



# SCHOOL-SCOUT.DE

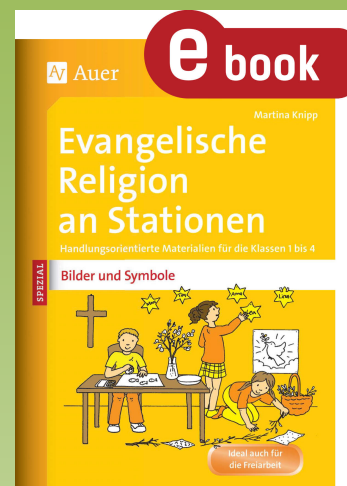
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Evangelische Religion an Stationen Spezial Bilder & Symbole*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
----------------------	---

<b>Materialaufstellung und Hinweise</b>	5
---	---

## Symbol Licht

Station 1: In der Dunkelheit .....	7
Station 2: Von Dunkelheit und Licht .....	8
Station 3: Eine Tischlaterne basteln .....	9
Station 4: Ein Lichterbild gestalten .....	10
Station 5: Licht zu vielen Festen .....	11
Station 6: Licht für andere Menschen .....	13
Station 7: Licht in der Schöpfungsgeschichte	14
Station 8: Jesus heilt den blinden Bartimäus	15
Station 9: Licht-Rätsel .....	17

## Symbol Weg

Station 1: Mein Lebensweg .....	18
Station 2: Weg durch den Schulalltag .....	19
Station 3: Wege gemeinsam gehen .....	20
Station 4: Wege-Mandala .....	21
Station 5: Wege sind nicht immer gerade ..	22
Station 6: Der Kreuzweg Jesu .....	23
Station 7: Auf dem Weg nach Emmaus ...	24
Station 8: Weggeschichten aus dem Alten Testament .....	27
Station 9: Weg-Rätsel .....	28

## Symbol Wasser

Station 1: Wasser brauchen wir zum Leben	29
Station 2: Wasser erleben .....	30
Station 3: Ein Wasser(farben)bild .....	31
Station 4: Wasser für die Taufe .....	32
Station 5: Jesus und Wasser .....	33
Station 6: Mose teilt das Schilfmeer .....	34

## Symbol Kreuz

Station 1: Das Kreuz .....	35
Station 2: Mein Kreuz .....	36
Station 3: Kreuzung und Redensarten mit Kreuz .....	37
Station 4: Jesus stirbt am Kreuz .....	38
Station 5: Kreuze gibt es überall .....	40
Station 6: Kreuzworträtsel mal anders ...	41

## Symbol Baum

Station 1: Was ein Baum alles hat .....	42
Station 2: Mein Baum .....	43
Station 3: Ein Baum und sein Alter .....	44
Station 4: Baumkunst .....	45
Station 5: Stammbaum .....	46
Station 6: Mein Platz im Baum .....	47
Station 7: Baum der Erkenntnis .....	48
Station 8: Baum-Rätsel .....	49

## Symbol Stern

Station 1: Mein Stern am Klassenhimmel ..	50
Station 2: Sternsinger .....	51
Station 3: Ein Sternenhimmel-Mobile gestalten .....	52
Station 4: Ein ganz besonderer Stern .....	53
Station 5: Gott erschafft die Lichter am Himmel .....	54
Station 6: Stern-Rätsel .....	55

## Symbol Fisch

Station 1: Was der Fisch für Christen bedeutet .....	56
Station 2: Erkennungszeichen der frühen Christen .....	57
Station 3: Fischstempel .....	58
Station 4: Fischpostkarten .....	59
Station 5: Jesus, der Menschenfischer ...	60
Station 6: Jona und der Wal .....	61
Station 7: Die Speisung der 5000 .....	62

## Symbol Taube

Station 1: Frieden und Versöhnung .....	63
Station 2: Eine Friedenstaube basteln ...	64
Station 3: Symbol für den Heiligen Geist ..	65
Station 4: Pfingsten .....	66
Station 5: Brieftaube .....	67

