



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Frauengestalten und Frauenbilder - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Frauengestalten und Frauenbilder – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	74120
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 16-17.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 16–17 Roma A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zum Partizip Perfekt Passiv (Wiederholungsübung) (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Deklination von Substantiv und Adjektiv (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der Deklinationsklassen (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Wortschatzarbeit (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Partizipialen Wortblock (PC) (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu ‚ferre‘ (Sprachkompetenz)
7. Übung zum PPA (Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Demonstrativpronomina ‚hic‘ und ‚ille‘ (Sprachkompetenz)
9. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
10. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)

Das solltest du nach Lektion 17 wissen und können:

....

7.0. Grammatik der Lektionen 16 und 17

7.1 Deklination

u-Deklination

7.2 Konjugation

ferre

7.3 Deklination

,hic‘ und ,ille

7.4 Partizip Präsens Aktiv (PPA)

7.1. Die u-Deklination

Die u-Deklination ist die vierte Deklination, die du kennen lernst.

Die meisten Worte dieser Deklination sind Maskulinum. ‚Domus‘ bildet eine Ausnahme, da es Femininum ist.

Von den Formen ist sie eine Mischung aus o-Deklination und dritter Deklination.

Nominativ Singular	senatus	Nominativ Plural	senatus
Genitiv Singular	senatus	Genitiv Plural	senatum
Dativ Singular	senatu	Dativ Plural	senatibus
Akkusativ Singular	senatum	Akkusativ Plural	senatus
Ablativ Singular	senatu	Ablativ Plural	senatibus

7.2 Das Verb ‚ferre‘

Es ist ein unregelmäßig gebildetes Verb, das im Präsens- und im Perfektstamm andere Stammbildungen aufweist.

Auch im Präsens Aktiv und Passiv wird es unregelmäßig gebildet. Es lautet wie folgt:

Aktiv	Passiv
fero	feror
fers	feris
fert	fertur
ferimus	ferimur
fertis	ferimini
ferunt	feruntur

Die Formen des Imperfekts lauten wie folgt:

Aktiv	Passiv
ferebam	ferebar
ferebas	ferebaris
ferebat	ferebatur
ferebamus	ferebamur
ferebatis	ferebamini
ferebant	ferebantur

Die Formen des Futur lauten wie folgt:

Aktiv	Passiv
feram	ferar
feres	fereris
feret	feretur
feremus	feremini
feretis	feremini
ferent	ferentur

Die Formen des Perfekts lauten wie folgt:

Aktiv	Passiv
tuli	latus/a/um sum
tulisti	latus/a/um es
tulit	latus/a/um est
tulimus	lati/ae/a sumus
tulistis	lati/ae/a estis
tulerunt	lati/ae/a sunt

Die Formen des Plusquamperfekts lauten wie folgt:

Aktiv	Passiv
tuleram,	latus/a/um eram
tuleras,	latus/a/um eras
tulerat,	latus/a/um erat
tuleramus,	lati/ae/a eramus
tuleratis,	lati/ae/a eratis
tulerant	lati/ae/a erant

7.3 Demonstrativpronomen ‚hic‘ wird wie folgt dekliniert:

Nominativ Singular: hic, haec hoc	Nominativ Plural: hi, hae, haec
Genitiv Singular: huius	Genitiv Plural: horum, harum, horum
Dativ Singular: huic	Dativ Plural: his
Akkusativ Singular: hunc, hanc, hoc	Akkusativ Plural: hos, has, haec
Ablativ Singular: hoc, hac, hoc	Ablativ Plural: his

Bei der Deklination des Demonstrativpronomens ‚ille‘ kannst du dich an der Deklination von ‚hic‘ orientieren.

7.4 Das Partizip Präsens Aktiv (PPA)

Das PPA bei Verben der a- und der e-Konjugation bildest du, indem du an den Stamm die Endung -nt- (im Nominativ Singular die Endung -ns) anhängst. Das heißt: Du fügst die Endungen der 3. Deklination (i-Erweiterung) an.

amans, amantis tenens, tenentis

Das PPA bei Verben der anderen Konjugationsklassen bildest du, indem du zwischen Stamm und Endung ein -e- einfügst:

tangens, tangentis faciens, facientis audiens, audientis

Gib Acht: **Der Ablativ Singular endet im Unterschied zu den Adjektiven der dritten Deklination auf -e.**

Im Plural kannst du dich an den Adjektiven der dritten Deklination orientieren.

Es gibt mehrere Verwendungen für das PPA:

Verwendung als Attribut:

homo amans - der liebende Mensch

femina dicens - die sprechende Frau

Verwendung als PC

Beispiel **tibi redeunti amorem meam ostendam**

Ich werde dir, wenn du zurückkehrst, meine Liebe zeigen.

Das PPA als PC ist gleichzeitig zum Verb des Satzes. (Gleichzeitigkeit).

Es gibt verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten bzw. Sinnrichtungen, z B.:

Temporalsatz (Nebensatz)

Kausalsatz (Nebensatz)

Konzessivsatz (Nebensatz)

Modalsatz (Nebensatz)

Relativsatz (Nebensatz)

Konditionalsatz (Nebensatz)

Präpositionaler Ausdruck

Beiordnung

Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 16-17:

- 1. Im Lateinischen stolperst du immer wieder über die Stammformen. Achte darauf, dass du sie sicher beherrschst. Vor allem die unregelmäßigen Stammformen solltest du dir einprägen und gegebenenfalls regelmäßig wiederholen. Das wird sehr anschaulich beim Verb ‚ferre‘.**
- 2. Im Lateinischen sind die Endungen bei Substantiven und Verben teilweise gleich. Deshalb können sie leicht verwechselt werden. Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Substantiven Genitiv und Geschlecht mitlernst.**
- 3. Bei der Übersetzung eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den konjugierten Formen.**
- 4. Das Zeitverhältnis wird bei der Übersetzung des PCs häufig nicht richtig beachtet. Um Fehler zu vermeiden, schau dir das Tempus des Hauptsatzes an und bestimme das Tempus des Prädikats. Bei der Übersetzung des PPAs als PC bleibst du auf derselben Zeitstufe wie im Hauptsatz. Bei der Übersetzung eines PPPs musst du den Nebensatz um eine Zeitstufe in die Vergangenheit setzen.**
- 5. Bei der Übersetzung eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den konjugierten Formen.**
- 6. Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Versuchung groß, am Satzanfang zu beginnen oder Wort für Wort zu übersetzen. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest.**

Aufgaben:

I. Schau dir das folgende Buchstabengitter genau an. Suche alle Formen des Partizip Perfekt Passivs (PPP) heraus. Bilde jeweils zu den PPP – Formen den Infinitiv Präsens Aktiv. (Wiederholungsaufgabe nach Lektion 15)

Du kannst insgesamt 26 PPP-Formen finden.

Sprachkompetenz

C	P	E	T	I	T	A	T	U	M
D	A	T	A	C	E	N	N	S	I
U	R	P	C	O	A	C	T	A	S
C	A	P	T	O	M	E	E	T	S
T	T	M	A	A	A	T	A	C	A
A	A	D	A	A	T	A	C	O	V
T	R	O	O	T	C	P	I	D	I
O	R	P	S	C	A	P	T	I	C
M	A	N	D	A	T	A	N	C	T
R	N	O	T	A	M	A	C	T	O

Partizip Perfekt Passiv PPP	Infinitiv Präsens Aktiv



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Frauengestalten und Frauenbilder - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

