kommt nach Jerusalem** / Gestalten der Vorlage für das Jesus-Buch

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff, ggf. Zweige aus grünem Papier, „Kleidungsstücke“ aus Stoffresten/Filz o. Ä.

9./10. Stunde

Thema: Jesus ist auferstanden

M 11 (TX) **Jesus lebt** / Vorlesen der Geschichte
M 12 (VL) **Jesus lebt** / Gestalten der Vorlage für das Jesus-Buch

Benötigt: Buntstifte, Pastell-/Jacksonkreide o. Ä., Scheren, Klebstoff, ggf. 1 großer Bogen Tonpapier

© RAABE 2020

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:
TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage
SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft

Gesprächsimpulse | Alternative/Differenzierung | Tipp/Hinweis

1./2. Stunde

Thema: Jesus hat die Kinder lieb

M 1 (VL) **Mein Jesus-Buch** / Deckblatt zum Ausgestalten

Einstieg: L aktiviert das Vorwissen der Kinder zur Person Jesu.

Hauptteil

M 2 (TX) **Jesus hat die Kinder lieb** / L liest den SuS den Text vor.

M 3 (VL) **Jesus hat die Kinder lieb** / SuS malen das Bild aus und heften es in ihr Jesus-Buch. Anschließend schreiben sie einen passenden Satz dazu, z. B. „Jesus hat die Kinder lieb – auch mich!"

SuS malen ein eigenes Bild zur Geschichte.

Abschluss: L fasst die Inhalte zusammen.

Jesus hatte nicht nur damals die Kinder lieb, er ist auch heute noch für sie da – auch für euch –, z. B. als Ansprechpartner im Gebet.

M 4 (VL) **Unsere Kinderkette** / SuS malen sich/schreiben ihren Namen in die Vorlage.

Die SuS kleben die Vorlagen zu einer Girlande aneinander. In die Mitte wird die Jesus-Figur (siehe Deckblatt M 1) eingefügt und die Kinderkette im Klassenzimmer aufgehängt.

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff, Locher, Heftstreifen, ggf. leere Blätter Papier

3./4. Stunde

Thema: Jesus wird geboren

Vorbereitung: L legt Krippenfiguren – wie im Vorlesetext M 5 hervorgehoben – bereit.

Einstieg: L lässt die SuS von ihren Vorerfahrungen zur Weihnachtsgeschichte erzählen.

Hauptteil SuS bilden einen Sitzkreis. L verteilt die Krippenfiguren an einzelne Kinder.

M 5 (TX) **Jesus wird geboren** / L liest den SuS die Geschichte vor. Die Kinder legen die Krippenfiguren an den entsprechenden Stellen in die Mitte.

M 6 (VL) **Jesus wird im Stall geboren** / SuS malen die Personen und Tiere im Stall in das Bild. Sie heften die Seite in ihr Jesus-Buch und schreiben einen passenden Satz dazu, z. B. „Jesus wird in einem Stall geboren."

Abschluss: SuS präsentieren ihre Ergebnisse.

Benötigt: Krippe und Krippenfiguren, Buntstifte, Scheren, Klebstoff

© RAABE 2020

5./6. Stunde

Thema: Jesus heilt den blinden Bartimäus

Einstieg: SuS führen in Partnerarbeit eine kleine Wahrnehmungsübung zum Blindsein durch: Alle Partner A bekommen die Augen verbunden und werden von ihren Partnern B im Raum herumgeführt. Anschließend tauschen sie sich aus:

– *Wie hat es sich angefühlt, nichts sehen zu können?*
– *Was hast du gehört/ertastet?*

Hauptteil

M 7 (TX) **Jesus heilt den blinden Bartimäus** / L liest den SuS die Geschichte vor und bespricht mit ihnen, was es damals bedeutete, blind/krank zu sein.

M 8 (VL) **Der blinde Bartimäus** / SuS gestalten die Faltkarte zu Bartimäus und kleben sie in ihr Jesus-Buch ein.

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

7./8. Stunde

Thema: Jesus kommt nach Jerusalem

Vorbereitung: L legt Utensilien für ein Bodenbild bereit, z. B. Zweige (aus grünem Papier) und „Kleidungsstücke" (aus Stoff/Filz).

Einstieg: L erinnert an die vorherige Stunde (Jesus war ein ganz besonderer Mensch, denn er konnte z. B. Kranke heilen).

Hauptteil

M 9 (TX) **Jesus kommt nach Jerusalem** / L liest den SuS die Geschichte vor.

Den Einzug Jesu in Jerusalem feiern wir heute noch, nämlich jedes Jahr an Palmsonntag.

M 10 (VL) **Jesus kommt nach Jerusalem** / SuS gestalten die Bastelvorlage.

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff, ggf. Zweige aus grünem Papier, „Kleidungsstücke" aus Stoffresten/Filz o. Ä.

© RAABE 2020

9./10. Stunde

Thema: Jesus ist auferstanden

Einstieg: L fragt die SuS, wo ihnen überall in ihrem Alltag Kreuze begegnen, und erläutert die Bedeutung dieses wichtigen christlichen Symbols.

Hauptteil

M 11 (TX) **Jesus lebt** / L liest den SuS den Text vor.

Jedes Jahr an Ostern denken wir daran, was passiert ist und wie Jesus den Tod überwunden hat und auferstanden ist. Auch wir Christen hoffen darauf, dass wir nach unserem Tod zu Gott in den Himmel kommen.

M 12 (VL) **Jesus lebt** / SuS gestalten die Kreuz-Vorlage für ihr Jesus-Buch.

Die Kinder können die ausgeschnittene Vorlage bunt ausgestalten und jeder sein Kreuz mit nach Hause nehmen. Oder die Kreuze aller Kinder werden auf einem Bogen Tonpapier zu einem großen Kreuz aufgeklebt, mit einer Überschrift versehen und im Klassenzimmer aufgehängt.

Abschluss: SuS präsentieren ihre Ergebnisse.

Benötigt: Buntstifte, Pastell-/Jacksonkreide o. Ä., Scheren, Klebstoff, ggf. 1 großer Bogen Tonpapier

© RAABE 2020

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Buch zum Wirken Jesu gestalten - Auf dem Weg mit Jesus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.