## Anhang

Laufzettel .....	68
Lösungen .....	69

# Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler\* Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen

*Marco Bettner*

*Dr. Erik Dinges*

---

\* Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# Materialaufstellung und Hinweise

Kinder im Grundschulalter müssen Symbole erst erleben, bevor sie eine Deutung für sich vornehmen können. Dieser Band soll Zugänge zu Beidem anbieten: Handlungsorientierte Angebote zum Nachspüren der Symbole und anspruchsvollere Angebote auf kognitiver, philosophischer Ebene. Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet. Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet. Je nach Leistungsvermögen der Schüler können einzelne Stationen schon früher oder auch erst in höheren Jahrgangsstufen eingesetzt werden.

## Symbol Licht

### Station 3: Eine Tischlaterne basteln

- Tonkarton (DIN A4): 3x durchschneiden, sodass je 3 Streifen in der Größe 20 cm x 10 cm entstehen
- Scheren oder Cuttermesser
- Filzstift
- Klebstoff
- Teelichter

### Station 4: Ein Lichterbild gestalten

- weiße DIN-A5-Blätter
- Ölkreiden/wasserfeste Wachsmaler
- schwarze Tinte im Fässchen
- Einmalhandschuhe
- Pinsel bereitlegen
- Zeitung oder andere Unterlagen

### Station 5: Licht zu vielen Festen

- Scheren und Klebstoff
- Extra-Blätter

## Symbol Weg

### Station 1: Mein Lebensweg

- Dunkle und helle Klebepunkte

### Station 3: Wege gemeinsam gehen

- Leporellopapier
- Kreppband

### Station 4: Wege-Mandala

- schwarze Filzstifte

### Station 6: Der Kreuzweg Jesu

- Scheren
- Klebstoff

### Station 7: Auf dem Weg nach Emmaus

- Ausschneidevorlagen (das Haus am besten schon vorbereitet: Hauswände extra kopieren und aufeinanderkleben, damit das Haus innen und außen bemalt ist – Teppich ebenfalls so gestalten/bekleben, dass er innen ist)
- Zweige, Steine, Stöckchen
- Scheren und Klebstoff
- Zeitung
- Sand

### Station 8: Weggeschichten aus dem Alten Testament

- Kinderbibeln

## Symbol Wasser

### Station 2: Wasser erleben

- Schale mit Wasser
- Trinkwasser (Flaschen, besser aus einem Krug)
- Becher

### Station 3: Ein Wasser(farben)bild

- Wasserfarben
- große Papierbögen
- Unterlagen

### Station 6: Mose teilt das Schilfmeer

- Buntstifte

## Symbol Kreuz

### Station 2: Mein Kreuz

- Salz
- Mehl
- Wasser
- Tapetenkleister (angerührt)
- Schüsseln

### Station 4: Jesus stirbt am Kreuz

- Scheren und Klebstoff

## Symbol Baum

### Station 1: Was ein Baum alles hat

- Scheren und Klebstoff

### **Station 2: Mein Baum**

- Baummaterialien: Rindenstücke, Ästchen, Zweige, Früchte, Blätter, Wurzelstückchen
- Blanko-Blätter

### **Station 3: Ein Baum und sein Alter**

- Baumscheibe
- Blanko-Blätter
- Bleistifte
- Scheren und Klebstoff

### **Station 4: Baumkunst**

- Baummaterialien: Rindenstücke, Ästchen, Zweige, Früchte, Blätter, Wurzelstückchen (können auch als Hausaufgabe gesammelt werden)
- kleine Karteikarten für Namensschilder
- Fotoapparat oder Handy

### **Station 5: Stammbaum**

- Extra-Blätter

### **Station 6: Mein Platz im Baum**

- großer Packpapierbogen, auf dem mit Wach- oder Wasserfarben ein großer Baum gemalt ist – der Baum hängt an der Wand

