



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Last Minute: Deutsch 8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Sprache betrachten

Relativsätze – Einstieg	1
Relativsätze I	2
Relativsätze II	3
Relativsätze III	4
Das Verb: Infinitiv – Partizip I – Partizip II – Einstieg	5
Das Verb: Infinitiv – Partizip I – Partizip II I	6
Das Verb: Infinitiv – Partizip I – Partizip II II ...	7
Das Verb: Infinitiv – Partizip I – Partizip II III ...	8
Konjunktiv I und II – Einstieg	9
Konjunktiv I und II I	10
Konjunktiv I und II II	11
Konjunktiv I und II III	12

Rechtschreibung und Zeichensetzung

Zeichensetzung bei Aufzählungen – Einstieg ..	13
Zeichensetzung bei Aufzählungen I	14
Zeichensetzung bei Aufzählungen II	15
Zeichensetzung bei Aufzählungen III	16
Getrennt oder zusammen? – Einstieg	17
Getrennt oder zusammen? I	18
Getrennt oder zusammen? II	19
Getrennt oder zusammen? III	20
Fremdwörter – Einstieg	21
Fremdwörter I	22
Fremdwörter II	23
Fremdwörter III	24

Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten sich für eine schnelle Unterrichtsvorbereitung an: Sie ermöglichen eine schnelle Auswahl der Lehrplanthemen und sind ohne lange Vorbereitungszeit einsetzbar. Zu jedem Themenaspekt gibt es eine **Einstiegsseite** und **drei Arbeitsblätter mit je einer Differenzierungsstufe**. Für eine **selbstständige Lösungskontrolle** durch die Schüler werden im hinteren Teil der Mappe alle Arbeitsblätter mit Lösungseinträgen bereitgestellt. Sie können die Schüler entweder selbst wählen lassen, welche Differenzierungsstufe sie bearbeiten möchten, oder Sie geben je nach Leistungsstand individuell vor, welche Aufgaben gelöst werden sollen.

Textproduktion und Textgestaltung

Mein Lebenslauf – Einstieg	25
Mein Lebenslauf I	26
Mein Lebenslauf II	27
Mein Lebenslauf III	28
Mein Bewerbungsschreiben – Einstieg	29
Mein Bewerbungsschreiben I	30
Mein Bewerbungsschreiben II	31
Mein Bewerbungsschreiben III	32
Kriminalgeschichten – Einstieg	33
Kriminalgeschichten I	34
Kriminalgeschichten II	35
Kriminalgeschichten III	36

Leseverständnis

Charakterisierung/Personenbeschreibung – Einstieg	37
Charakterisierung/Personenbeschreibung I ...	38
Charakterisierung/Personenbeschreibung II ...	39
Charakterisierung/Personenbeschreibung III ..	40
Lesetexte verstehen – Einstieg	41
Lesetexte verstehen I	42
Lesetexte verstehen II	43
Lesetexte verstehen III	44

Lösungen	45
-----------------------	----

Quellenverzeichnis	67
---------------------------------	----



Einstiegsseite



Niveaustufe 1 (leicht)



Niveaustufe 2 (mittel)



Niveaustufe 3 (schwer)



Der Relativsatz ist ein Nebensatz, bei dem das Verb am Ende steht.

Doch wie wird ein Relativsatz gebildet?

- **Zwei Hauptsätze können mithilfe der Relativpronomen „der“, „die“ und „das“ so miteinander verbunden werden, dass einer der beiden Hauptsätze zum Relativsatz wird. Voraussetzung ist, dass es sich in beiden Sätzen um dieselbe Sache oder Person handelt.**

Beispiel: Der Hund bellt. Er mag keine Briefträger.

Daraus wird: Der Hund, der keine Briefträger mag, bellt.



Nicht immer ist das Relativpronomen Subjekt des Relativsatzes, es kann auch Objekt sein. Dann musst du statt „der“, „die“, „das“ z. B. „dem“, „den“ oder „dessen“ verwenden:

Der Hund, dem ich ein Stück Wurst gegeben habe, rennt vergnügt über die Wiese.

