SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Textaufgaben lösen lernen / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

	Seiten
• Vorwort	4
• Einleitung	5 - 6
• Sachaufgaben unter die Lupe nehmen	7 - 19
• Welche Antwort passt?	20 - 23
• Lösbar oder nicht lösbar?	24 - 28
• Was ist wichtig?	29 - 34
• Gleiche Begriffe finden	35 - 40
• Textaufgaben-Tipps	41
• Lösungen	42 - 58

Textaufgaben l(e)ösen lernen
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens – Bestell-Nr. P10 871
KOHL VERLAG

Vorwort

„Eigentlich ist mein Markus ja ein guter Rechner, doch bei den Sachaufgaben hat er große Probleme, da hängt er immer gewaltig."

Diese Aussage einer Mutter beim Elternsprechtag dürfte vielen Lehrkräften nur allzu bekannt sein. Und in der Tat: Sehr oft stoßen Schüler vor allem im Verlauf der 3. oder 4. Klasse an ihre Grenzen, wenn es im Mathematikunterricht um das Erarbeiten von Textaufgaben geht.

Gerade im Hinblick auf den beabsichtigten Übertritt an eine weiterführende Schule wird dieses Problem gelegentlich zur Belastungsprobe für die ganze Familie. Da steht nun auf der letzten Mathearbeit schon wieder die Fünf geschrieben. Und alles nur wegen dieser „doofen Textaufgaben", für deren Lösung es natürlich auch die meisten Punkte geben muss. Wie soll das bloß weitergehen?

Eigenartig ist nur, dass für viele Kinder, die Probleme bei Textaufgaben haben, das reine Zahlenrechnen aber zumeist keine größeren Schwierigkeiten mit sich bringt. Die Einmaleinssätze werden fließend beherrscht, Plus- und Minusaufgaben mit Überschreitung von Zehnern, Hundertern und Tausendern gelingen relativ mühelos.

Doch kaum taucht auf dem vorliegenden Arbeitsblatt, auf der Übungsseite des Mathematikbuches oder auf der Mathe-Probearbeit eine Aufgabe in Textform auf, scheint bei den betroffenen Kindern eine automatische Sperre einzurasten. Es setzt eine Art Panik- oder Fluchtreflex ein, welcher sich vom mulmigen Gefühl in der Magengegend verbunden mit tiefen Seufzern bis hin zur völligen Resignation äußert.
Denn eines steht für dieses Kind fest: Es denkt – nein, es denkt nicht, es weiß, es ist sogar felsenfest davon überzeugt, dass es „Textaufgaben nicht kann".

Gerade für diese Fälle ist dieses Übungsheft gedacht. Es kann natürlich kein Patentrezept oder Allheilmittel liefern. Es setzt vielmehr bei einer Ursache an, die nach meinen Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht mit Grundschulkindern sehr oft der Grund für das Scheitern bei Textaufgaben ist: ***Die mangelnde Lesefertigkeit der Kinder*** – oder genauer gesagt – ***die mangelnde Fähigkeit zur Entnahme der Informationen aus dem vorliegenden Aufgabentext.***

Dieses sinnerfassende Lesen kann gerade in unserer modernen Zeit als Schlüsselqualifikation höchsten Ranges genannt werden. Die vorliegende Aufgabensammlung soll Ihrem Kind dabei helfen, genau diese Fähigkeit zu trainieren.

Ich wünsche allen, die damit arbeiten, den besten Erfolg!

Armin Weinfurter

Armin Weinfurter, Jahrgang 1965, ist verheiratet und hat zwei Kinder. Als Förderlehrer ist er Spezialist für die individuelle Förderung von Schülern in den Fächern Mathematik und Deutsch. Ein großes Anliegen bei seiner täglichen Arbeit ist es, den Kindern effektive bzw. brauchbare Lösungshilfen anzubieten. Aus der jahrelangen Erfahrung bei der Arbeit mit Grund- und Hauptschulkindern heraus entstand dieses Übungsheft.

Textaufgaben l(e)ösen lernen
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens – Bestell-Nr. P10 871
KOHL VERLAG

Einleitung

Warum haben viele Schüler Probleme mit Textaufgaben?

Das Sachrechnen war und ist immer schon der unbeliebteste und schwierigste Bereich im schulischen Mathematikunterricht. Von den Kindern wird hier verlangt, ihr mathematisches Können und Denken in Sach-Situationen anzuwenden und dadurch die Umwelt mit mathematischen Mitteln zu erfassen und zu strukturieren.

Stolperstein: „Richtiges“ Lesen der Textaufgabe

Ein erfolgreiches Lösen von Sachaufgaben scheitert in den seltensten Fällen an der mangelnden Rechenfertigkeit der Schüler. Es sind vielmehr Schwierigkeiten beim sinnerfassenden Lesen des Aufgabentextes, welche zunächst oft als „leichte Verständnisprobleme“ auftreten, mit zunehmender Häufigkeit und steigendem Schwierigkeitsgrad von Aufgaben jedoch zum „Stolperstein“ und damit zu einer großen psychischen Belastung für das Kind werden.