### **Station 7: Baum der Erkenntnis**

- Scheren und Klebstoff

## **Symbol Stern**

### **Station 1: Mein Stern am Klassenhimmel**

- (halbkreisförmiger) Sternenhimmel – mindestens 1 m x 2 m aus schwarzem Geschenkpapier / Tonpapier (aufgehängt an einer freien, gut zugänglichen Stelle im Klassenraum)
- gelbes Papier
- Plätzchenförmchen oder Sternschablonen
- Scheren
- eventuell Kalligrafiestifte oder besondere Schreibstifte

### **Station 2: Sternsinger**

- Scheren und Klebstoff

### **Station 3: Ein Sternenhimmel-Mobile gestalten**

- Stöcke
- Kordel, Bast oder Wolle

- Ton, fertigen Salzteig, verschiedene Papiere und dünne Pappen,
- Plätzchenförmchen in Sternform, Glitzer, Glitzersternchen, Zahnstocher
- Scheren
- Locher

### **Station 4: Ein ganz besonderer Stern**

- gelbe Materialien für den Stern: Stoffreste, Stroh, Senfkörner, Glitzer, Glitzersternchen, im Sommer gelbe Blüten, Papierreste, Wollreste
- Scheren und Klebstoff

## **Symbol Fisch**

### **Station 1: Was der Fisch für Christen bedeutet**

- Scheren

### **Station 3: Fischstempel**

- zugeschnittenes blaues Ton- oder Geschenkpapier als Meerplakat (aufgehängt an einer freien Wand im Klassenzimmer)
- Moosgummi
- Holzklötzchen
- Wasserfarben
- Becher und Pinsel
- Scheren und Klebstoff

### **Station 4: Fischpostkarten**

- Tonkarton in Postkartengröße
- Wasserfarben
- Schwämmchen
- Becher und feine Pinsel

## **Symbol Taube**

### **Station 2: Eine Friedenstaube basteln**

- schöner Ast einer Korkenzieherweide oder Hasel (an der Decke anbringen)
- Tonpapierstreifen
- große, weiße Federn
- Scheren
- Nadel und Garn



**Aufgabe 1:** Lies die Geschichte.

### Nachts hat man doch schneller Angst!

Lisa und Ben dürfen zum ersten Mal alleine zuhause bleiben. Ihre Eltern gehen aus! Beide sind schon ganz aufgeregt. Sie schmieden Pläne, was sie alles machen wollen.

Zuerst tragen sie Chips, Cola und Süßigkeiten ins Wohnzimmer. Dann holen sie sich die Fernsehzeitung. Sie suchen einen besonders gruseligen Film aus. Lauter Sachen, die sonst nie dürfen! Am meisten hat Lisa Angst, dass ihre Eltern früher nach Hause kommen.

Kaum sitzen sie vor dem Fernseher, hört Ben komische Geräusche. Lisa ist nervös. Was ist das? Es knackt und knirscht. Und ab und zu hören die beiden ein Flüstern. Sie drücken sich eng aneinander. Ben schaltet den Kanal am Fernseher um. Vielleicht sehen sie doch besser einen lustigen Film! Aber die Geräusche gehen nicht weg. Es knackt und knirscht und flüstert. Lisa linst zur Uhr. Ihre Eltern sind erst 20 Minuten weg! Au weia! Lisa hat ganz schön Angst. Ben sieht auch nicht besonders mutig aus. Was jetzt?

Draußen ist es ganz dunkel. Im Zimmer auch. Ben springt auf und macht die große Lampe an. Schon besser! Aber richtig gut ist es noch nicht. Lieber wäre es den beiden, wenn jemand bei ihnen wäre.



Da klingelt das Telefon. Lisa zuckt zusammen. Aber dann geht sie schnell ran. Es ist Mama! „Wir haben gerade überlegt, ob wir nicht doch bald heimkommen. Ihr seid ja zum ersten Mal alleine. Und es ist ja dunkel draußen. Da kriegt man ja noch schneller Angst.“ „Ja“, sagt Lisa und sie ist sehr froh.

**Aufgabe 2:** Warst du auch schon einmal alleine im Dunkeln? Schreibe auf oder male, was du gemacht hast und wie du dich gefühlt hast.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Evangelische Religion an Stationen Spezial Bilder & Symbole*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