① Setze das passende Relativpronomen ein.

a) Ist das der Hund, ...

_____ dir schon einmal ins Bein gebissen hat?

_____ du im Tierheim gesehen hast?

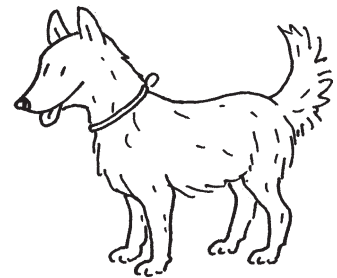
_____ du so magst?

b) Ist dies das Mädchen, ...

_____ dir den Liebesbrief geschrieben hat?

_____ du schon seit der Grundschule kennst?

_____ die Handtasche gehört?



② Schreibe selbst zwei Fragesätze wie in ① auf die Linien.



Letzte Nacht hatte Tina einen merkwürdigen Traum. Als sie morgens ihre Freundin Sina trifft, erzählt sie ihr davon.

1 Lies den Beginn von Tinas Traumerzählung.

„Stell' dir vor, ich war in meinem Traum in einer Unterwasserwelt und alles war ganz anders als bei uns. Dort gab es Vögel, die in Luftblasen umherflogen. Und alle Lebewesen, die sonst Luft atmen müssen, hatten ihre Köpfe in Luftblasen. Lustig war, dass die Häuser, die auf dem Grund standen, alle aus Muscheln gebaut waren ...“



a) **Markiere im Text die Relativsätze und unterstreiche die Relativpronomen.**

b) **Was ist das Besondere an Relativsätzen?**

2 Verbinde die passenden Satzteile miteinander und schreibe sie anschließend in dein Heft.

- | | |
|---|--|
| ① Ein Haus, ... | a) die aus den feinsten Algen in Grün- und Blautönen gefertigt waren. |
| ② Der Vorgarten, ... | b) die allesamt sandig waren, fuhren Kutschen, die von Seepferdchen gezogen wurden. |
| ③ Auf den Straßen, ... | c) der einen Weg aus weißem Kies hatte, war voll von Unterwasserblumen, die in allen Farben leuchteten. |
| ④ Rund um einen großen Platz, ... | d) die lila waren wie Auberginen. |
| ⑤ In den Geschäften konnte man Handtaschen und Kleider kaufen, ... | e) der einen Brunnen in der Mitte hatte, der orangefarbene, gelbe und rote Glasperlchen sprudelte, gab es Geschäfte und Restaurants. |
| ⑥ Die Restaurants servierten ebenfalls Algen und sogar Obst und Gemüse, ... | f) die pflaumenblau glänzten. |
| ⑦ Es gab Erdbeeren, ... | g) das aussah wie bei uns, aber ganz andere Farben hatte. |
| ⑧ Toll fand ich die Zitronen, die erdbeerrot leuchteten, und Orangen, ... | h) das mit schillerndem Schildplatt auf dem Dach gedeckt war, sah besonders schön aus. |

3 a) **Unterstreiche in den Nebensätzen *der, die und das*.**

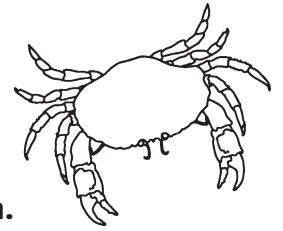
b) **Unterstreiche dann die Nomen in den Hauptsätzen, auf die sich *der, die und das* beziehen.**

- ① Die Menschen, die herumliefen, lächelten alle zufrieden.
- ② Ein junger Mann unterhielt sich mit einem großen Fisch, der offensichtlich sprechen konnte.
- ③ Die Sprache, die die beiden sprachen, konnte ich allerdings nicht verstehen.
- ④ Ich beobachtete ein kleines Fischmädchen, das mit einem Hund spazieren ging.

Relativsätze II



Tina träumte etwas ganz Besonderes, denn sie war in einer Unterwasserwelt und alles war ganz anders.