Wenn die Sprach- und Informationserfassung des Aufgabentextes nicht gelingt, legen sich Kinder oft ganz spezielle, eigene Vorgehensweisen im Umgang mit Sachaufgaben zu. So lassen sich im Unterricht häufig typische Verhaltensformen beobachten:

- Rechenwege und Sachzusammenhänge werden ganz einfach nicht erkannt, weil den Schülern die Bedeutung von sinntragenden Wörtern nicht bekannt ist. Ohne Hilfestellung und Erklärung bleibt die Aufgabe unlösbar – sie wird damit zum Frustrationsverstärker und führt (verständlicherweise) zu Wut, Trauer, Resignation.

„Textaufgaben mag ich nicht!“

„Die kann ich immer nicht!“

„O Gott – schon wieder eine Sachaufgabe!“

- Schüler konzentrieren sich nur auf die Zahlenangaben, ohne sich mit der Sachsituation zu befassen. Um mit der Aufgabe möglichst schnell „fertig“ zu werden, wird mit den Zahlen oft nur planlos und rein nach Gefühl gerechnet.

„Bloß schnell weg mit dieser blöden Aufgabe!“

„Ein Ergebnis muss her – ich probiere einfach irgendwas!“

- Es werden häufig völlig sinnlose bzw. unsinnige Ergebnisse akzeptiert. Eigene Erfahrungen mit der Sache werden nicht miteinbezogen.

„Drei Kugeln Eis kosten 16 Euro und 50 Cent.“

„Die beiden Geschwister wiegen zusammen 630 kg.“

Textaufgaben l(e)ösen lernen – Bestell-Nr. P10 871
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens
KOHL VERLAG

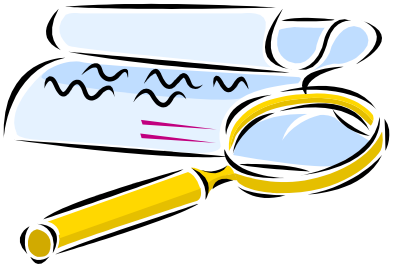
Einleitung

Schwierig: Geeignetes Übungsmaterial finden

Als großes Problem erweist sich die Suche nach geeignetem Übungsmaterial für die betroffenen Schüler. Viele der angebotenen Übungs- und Trainingsbücher zum Thema Sachaufgaben gehen nämlich nur sehr knapp oder gar nicht auf die oben genannten Schwierigkeiten beim Schüler ein.

So unterstellen zum Beispiel Aufgabentexte sehr oft bestimmten Sachverhalten mathematische Gesichtspunkte, ohne diese näher zu erklären. Nicht selten werden die dabei verwendeten Wörter und Begriffe aus Problemlagen der Erwachsenenwelt entliehen und beim Schüler als bekannt vorausgesetzt.

Einem schwächeren Schüler kann es unmöglich gelingen, aus den vorliegenden Informationen die notwendigen mathematischen Operationen und Fragestellungen abzuleiten.



Zu den Übungen in diesem Heft

Bei den folgenden Aufgaben steht zunächst nicht die eigentliche rechnerische Lösung, sondern vielmehr das genaue und konzentrierte Lesen des Aufgabentextes im Vordergrund.

Ziel der Übungen ist es, die allgemeine Lesefertigkeit zu steigern und darüber hinaus auch das Begriffsverständnis und nicht zuletzt das logische und kritische Denkvermögen des Kindes zu schulen.

Denn: Je genauer die Informationen aus dem Text bekannt sind, um so leichter lassen sie sich zueinander in einen Zusammenhang bringen. Je mehr es dabei gelingt, wichtige Aspekte von unwichtigen zu unterscheiden, umso leichter fällt es dem Kind, zum Rechenproblem vorzudringen und die Aufgabe zu lösen.

Hinweis für die Eltern

Während Erwachsene in der Regel keinerlei Probleme damit haben, scheitern Schüler oft an Aufgaben, weil ihnen ganz einfach die Bedeutung von Wörtern und Begriffen nicht bekannt ist.

Überaus wichtig für den Lernzuwachs ist es deshalb, dass ein erwachsener „Ansprechpartner" zur Verfügung steht, welcher mit dem Kind unbekannte Begriffe bespricht und deren Bedeutung idealerweise anhand von zusätzlichen Beispielen erklärt.

Um sicher zu gehen, dass das Kind den Lösungsweg überhaupt verstanden hat, sollte es immer wieder aufgefordert werden, die Schritte zur Lösung der Aufgabe mit eigenen Worten zu erklären.

