



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wahrnehmungsförderung im Fachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



2.3 Die visuelle Wahrnehmung

Schüler mit Schwächen in der visuellen Wahrnehmung können verschiedene Auffälligkeiten zeigen. Zu negativen Auswirkungen auf das Lernen kann es in diesen Bereichen kommen:

● Visuomotorik / Auge-Hand-Koordination

- Grapheme und Ziffern form- und richtungsgetreu schreiben
- beim Schreiben die Lineatur einhalten
- genaues Schneiden, Ausmalen, Falten

● Visuelle Figur-Grund-Wahrnehmung

- sich auf einen bestimmten visuellen Reiz (z. B. Wort/Satz im Text) konzentrieren
- von der Tafel abschreiben

● Visuelle Wahrnehmungskonstanz

- Erkennen und Benennen von gestaltähnlichen Buchstaben (z. B. a – o, n – m, f – t)
- flüssiges Lesen (jeder Buchstabe des Wortes muss einzeln erfasst werden)

● Visuelle Raum-Lage-Wahrnehmung

- richtungskonformes Schreiben von Ziffern/Graphemen (z. B. 3/E, d/b)
- richtige Umsetzung der Raumbegriffe (z. B. rechts – links, oben – unten)
- Benennen zweistelliger Zahlen

● Visuelle Wahrnehmung räumlicher Beziehungen

- korrektes Verständnis sowie Anwendung von Präpositionen (z. B. neben, hinter, zwischen) (Zweidimensionalität)
- zwei oder mehrere Dinge in Bezug zueinander und zur eigenen Person setzen (z. B. Perlen auf eine Kette auffädeln) (Dreidimensionalität)

● Visuelle Merkfähigkeit

- Abschreiben von Aufgaben
- Speichern und Wiedergeben von Signalgruppen, Wortbildern etc.

2.3.1 Mögliche Auswirkungen von Beeinträchtigungen im Bereich der visuellen Wahrnehmung auf das Lernen

Visuomotorik / Auge-Hand-Koordination

Kinder, die ihre (Hand-)Bewegungen noch nicht gut steuern können, haben Schwierigkeiten beim Zeichnen und Schreiben (Größe und Form der Buchstaben und Zahlen, Schreiben in vorgegebenen Linien). Das Schriftbild ist unregelmäßig und unflüssig.

Selbstversuch: Auf einen zu 50 % mit Wasser gefüllten Vakuumbutel mit Verschluss (Gefrierbeutel), auf dem mit einem wasserfesten Stift die Schreiblineatur (unterschiedliche Größen) aufgezeichnet ist, schreiben (ggf. Beutel in Schwingung versetzen).



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wahrnehmungsförderung im Fachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

