



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Von Romulus zur Republik - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Von Romulus zur Republik – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	73908
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma – A.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 10–12 Roma A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktangaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Deklination (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Verwendung des Pronomens ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘ (Sprachkompetenz)
3. Konjugation (Sprachkompetenz)
4. Verwendung des Relativpronomens (Sprach- und Textkompetenz)
5. Übungen zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Futurformen (Sprachkompetenz)
7. Bildung der Formen des Verbs ‚adire‘ (Sprachkompetenz)
8. Kongruenz Adjektiv - Substantiv (Sprachkompetenz)
9. Fehleranalyse beim AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)

4.2 Deklination der Pronomina

Das Pronomen ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘

Das Pronomen ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘ wird in mehreren Funktionen verwendet:

1. als Demonstrativpronomen – is vir – dieser Mann
2. als Personalpronomen – is – er
3. als Possessivpronomen im Genitiv: eius oratio – dessen (seine) Rede

Die Deklination folgt in weiten Teilen der des Relativpronomens.

Das Relativpronomen

Das Relativpronomen lautet ‚qui‘, ‚quae‘ und ‚quod‘ und ist in allen Kasus deklinierbar.

Das Relativpronomen richtet sich im Numerus und im Genus nach seinem Bezugswort, nicht unbedingt im Kasus.

4.3 Konjugation

Plusquamperfekt

Das **Plusquamperfekt** wird als Tempus der **Vorvergangenheit** verwendet, ähnlich wie im Deutschen.

Die Formen des Plusquamperfekts bestehen bei allen Verben aus dem Perfektstamm, dem Tempuskennzeichen –era und den Endungen des Imperfekts:

ama – v – era – m	ten – u – era – m	
ama – v – era – s	ten – u – era – s	
ama – v – era – t	ten – u – era – t	
ama – v – era – mus	ten – u – era – mus	
ama – v – era – tis	ten – u – era – tis	
ama – v – era – nt	ten – u – era – nt	
eg – era – m	fec – era – m	audi – v – era – m
eg – era – s	fec – era – s	audi – v – era – s
eg – era – t	fec – era – t	audi – v – era – t
eg – era – mus	fec – era – mus	audi – v – era – mus
eg – era – tis	fec – era – tis	audi – v – era – tis
eg – era – nt	fec – era – nt	audi – v – era – nt

Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 10-12:

- 1. Im Lateinischen stolperst du immer wieder über die Stammformen. Achte darauf, dass du sie sicher beherrschst.**
- 2. Im Lateinischen sind die Endungen bei Substantiven und Verben teilweise gleich. Deshalb können sie leicht verwechselt werden. Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Substantiven Genitiv und Geschlecht mitlernst.**
- 3. Im Lateinischen werden mehr Pronomina verwendet als im Deutschen. Wenn du eines der Pronomina in seiner Deklination gelernt hast, kannst du alle anderen ableiten.**
- 4. Beim Einsetzen und der Übersetzung des Relativpronomens werden sowohl im Deutschen als auch im Lateinischen Fehler gemacht. Achte beim Gebrauch des Relativpronomens auf die Übereinstimmung in Numerus und Genus, im Kasus müssen die Pronomina nicht mit dem Bezugswort übereinstimmen.**
- 5. Adjektive der a-/o-Deklination und der dritten Deklination werden in ihrer Deklinationsklasse häufig verwechselt.**
- 6. Es gibt Formen im Futur I und im Präsens, die in der Endung gleich sind. Achte auf die Konjugationsklassen. Die größten Verwechslungen gibt es bei Verben, die das Futur I mit b- bilden, und denen, die es mit den Vokalen -a- und -e- bilden.**
- 7. Bei der Bildung des Plusquamperfekts ist es unerlässlich, dass du die Stammformen gut gelernt hast.**

- IV. Plusquamperfekt, ja oder nein? Schau dir den Wortspeicher an und schreibe alle richtig gebildeten Formen im Plusquamperfekt mit ihrer deutschen Bedeutung auf das Plakat. Korrigiere die falsch gebildeten Formen des Plusquamperfekts und übersetze auch diese ins Deutsche. (nach Lektion 10)

Sprach- und Übersetzungskompetenz

repetiverat

occurreras

premuerat

ponueramus

superaveratis

defenserant

relinqueram

FLEVERAS

pervenerat

poteramus

FORMEN IM PLUSQUAMPERFEKT MIT IHRER
DEUTSCHEN ÜBERSETZUNG

XIII. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 11)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.

