SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lesespurgeschichten Mathematik

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort 4

Kreuz und quer durchs Kinderzimmer

Lesespurlandkarte 6
Lesespurgeschichte leicht 7
Lesespurgeschichte schwer 9
Lösung 11

Willi im Wald der Formen

Lesespurlandkarte 12
Lesespurgeschichte leicht 13
Lesespurgeschichte schwer 15
Lösung 17

Zahlenfest in Klasse 1b

Lesespurlandkarte 18
Lesespurgeschichte leicht 19
Lesespurgeschichte schwer 21
Lösung 23

Rechengeschichten mit Piratin Kappe

Lesespurlandkarte 24
Lesespurgeschichte leicht 25
Lesespurgeschichte schwer 28
Lösung 31

Burg Geostein

Lesespurlandkarte 32
Lesespurgeschichte leicht 33
Lesespurgeschichte schwer 35
Lösung 37

Im Indianerdorf

Lesespurlandkarte 38
Lesespurgeschichte leicht 39
Lesespurgeschichte schwer 41
Lösung 43

Willkommen auf dem Flohmarkt

Lesespurlandkarte 44
Lesespurgeschichte leicht 45
Lesespurgeschichte schwer 47
Lösung 49

Floras Einkaufs-Einmaleins

Lesespurlandkarte 50
Lesespurgeschichte leicht 51
Lesespurgeschichte schwer 53
Lösung 56

Groß und Klein auf dem Bauernhof

Lesespurlandkarte 57
Lesespurgeschichte leicht 58
Lesespurgeschichte schwer 61
Lösung 64

S. Blomann / A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

Liebe Kollegin, lieber Kollege,
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

die **vorliegenden Lesespurgeschichten verbinden** hervorragend die Fächer **Deutsch und Mathematik**. Dabei liegt der Fokus stets auf der intensiven Leseförderung durch Schulung der Sinnentnahme. Gleichzeitig ist der Bezug zu mathematischen Teilbereichen des Lehrplans der 1. und 2. Klasse sehr hoch. Alle mathematischen Aufgabenstellungen basieren auf den vorgeschriebenen Anforderungsniveaus. Anhand von Sachsituationen aus der direkten Lebenswelt der Kinder werden neben der Lesekompetenz auch mathematische Aspekte geschult, z. B. das Erfassen von Mengen oder geometrische Themen. Die Kinder setzen sich spielerisch mit mathematischen Inhalten, insbesondere mit dem Sachrechnen, auseinander. Dadurch erkennen sie, dass sich Mathematik oft in unserem Alltag wiederfindet, und verlieren so die Scheu, sich auf derartige Themen einzulassen.
Die Lesespurgeschichten eignen sich deshalb bestens zur Intensivierung eines bereits im Unterricht behandelten mathematischen Lerninhalts: Sie können ritualisierend als Abschluss einer Sequenz zur **Sicherung**, vor Probearbeiten als **Wiederholung** oder als **Übungsmaterial** – auch für zu Hause – dienen. Ebenso ist ein Einsatz in der **Wochenplanarbeit** denkbar.

Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgene Hinweise in einer bestimmten Reihenfolge aus einem Lesetext auf einer Landkarte zu verfolgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Diese Fehlspuren bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur und/oder geben einen Tipp, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.

Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Durch den im Textabschnitt 1 versteckten Hinweis findet man den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest anschließend bei dieser Ziffer weiter.
4. Hat man den Hinweis falsch umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen dieser Irrweg zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich halten wir es für sinnvoll, in einer ersten Unterrichtseinheit eine mathematische Lesespurgeschichte gemeinsam zu erarbeiten, z. B. „Kreuz und quer durchs Kinderzimmer“. Sobald die Kinder die Funktionsweise verstanden haben, können lernstarke Schüler die Geschichten komplett selbstständig erlesen und ihr mathematisches Wissen anwenden.
Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in ein oder zwei Schulstunden zu bewältigen sind. Vorrangiges Ziel ist es, das sinnentnehmende Lesen zu fördern und mathematische Kenntnisse zu festigen. Die vorliegenden Geschichten sollen aber ebenso die Lesefreude bei den Kindern wecken. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur Selbstkontrolle sind die Geschichten für die Kinder hoch motivierend.
Zielgruppe dieses Bandes sind v. a. Leselernende ab Klasse 1 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 2. Einige Texte sind problemlos auch noch in der 3. Klasse zum Wiederholen von Lernstoff einsetzbar. Alle Lesespurgeschichten steigen im Schwierigkeitsgrad an und liegen in differenzierter Form vor, für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) bzw. für eher starke Schüler (gekennzeichnet mit ★). Die leichteren Geschichten haben

- *einen kürzeren Text,*
- *eine einfachere Wortwahl und sind auf wichtige (Rechen-)Angaben begrenzt,*
- *keine oder nur wenig zusätzliche Rätselaufgaben,*
- *eine größere Schrift,*
- *möglichst einheitliche Größenangaben im Text.*

S. Blomann/A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

Für beide Lesespurgeschichten-Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende Möglichkeiten der Kontrolle vorstellbar:

- im Nachhinein durch die Lehrkraft
- gemeinsam im Klassenverband mithilfe einer Folie am Tageslichtprojektor, Dokumentenkamera
- nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch die Schüler mithilfe der Lösungsseite
- während des Leseprozesses durch die Schüler: Dazu schreibt die Lehrkraft die Lesespuren an die Tafel und deckt sie je einzeln ab. Es darf immer nur bis zur aktuellen Lesespur aufgedeckt werden.

