



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Römer und das Fremde - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Die Römer und das Fremde – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A Lektion 18-19
Reihentitel:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	74277
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 18-19.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 18–19 – Roma A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Das solltest du nach Lektion 19 wissen und können:

8.0 Grammatik der Lektionen 18 und 19

8.1 Konjugation

Konjunktiv Imperfekt

Konjunktiv Plusquamperfekt

8.2. Ablativus Absolutus

8.3. Syntax

Nebensätze mit der Konjunktion ‚cum‘

8.1 Konjugation

Konjunktiv Imperfekt

Den Konjunktiv Imperfekt Aktiv und Passiv erkennst du am Moduskennzeichen -re. Du kannst aber auch den Infinitiv Präsens Aktiv die bekannten Endungen setzen.

Du solltest wissen, dass beispielsweise **laudarem** mit **ich würde loben** übersetzt wird.

a-Konjugation

Aktiv	Passiv
lauda- re -m	lauda- re -r
lauda- re -s	lauda- re -ris
lauda- re -t	lauda- re -tur
lauda- re -mus	lauda- re -mur
lauda- re -tis	lauda- re -mini
lauda- re -nt	lauda- re -ntur

e-Konjugation

Aktiv	Passiv
tene- re -m	tene- re -r
tene- re -s	tene- re -ris
tene- re -t	tene- re -tur
tene- re -mus	tene- re -mur
tene- re -tis	tene- re -mini
tene- re -nt	tene- re -ntur

kosonantische-Konjugation

gemischte Konjugation

Das Substantiv kann auch ein Name sein.

Beispiel: Caesare imperante

Es gibt im Ablativus absolutus nie eine Präposition.

8.3 Syntax

In Nebensätzen, die mit der Konjunktion ‚cum‘ eingeleitet werden, hat der Konjunktiv nur Signalcharakter und wird nicht übersetzt.

Beispiel: Cum hostes fortiter **pugnarent**, Romani eos superaverunt.

Obwohl die Feinde tapfer **kämpften**, besiegten die Römer sie.

In Nebensätzen, die mit der Konjunktion ‚cum‘ eingeleitet werden, hat die Konjunktion ‚cum‘ verschiedene Sinnrichtungen. Du erkennst am Kontext, welche Sinnrichtung vorliegt. Die Konjunktion ‚cum‘ kannst du je nach Sinnrichtung mit „als“, „weil“, „obwohl“, „während“ übersetzen.

Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 18 – 19:

- 1. Im Lateinischen stolperst du immer wieder über die Stammformen. Achte darauf, dass du sie sicher beherrschst. Vor allem die unregelmäßigen Stammformen musst du dir immer wieder einprägen.**
- 2. Im Lateinischen sind die Endungen bei Substantiven und Verben teilweise gleich. Deshalb können sie leicht verwechselt werden. Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Substantiven Genitiv und Geschlecht mitlernst.**
- 3. Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Versuchung groß, am Satzanfang zu beginnen oder Wort für Wort zu übersetzen. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest.**
- 4. Beim Übersetzen eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den zusammengesetzten Formen.**
- 5. Achte im Lateinischen auf die Nebensätze, in denen ein Konjunktiv steht. Bestimme zunächst immer die Art des Nebensatzes. Entscheide dann, ob du den Konjunktiv ins Deutsche übersetzen musst oder nicht.**
- 6. Achte beim Ablativus Absolutus darauf, ob er mit einem PPA oder einem PPP gebildet wird. Die beiden Partizipien drücken unterschiedliche Zeitverhältnisse aus.**
- 7. Achte bei den Ablativformen, ob ihnen eine Präposition vorangestellt ist oder nicht. Ist ihnen eine Präposition vorangestellt, kann es nie ein Ablativus Absolutus sein.**

8.

Auxilio Caesaris petito regina iussit virum eam ad imperatorem Romanorum ducere.

9.

Imperatore timore ingenti moto

Sextus, unus e ducibus, a Tito extinctionem²⁾ templi poposcit.

Angabe

2. extinctio, onis f. – Zerstörung

10

Templo a Romanis occupato multi Iudaei necati sunt et urbe deleta templum non iterum constitutum est.

XI. 2. Klassenarbeit (nach Lektion19)**Übersetze den Text in gutes Deutsch.****Text- und Übersetzungskompetenz**

Kleopatra macht sich Gedanken:

„Cum frater meus, rex Aegypti, cum amicis suis imperium meum negaret, oportuit auxilium imperatoris potentis quaerere. Post nonnullos dies cognovi Caesarem in Aegyptum venisse. Interrogavi me: ‘Auxiliumne mihi dabit et me adiuvabit ¹⁾ Caesare adiuvante regnumne Aegypti obtinebo? Velne imperator imperii Romani fratre meo aderit?’ Cum audiveram etiam Caesarem meum adventum ²⁾ exspectavisse, cum tam mira ³⁾ et terribilia ⁴⁾ res de me audivisset, ego ad imperatorem ire debui. Nesciebam autem, qua via in regiam pervenire possem, cum frater meus et socii eius ingenti studio omnes aditus ad Caesarem clausissent. Viro vocato stragulo ⁵⁾ involuta ⁶⁾ nave ad imperatorem portata sum. Certa eram fratrem et socios me non vidisse. Credidi me mulierem egregia ⁷⁾ forma ⁸⁾ imperatorem Romanum ingenti admiratione afficere posse.“

Angaben

1.	adiuvare	–	helfen, unterstützen
2.	adventus, us m.	–	Ankunft
3.	mirus, a, um	–	wunderbar
4.	terribilis, e	–	schrecklich
5.	stragulum, i n.	–	Decke
6.	involvere, involvo, involvi, involutus	–	einwickeln
7.	egregius, a, um	–	außerordentlich
8.	forma, ae f.	–	Form, Figur

Lösungen:**I. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.**

restitutae erant	restitutae sunt	restituabantur
sie waren wiederhergestellt worden	sie sind wiederhergestellt worden	sie wurden wiederhergestellt

muniti sumus	muniebamur	munimur
wir sind befestigt worden	wir wurden befestigt	wir werden befestigt

recipiebaris	recepis	recipieris
du wurdest aufgenommen	du wirst aufgenommen	du wirst aufgenommen werden

extinctus est	extinguebatur	extinguitur
er ist ausgelöscht worden	er wurde ausgelöscht	er wird ausgelöscht

collocati estis	collocabamini	collocamini
ihr seid aufgestellt worden	ihr wurdet aufgestellt	ihr werdet aufgestellt

adductus eras	adductus es	adducebaris
du warst herangeführt worden	du bist herangeführt worden	du wurdest herangeführt

datus est	dabatur	datur
er ist gegeben worden	er wurde gegeben	er wird gegeben

exceptus sum	excipiebar	excipior
ich bin aufgenommen worden	ich wurde aufgenommen	ich werde aufgenommen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Römer und das Fremde - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