1 Lies selbst in den folgenden Sätzen nach, was sie dort erlebt hat.

a) Ergänze in den Sätzen die fehlenden Relativpronomen.

b) Unterstreiche die Nomen, auf die sich die Relativpronomen beziehen.

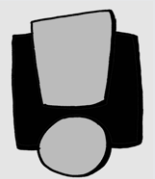
Der Hund, _____ das Fischmädchen an einer Algenleine führte, bellte bunte Luftblasen. Die Luftblasen, _____ langsam in Richtung Oberfläche aufstiegen, hatten kleine Noten in sich, _____ davonschwebten, als die Blasen zerplatzten. Plötzlich rannte ein kleiner Krebs auf mich zu, _____ scheinbar vor etwas davonlief. Die Worte, _____ er rief, konnte ich nicht verstehen, aber ich spürte, dass er meine Hilfe brauchte. Und dann erkannte ich auch den Grund, _____ ihn zur Flucht veranlasste. In der Ferne folgten ihm drei große weiße Haie, _____ sehr grimmig dreinschauten. Alle Lebewesen, _____ eben noch so fröhlich waren, liefen panisch durch die Straßen. Den Einfall, _____ ich dann hatte, werde ich wohl nie vergessen: Ich hatte zuvor bei meinem Spaziergang ein großes Netz gesehen, _____ über ein Algenbeet gespannt war. Ich rannte dorthin zurück und versuchte, die Haie hinter mir herzulocken. Einer der Haie, _____ Zähne weiß aufblitzten, versuchte, mir den Weg abzuschneiden ...

2 Ergänze die Regel.

Relativpronomen sind meistens die Artikel _____, _____ oder _____.

Es können aber auch alle Ableitungen dieser Artikel Relativpronomen sein.

Weitere Relativpronomen sind z. B. _____ und _____.



3 Ergänze in den nächsten Sätzen die Relativpronomen.

- ① Die Haie, _____ Flossen durch viele Kämpfe vernarbt waren, schwammen immer schneller.
- ② Der kleine Krebs, _____ die Haie zuvor verfolgt hatten, rief mir etwas zu.
- ③ Ich hörte ihn nicht richtig, aber den Wink, _____ er mir gab, verstand ich.
- ④ Ich löste das Netz, _____ über das Beet gespannt war, an der einen Seite.
- ⑤ Er zerschnitt die Knoten, _____ das Netz auf der anderen Seite hielten.

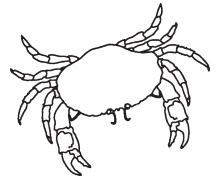


Letzte Nacht hatte Tina einen merkwürdigen Traum: Sie war in einer Unterwasserwelt, in der alles ganz anders war. Alle Lebewesen, die sonst Luft atmen müssen, hatten ihre Köpfe in Luftblasen. Sie lernte einen kleinen Krebs kennen, der von Haien verfolgt wurde. Tina half dem Krebs, indem sie sich ein Netz holte.

- ❶ **Lies dir die Sätze durch und verbinde sie, indem du jeweils aus dem ersten Satz einen Relativsatz machst. Schreibe die neuen Sätze auf und unterstreiche dann jeweils das Relativpronomen und das Nomen, auf das sich das Relativpronomen bezieht.**

Beispiel: **Die Fische schwammen aufgeregt um mich herum.**

Sie beobachteten mich die ganze Zeit. → Die Fische, die aufgeregt um mich herumschwammen, beobachteten mich die ganze Zeit.



- a) Der kleine Krebs gab mir ein Zeichen. Er grinste aufmunternd.

- b) Die Haie näherten sich schnell. Sie sahen sehr angriffslustig aus.

- c) Das Netz lag auf dem Grund bereit. Der kleine Krebs und ich spannten es rasch.

- d) Die Haie bemerkten das Netz zum Glück nicht. Sie schwammen geradewegs hinein.

- ❷ **Überlege dir, wie die Geschichte ausgehen könnte, und formuliere ein eigenes Ende mit mindestens vier Relativsätzen.**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Last Minute: Deutsch 8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

