



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:



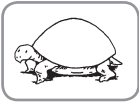

Täglich 5 Minuten Grundwortschatz-Training - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
	Häufigkeitswörter üben	3
	● Häufigkeitswörter entdecken	3
	● Häufigkeitswörter lesen und schreiben	5
	● Häufigkeitswörter einsetzen	6
	Modellwörter üben	7
	● Mitsprechwörter üben	7
	● Wörter in Silben gliedern	9
	● Wörter üben, die auf -er enden	12
	● Wörter üben, die auf -el enden	12
	● Wörter üben, die auf -en enden	13
	● Wörter üben, die auf -el, -en oder -er enden	13
	● Wörter mit sch/Sch üben	14
	● Wörter mit eu/Eu üben	14
	● Wörter mit pf/Pf üben	15
	● Wörter mit au und ei üben	15
	● Wörter mit ie üben	16
	● Wörter mit st/St und sp/Sp üben	17
	● Wörter mit doppelten Mitlauten üben	18
	● Wörter mit ck und tz üben	20
	● Wörter ableiten	21
	● Wörter verlängern	23
	● Wörter großschreiben	26
	● Wörter mit den Wortbausteinen ver- und vor- üben	29
	● Wortfamilien erkennen	30
	● Merkwörter mit v und V üben	31
	● Merkwörter mit x, y und C üben	31
	● Merkwörter mit aa, ee und oo üben	32
	● Merkwörter üben	32
	● Wörter nachschlagen	33
	Wortbedeutungen erkennen	36
	● Wörter zusammensetzen	36
	● Wörter mit zwei Bedeutungen erkennen	37
	● Wortpaare finden	38
	● Gegenteile erkennen	39
	● Wörter zuordnen	40
	● Wörter ordnen	42
	Individuelles Üben	44
	● Üben mit der Wörterliste	44
	● Üben mit der Zettelsammlung	45
	● Regenbogen-Training	46
	Meine Wörterliste	47
	Arbeitsplan	51
	Strategiesymbole	52

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Das Erlernen einer elementaren Sicherheit in der Rechtschreibung ist im Rahmenlehrplan der Grundschule Deutsch (2004) als wichtiges Ziel definiert. Darüber hinaus sollen die Schüler¹ grundlegende Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden können.

Die Arbeit mit dem Grundwortschatz hilft den Kindern dabei, durch das Üben und Wiederholen mit einem begrenzten Wortschatz, dieses Ziel zu erreichen. Die Sicherheit, eine begrenzte Anzahl von Wörtern richtig schreiben zu können und zu wissen, warum die Schreibung an diesen Stellen bestimmten Strategien und Regeln folgt, macht einen Transfer möglich, der die rechtschriftliche Kompetenz der Schüler nachhaltig fördert. Die Arbeit mit dem Grundwortschatz macht es den Kindern möglich, sich Wörter und Phänomene einzuprägen, aber auch Grundbausteine der Sprache (Morpheme) zu erkennen, von denen sie weitere Wörter ableiten können. Der Grundwortschatz stellt somit eine Basis für das Einüben von Rechtschreibstrategien und -regeln dar und die Arbeit damit unterstützt die Schüler dabei, leichter und erfolgreich richtig schreiben zu können.

Aktuell liegen in den meisten Bundesländern Listen mit einem verbindlichen Grundwortschatz vor bzw. werden aktuell erarbeitet. Einen allgemein gültigen und verbindlichen Grundwortschatz gibt es nicht. Deshalb findet sich am Ende dieses Buches eine Liste mit einem Grundwortschatz, der sich aus einer Zusammenschau der verschiedenen vorliegenden Grundwortschätze für die Klassen 1 und 2 zusammensetzt. Weder erhebt die Liste Anspruch auf Vollständigkeit noch versteht sie sich als Ersatz zu den Listen der verschiedenen Bundesländer. Vielmehr soll mit der angehängten Liste die Möglichkeit eröffnet werden, dass die Schüler alle Aufgaben der vorliegenden Arbeitsblätter mit einer Wörterliste kontrollieren können, die dafür passgenau abgestimmt ist. Alle Wörter aus der Liste werden mehrfach geübt, damit die Kinder Sicherheit in der Schreibung dieser Wörter erhalten.

Im ersten Teil erhalten die Schüler die Möglichkeit, **Häufigkeitswörter** zu üben. Diese „kleinen“ Wörter, die für den Bau eines Satzes unerlässlich sind und entsprechend oft vorkommen (und falsch geschrieben werden), finden sich überwiegend nicht im Grundwortschatz. Sie müssen aber auch rechtschriftlich gesichert werden, um das eingangs formulierte Ziel zu erreichen.

