



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortschatz 5. Klasse - Inklusionsmaterial Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	5
2. Methodisch-didaktische Hinweise	5
2.1 Sprache und Kommunikation	5
2.2 Kompetenzerwartungen	5
2.3 Inklusion und Lernen	6
2.4 Zu den Übungen	6
2.5 Merkmale auf einen Blick	7



Kopiervorlagen my family

Übersichtsseite	8
family words 1	9
family words 2	10
family words 3	11
family words 1	12
family words 2	13
family words 3	14
family tree 1	15
family tree 2	16
family tree	17



rooms in a house

Übersichtsseite	18
rooms in a house 1	19
rooms in a house 2	20
rooms in a house 3	21
rooms in a house 4	22
rooms in a house 5	23
rooms in a house 1	24
rooms in a house 2	25
rooms in a house 3	26
rooms in a house 4	27
rooms in a house 5	28



my school

Übersichtsseite	29
subjects 1	30
subjects 2	31
subjects	32
school things 1	33
school things 2	34
school things 3	35
at school 1	36
at school 2	37

at school 3	38
at school 4	39
school things 1	40
school things 2	41
at school 1	42
at school 2	43
at school 3	44



my free time

Übersichtsseite	45
my free time 1	46
my free time 2	47
my free time 3	48
my free time 4	49
my free time 1	50
my free time 2	51
my free time 3	52
my free time 4	53
my free time 5	54



my pets and animals

Übersichtsseite	55
my pets and animals 1	56
my pets and animals 2	57
my pets and animals 3	58
my pets and animals 4	59
my pets and animals 1	60
my pets and animals 2	61
my pets and animals 3	62
my pets and animals 4	63
my pets and animals 5	64



days and months

Übersichtsseite	65
days and months 1	66
days and months 2	67
days and months 3	68
days and months 4	69
dates	70
days and months 1	71
days and months 2	72
days and months 3	73
dates	74

Inhaltsverzeichnis



times

Übersichtsseite	75
times 1	76
times 2	77
times 1	78
times 2	79



numbers and colours

Übersichtsseite	80
numbers 1	81
numbers 2	82
numbers 1	83
numbers 2	84
colours 1	85
colours 2	86
colours 1	87
colours 2	88



my party

Übersichtsseite	89
my party 1	90
my party 2	91
my party 3	92
my party 1	93
my party 2	94
my party 3	95



food

Übersichtsseite	96
food 1	97
food 2	98
food 3	99
food 4	100
food 5	101
food 6	102
food 1	103
food 2	104
food 3	105
food 4	106



shopping and clothes

Übersichtsseite	107
shopping and clothes 1	108
shopping and clothes 2	109
shopping and clothes 3	110
shopping and clothes 4	111
shopping and clothes 1	112
shopping and clothes 2	113
shopping and clothes 3	114
shopping and clothes 4	115

Abbildungsverzeichnis	116
------------------------------------	------------

Grau unterlegte Arbeitsblätter im Inhaltsverzeichnis sind die Arbeitsblätter für die Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.



Inhalt des Zusatzmaterials:

- alle Kopiervorlagen als editierbare Word-Dateien
- Lösungen im PDF-Format



1. Vorwort

Das vorliegende Übungsbuch eignet sich für die 5. Jahrgangsstufe und ist für inklusiven Englischunterricht ausgelegt. Es beinhaltet alle vorgesehenen Themen und Anforderungen des Lehrplans für die Klasse 5 und deckt somit den gesamten hier zu erlernenden Wortschatzbereich ab. Themenbezogen angelehnt an das Lehrwerk, ermöglicht es den Schülern¹, mithilfe unterschiedlicher Übungen Vokabeln zu erlernen und den erlernten Wortschatz zu vertiefen. Die Materialien können jedoch auch lehrwerksunabhängig eingesetzt werden.

Eine individuelle Unterrichtsgestaltung steht

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

hierbei im Mittelpunkt, sodass die Materialien in unterschiedlich strukturierten Klassen eingesetzt und individuell auf die jeweiligen Lerngruppen abgestimmt werden können. Insbesondere Inklusionsklassen mit heterogenen Lerngeschwindigkeiten und Förderniveaus profitieren vom Einsatz der hier vorliegenden Kopiervorlagen. Leistungsübergreifende Kooperation und gemeinsames Lernen werden auch innerhalb der Differenzierung gefördert. Eine übersichtliche Darstellung des Vokabulars ermöglicht den Schülern, die jeweilige Unterrichtsthematik der Fachbücher schnell zu erfassen und zu vertiefen. Lehrern werden Materialien an die Hand gegeben, um auf eine einfache Art strukturiert, binnendifferenziert und individualisiert jahrgangsspezifische Themen zu üben und zu vertiefen.