Auch methodisch bieten sich verschiedene Möglichkeiten an:

- Es kann im Klassenverband, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gelesen werden.
- Die Lehrkraft erzählt die Einleitung. Die Kinder vermuten anhand der Lesespurkarte (auf Tafel, Smartboard, Tageslichtprojektor, Dokumentenkamera), um was es gehen könnte.
- Die Lehrkraft kann die gesamte Geschichte mit sehr schwachen Kindern gemeinsam im Sitzkreis erarbeiten (weitere Differenzierungsmöglichkeit).
- Die Lehrkraft kann eine Lesespurgeschichte (am besten trotzdem für alle Schüler kopieren) in ihre einzelnen Textpassagen auseinanderschneiden und im Klassenzimmer auslegen. Die Schüler nehmen sich immer einen Satzstreifen und legen diese zunächst in richtiger Reihenfolge auf. Am Ende der Geschichte kleben sie dann alle Spuren in ihr Heft. Wenn die Kinder dabei nicht mehr weiterwissen, können sie sich mit Mitschülern austauschen.

Übersicht zu den „Inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen“[1] (KMK 2004):

Passende Geschichten	ImK	Themen laut Lehrplan	Jgst.
Kreuz und quer durchs Kinderzimmer	**1**	Kopfgeometrie; Orientierung im Raum	**1**
Willi im Wald der Formen	**1**	Kopfgeometrie; Geometrische Figuren erkennen, benennen, darstellen	**1**
Zahlenfest in Klasse 1b	**2, 3**	Zahlenraum bis 20; Addieren und Subtrahieren	**1**
Rechengeschichten mit Piratin Kappe	**2, 3**	Zahlenraum bis 20; Addieren und Subtrahieren	**1**
Burg Geostein	**1**	Kopfgeometrie; Geometrische Figuren und Körper erkennen, benennen, darstellen	**2**
Im Indianerdorf	**2, 3**	Zahlenraum bis 100; Addieren und Subtrahieren	**2**
Willkommen auf dem Flohmarkt	**2, 3, 4**	Zahlenraum bis 100; Addieren und Subtrahieren; Größen: ct, €	**2**
Floras Einkaufs-Einmaleins	**2, 3**	Schriftliches Addieren und Multiplizieren	**2**
Groß und Klein auf dem Bauernhof	**2, 3, 4**	Zahlenraum bis 100; Addieren, Subtrahieren; Größen: cm, m	**2**