Textaufgaben l(e)ösen lernen
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens – Bestell-Nr. P10 871
KOHL VERLAG

1 Sachaufgaben unter die Lupe nehmen

Arbeitsanweisung:

1. *Lies die Aufgabe zweimal langsam und genau durch; sprich dabei halblaut und decke anschließend den Aufgabentext mit einem Blatt Papier ab!*
2. *Lies nun jede Frage zur Aufgabe ebenso konzentriert und beantworte oder oder kreuze an wie im Beispiel unten!*
3. *Schaue dir die zeichnerische Lösungshilfe („Tipp!“) genau an und ergänze die fehlenden Buchstaben in den Lücken!*
4. *Überlege dir nun eine oder mehrere passende Rechenfragen zur Aufgabe und schreibe sie in die untere Zeile!*
5. *Versuche, die Aufgabe schriftlich zu rechnen und zu lösen!*
6. *Erzähle mit eigenen Worten, wie du bei der Lösung der Aufgabe vorgegangen bist! Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösungsseite im Buch!*

Beispielaufgabe:

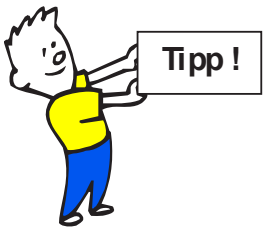
Am Sonntag gehen Herr und Frau Feucht mit ihrer Tochter Susi ins neue Erlebnisbad. Der Eintritt kostet für Erwachsene 8 € und für Kinder 5 €. Herr Feucht zahlt mit einem 50-Euro-Schein.

	Antwort steht im Text	kann ich nur vermuten	muss ich rechnen
Wohin geht Familie Feucht am Sonntag?	*ins neue Erlebnisbad*		
Fährt die Familie mit dem Auto?		X	
Wie viel kostet der Eintritt für die Eltern zusammen?			X
Wie hoch ist der Eintrittspreis für ein Kind?	*5 Euro*		
Wer bezahlt?	*Herr Feucht*		

Diese Frage(n) habe ich zur Aufgabe gefunden:

Wie viel kostet der Eintritt für alle zusammen?

Wie viel Geld bekommt Herr Feucht zurück?



H e rr F e uc h t 8 €	Fr a u F e u cht 8 €	S u s i 5 €	?
D a m i t b e z a hl t H e rr F e u ch t 50 €			

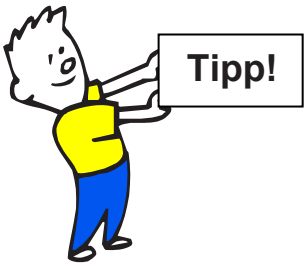
Textaufgaben l(e)ösen lernen – Bestell-Nr. P10 871
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens
KOHL VERLAG

1 Sachaufgaben unter die Lupe nehmen

Aufgabe 1:

Mutter kauft ein. Im Supermarkt gibt sie 36 Euro aus, beim Bäcker 6 Euro.
Sie hatte 50 Euro mitgenommen.

	Antwort steht im Text	kann ich nur vermuten	muss ich rechnen
Wer kauft ein?			
Wo wird eingekauft?			
Was wird gekauft?			
Wie viel Geld wird insgesamt ausgegeben?			
Reicht das Geld?			
Wie viel Geld hatte Mutter zuerst?			
Bleibt Geld übrig?			



S _ p _ _ m _ r _ t 36 €	_ äc _ _r 6 €	?
Z _ m E _ nk _ _ _ en mi _ g _ no _ _ e _ 50 €		

Diese Frage(n) habe ich zur Aufgabe gefunden:

_____

_____

Rechnung:

Ich habe mir von meinem Kind die Aufgabe noch einmal erklären lassen und gesehen, dass der Lösungsweg verstanden wurde.

Unterschrift: _____

Antwort:

_____

Textaufgaben l(e)ösen lernen
Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens – Bestell-Nr. P10 871
KOHL VERLAG

Textaufgaben l(e)ösen lernen (3.-4. Schuljahr)

Rechenaufgaben zur Übung des sinnerfassenden Lesens

5. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt & Illustrationen: Armin Weinfurter
Coverbild: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 871

ISBN: 978-3-95513-125-8

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

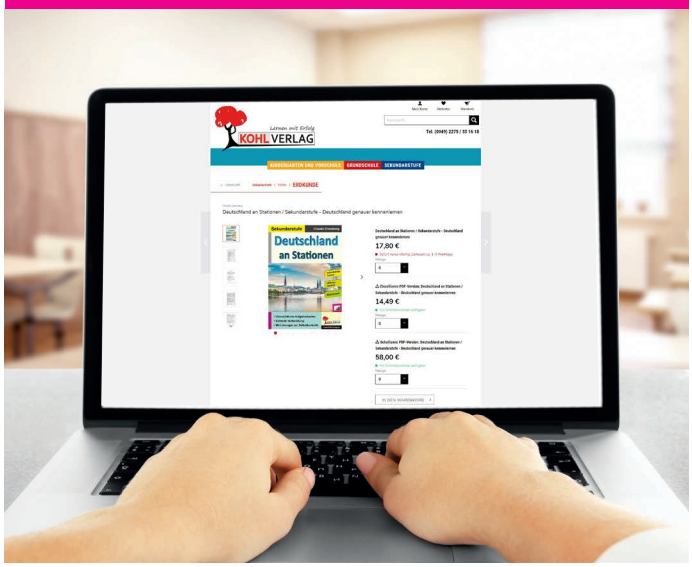
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Textaufgaben lösen lernen / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.