Anhand der **Modellwörter** üben und festigen die Kinder dann ihr Wissen, wie sie Rechtschreibstrategien für richtiges Schreiben nutzen können. Entsprechend sind die Wörter nach Lernstrategien gruppiert. Unterstützend finden die Schüler die Strategiesymbole neben den Aufgabenstellungen. Sie sollen an das Anwenden der Lernstrategien erinnern, die zuvor im Unterricht eingeführt sein sollten. Dabei geht es immer darum, exemplarisch zu arbeiten, d. h. um die Arbeit mit dem Grundwortschatz. Die Nutzung der Strategien anhand der Modellwörter soll das strategiegeleitete Lernen unterstützen. Die Aufgabenformate zu den **Wortbedeutungen** dienen außerdem der Sicherung des Grundwortschatzes.

Zusätzlich zur Arbeit mit dem Grundwortschatz werden am Ende des Buches **Aufgabenformate zum individuellen Üben** angeboten. Jedes Kind lernt anders und entsprechend kann und soll es nicht nur darum gehen, Wörter zu üben, die sich im allgemeinen Grundwortschatz finden. Beim Aufbau einer Rechtschreibkompetenz gilt immer auch das bekannte Sprichwort: „Übung macht den Meister.“ Entsprechend sollen die vorliegenden Kopiervorlagen sowohl Angebote zum Anwenden und Vertiefen von Rechtschreibstrategien liefern als auch Anregungen bieten, einzelne Wörter durch wiederholtes Üben individuell zu üben.

Die Arbeitsblätter können einzeln oder gebündelt zur Bearbeitung angeboten werden. Der Arbeitsplan unterstützt die Kinder ggf. bei der selbstständigen Kontrolle. Wichtig ist, dass immer wieder auch durch (Rechtschreib-)Gespräche und das Nachschlagen in der Wörterliste geprüft wird, ob der Grundwortschatz sicher beherrscht wird. Das zusätzliche Anlegen einer individuellen Wörterkartei zur Festigung der Rechtschreibung wird empfohlen.

Ich hoffe, dass Sie die Arbeitsblätter gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen können, und wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern viel Erfolg damit.

Kirstin Jebautzke

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



In jeder Zeile ist ein Wort anders. Kreise es ein.
Schreibe die eingekreisten Wörter nach dem ABC geordnet auf.



aber	aber	aber	also	aber	aber
vom	vom	vor	vom	vom	vom
sehr	mehr	sehr	sehr	sehr	sehr
auch	auch	auch	euch	auch	auch
doch	doch	doch	doch	dort	doch

also,

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



In jeder Zeile ist ein Wort anders. Kreise es ein.
Schreibe die eingekreisten Wörter nach dem ABC geordnet auf.



so	so	so	ab	so	so
wenig	wenig	wenn	wenig	wenig	wenig
dort	dort	dort	noch	dort	dort
weil	weil	weil	weil	weil	viel
bis	bis	dies	bis	bis	bis

ab,

Erledigt am: _____

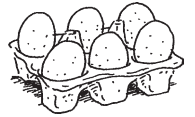
So hat's geklappt:

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



Kreise die gleichen Wörter mit der gleichen Farbe ein. Wie viele verschiedene Wörter sind es? Schreibe jedes Wort ein Mal.



gegen hinter unter auf gegen

über hinter auf unter

gegen unter auf über hinter auf

unter über auf gegen unter hinter

über auf gegen hinter über

gegen,

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



Kreise die gleichen Wörter mit der gleichen Farbe ein. Wie viele verschiedene Wörter sind es? Schreibe jedes Wort ein Mal.



aus das als oft für uns aus wir

als wir das als uns oft für

aus uns für das uns wir als oft

für das wir als oft aus uns aus für

aus als das wir für das oft wir uns oft

aus,

Erledigt am: _____

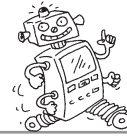
So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter lesen und schreiben



Erkennst du die Wörter?
Schreibe sie zur Geheimschrift.



~~sein~~ diese ganz ihn unten viel ich

sein		

Erledigt am: _____

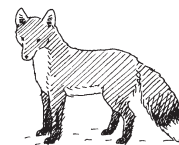
So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter lesen und schreiben



Erkennst du die Wörter?
Schreibe sie zur Geheimschrift.



~~sind~~ nichts hier ohne wann wieder

sind		

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Täglich 5 Minuten Grundwortschatz-Training - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