Text- und Übersetzungskompetenz**Cloelia fasst einen Entschluss:**

Quia rex Porsenna Romanos vincerat, Romani Etruscis obsides dare debuerunt. Ita Romani pacem cum hostibus accipere potuerunt. In hac re ¹⁾ Cloelia, quae femina Romanorum erat, dixit, postquam puellas Romanas clam ²⁾ coegit: „Etsi ³⁾ Etrusci victores sunt, consilium fugae cepi. Id nunc vobis aperiam. Si castra reliquimus, ad Tiberim ⁴⁾ properabimus. Praesidia, quorum numerus parvus est, dolo fugiemus: Tiberim transnatabimus ⁵⁾ et vos in patriam vestram, quam diu non videbatis, ducam. Si hostes nos petent, deus nos a telis servabit. Auxilio suo Etruscos relinquemus et ad familias nostras perveniemus. Parati esse debetis, nam consilium virtutem a nobis postulat.

Angaben

- | | | | |
|----|-------------------|---|--------------------------------|
| 1. | in hac re | - | in diesem Zusammenhang |
| 2. | clam | - | heimlich |
| 3. | etsi | - | auch wenn |
| 4. | Tiber, Tiberis m. | - | Tiber |
| 5. | transnatare | - | durchqueren, hindurchschwimmen |

Lösungen

I. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

Genitiv Singular:

animi domini viri tecti amici caeli
consilii oculi

Dativ Singular:

paci gladiatori parti voci homini
arbori urbi

II. Vergleiche die Lösung mit deinem Ergebnis.

cura ea praesidium id
parentes ei dominum eum
virtute ea pugnam eam
civitas ea verbo ei, eo
castra ea timore eo
leges eae, eas viri eius, ei
virginum earum vim eam
hostium eorum

XV. 2. Klassenarbeit – Übersetzung

Über Minucius, einen Feldherrn im Kampf gegen Hannibal

„Wir müssen Hannibal mit allen Kräften angreifen. Ich weiß, dass es nicht leicht ist, einen gewaltigen Krieg zu führen und den Feind der Römer zu besiegen. Gewiss wird eine große Zahl von Soldaten sterben, gewiss werden uns andere gewaltige Gefahren drohen. Aber wir wissen, dass wir das Vaterland verteidigen müssen. Das Volk verlangt das von uns. Deshalb werde ich die Truppen der Römer gegen den Feind führen und mit allen Kräften die Männer der Punier besiegen. Unsere Soldaten werden die Gewalt der Feinde aushalten, weil die Götter uns helfen. Keine Gefahren werden uns erschrecken, auch wenn sie groß sein werden (sind).“ Aber er musste bald erkennen, dass er die Soldaten in eine große Gefahr geführt (gebracht) hatte. Er musste erkennen, dass er durch seinen Hochmut den Tod vieler Soldaten herbeigeführt hatte.

XVI. Aufgaben

1. Wenn du die Adjektive so ergänzt hast, hast du alles richtig gemacht.

- | | | |
|----|--------------------|-----------------------|
| a) | imperator (magnus) | magno |
| b) | timore (ingens) | ingenti |
| c) | viri (fortis) | fortis, fortes |
| d) | uxori (pulcher) | pulchrae |

2. So lauten die Formen von ‚ire‘.

- | | | |
|----|--|---------------|
| a) | 2. Person Singular Imperfekt Aktiv | ibas |
| b) | 3. Person Plural Perfekt Aktiv | ierunt |
| c) | 3. Person Singular Plusquamperfekt Aktiv | ierat |
| d) | 1. Person Singular Präsens Aktiv | eo |
| e) | 2. Person Plural Futur Aktiv | ibis |
| f) | 1. Person Plural Präsens Aktiv | imus |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Von Romulus zur Republik - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