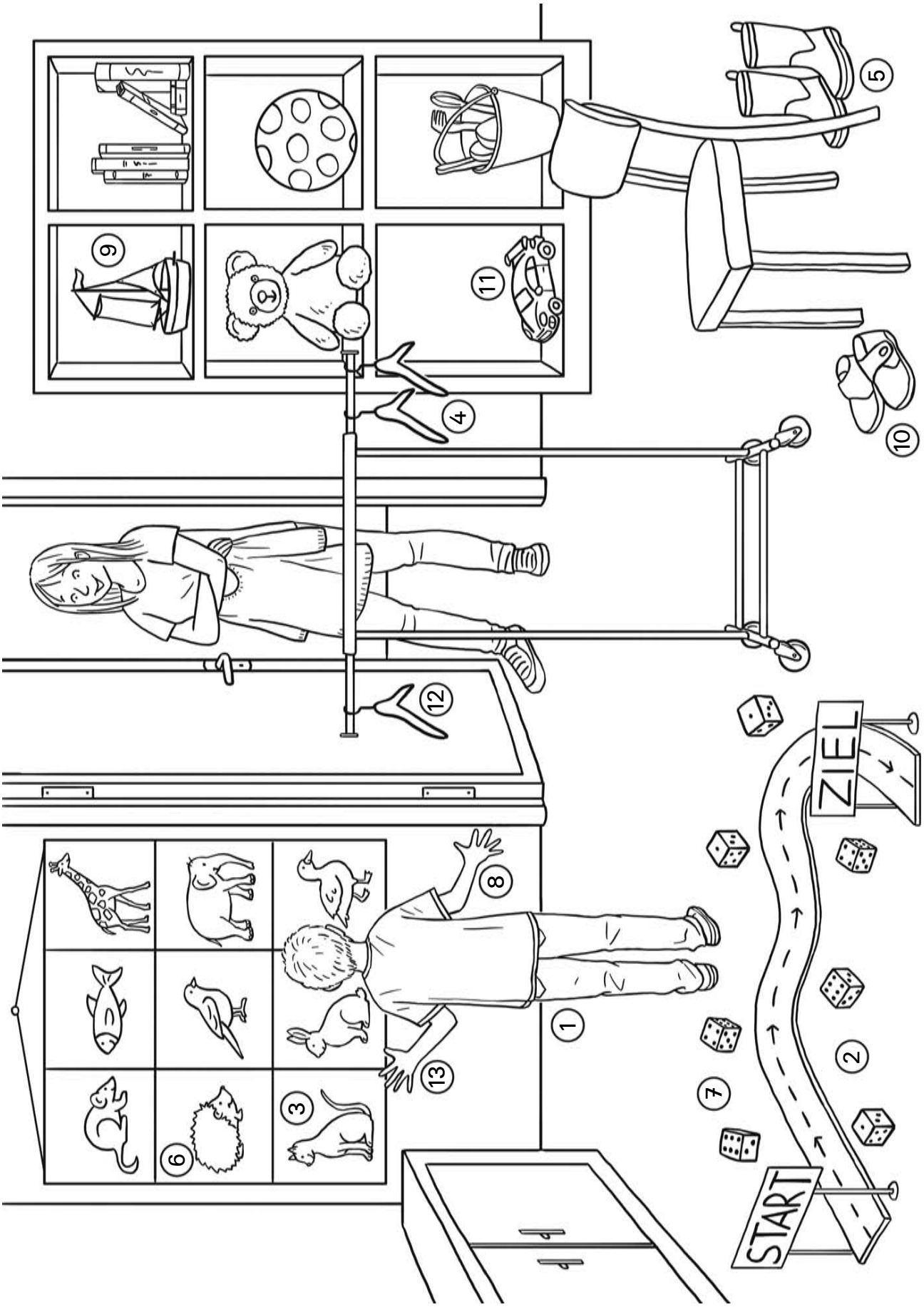
Viel Vergnügen wünschen ***Sandra Blomann und Anke Zöh***

1 In der folgenden Tabelle abgekürzt durch ImK

S. Blomann / A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

Lesespurlandkarte „Kreuz und quer durchs Kinderzimmer“

Name: _____ Datum: _____



S. Blomann / A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

Name: _____ Datum: _____

Kreuz und quer durchs Kinderzimmer

Heute regnet es leider.
Ludwig spielt deshalb
in seinem Zimmer.

Lies bei 1 los.

(1) Ludwig nimmt einen Stift
in seine linke Hand.

(2) Das ist die rechte Fahrerseite. Gehe zurück zu (11).
Suche alle Würfel links.

(3) Oh, leider falsch. Diese Tiere blicken nach links.
Gehe zurück.

(4) Leider nein. Gehe zurück zu (7). Lies den Tipp genau.

(5) Mit den Gummistiefeln rennt Ludwig aus dem Haus.
Er springt in die Pfützen. Das macht Spaß!

(6) Richtig!
Ludwig nimmt das Auto aus dem Regal. Wo ist es?
links unten → (11) links oben → (9)

(7) Gut, du hast links 4 Würfel gefunden.
Da kommt Mama. Sie geht zum Kleiderständer und hängt den
Pulli rechts auf.

Tipp: Achtung! Stelle dir vor: Du bist Ludwigs Mama. Der Pulli hängt nun rechts am Ständer.

S. Blomann / A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

(8) Vorsicht! Das ist die rechte Hand.
Gehe zurück zu (1).

(9) Stopp! Sieh noch mal genau hin.
Wo steht das Auto?

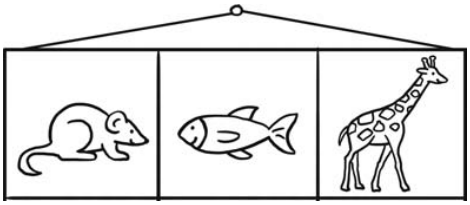
(10) Die Hausschuhe stehen vor dem Stuhl.
Gehe zurück zu (12).

(11) Super, das ist ein Auto für seine Rennbahn.
Ludwig fährt mit dem Auto am Start los.
Er zählt alle Würfel auf der linken Fahrerseite.

Male alle Würfel auf der linken Seite an.
Tipp: Links liegen mehr Würfel.

(12) Super, der Pulli hängt richtig.
Auf einmal scheint draußen die Sonne.
Ludwig nimmt die Schuhe hinter dem Stuhl.

(13) Super.
Ludwig geht zum Poster.
Dort blicken die Tiere
nach rechts oder links.
Ludwig kreist alle Tiere nach rechts ein.
Es sind ☐. Bei dieser Zahl geht es weiter.



Meine Lesespur:

1 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

S. Blomann / A. Zöh: Einfache Lesespurgeschichten Mathematik
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lesespurgeschichten Mathematik

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.