2. Methodisch-didaktische Hinweise

2.1 Sprache und Kommunikation

Für Fremdsprachen und somit auch für den Englischunterricht ist das Erlernen eines Wortschatzes unabdingbar, um elementare Kommunikationsstrategien auszuführen, Texte zu verstehen und überhaupt in Kommunikation treten zu können. Durch die in diesem Übungsbuch in thematischen Zusammenhängen geordneten Vokabeln erfahren Schüler früh, ihren Grundwortschatz zu erweitern und sich in alltagsbezogenen Themen zu verständigen und mitzuteilen. Diese Struktur und die Kombination mit bildlichen Darstellungen ermöglichen ein vereinfachtes Erlernen und spontanes Nachschlagen von Vokabeln, dessen Einsatz die Grundlage dafür bildet, eine Fremdsprache anzuwenden und somit in ihr kommunizieren zu können.

2.2 Kompetenzerwartungen

Dieser Band ist auf die Kompetenzerwartungen der 5. Jahrgangsstufe ausgerichtet. Kleinschrittig werden die vorgesehenen Themen, Inhalte und entsprechenden Arbeitsaufträge Kapitel für Kapitel abgedeckt.

Die Schüler können ...

- über ihre Familie sprechen und diese vorstellen
- ihr Zimmer beschreiben und Gegenstände in selbigem benennen
- über ihre Schule sprechen und Gegenstände im Klassenraum und in der Schultasche benennen
- über ihre Hobbies und ihre Freizeitgestaltung berichten
- Tiere benennen
- die Uhrzeit (Monate / Wochentage) nennen, Zahlen / Ordnungszahlen aussprechen
- die eigene Geburtstagsparty planen
- über ihr Lieblingsessen sprechen
- über Kleidung sprechen



2.3 Inklusion und Lernen

Die in diesem Band vorliegenden Übungen und Texte sind unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse eines inklusiven Unterrichts erstellt worden. Diese Unterrichtsform stellt viele Lehrer vor besondere Herausforderungen, da alle Schüler möglichst individuell und leistungsdifferent gefördert werden sollen. Aus diesem Grund ist dieses Vokabel-Übungsbuch derart gestaltet worden, inklusiven Unterricht für Lehrer und auch für die Schüler leistungsheterogen und in seiner Struktur vereinheitlicht nachhaltig zu ermöglichen.

Unterschiedliche Aufgabentypen und Niveau-Differenzierungen stellen sicher, dass die Kopiervorlagen für den gesamten Klassenverband verwendet werden können. Die übersichtliche Strukturierung der Inhalte und Themen bietet den Lehrern einen schnellen Zugriff auf Materialien sowohl für lernstarke als auch für lernschwache Schüler. So eignet sich dieser Band hervorragend zum Einsatz in inklusiven Lerngruppen. Aber auch unabhängig davon können diese Materialien für Klassen unterschiedlicher Lernniveaus eingesetzt werden. Die sich unterscheidenden Übungen helfen, mehr Sicherheit in den verschiedenen Leistungsniveaus im Umgang mit dem englischen Wortschatz zu erlangen, das Vokabular zu erweitern und zu vertiefen. Hierbei motivieren klar strukturierte Lerneinheiten zum Arbeiten und bieten besonders für lernschwache Schüler einen vereinfachten Zugang, um Lerninhalte zu erfassen und die Übungen umzusetzen. Dies wurde derart umgesetzt, dass die Kopiervorlagen für Schüler mit Förderbedarf weniger abstrakt und durch Vereinfachungen oder Unterstützung angeleitet sind. Viele Illustrationen, Vorgaben, Beispielsätze und Einsatzübungen unterstützen den Prozess, den Unterrichtsstoff inklusiv und zeitgleich zu vermitteln. Kapitel für Kapitel wird das wichtige Vokabular wiederholt und vielfältige Übun-

gen zur Vertiefung des Wortschatzes angeboten.

2.4 Zu den Übungen

Im vorliegenden Übungsbuch werden unterschiedliche Übungen und Texte angeboten: Einsatzübungen, Zuordnungsübungen, Bildbeschreibungen und kurze Texte mit Fragen zum Verständnis.

Die Übungen sind unabhängig vom Lehrwerk einsetzbar, decken jedoch die spezifischen und lehrwerkrelevanten Themen ab. Sie sind sowohl für lernstarke als auch für lernschwache Gruppen konzipiert. Es ist zudem jederzeit möglich, lernschwache Gruppen auch die schwierigeren Kopiervorlagen bearbeiten zu lassen, wenn der Lernstoff beherrscht wird und der Wortschatz vertieft werden soll. Kopiervorlagen für lernschwache Schüler sind zusätzlich mit zweisprachigen Aufgabenanleitungen versehen. Bitte beachten Sie, dass die Erläuterung der Aufgaben zum besseren Verständnis und zur besseren Lesbarkeit sinngemäß und nicht wortwörtlich übersetzt wurden. Das erleichtert den lernschwächeren Schülern die Arbeit erheblich und versetzt sie in die Lage, die Aufgaben selbstständig zu bearbeiten.

Für einen schnellen Überblick ist jedem Kapitel eine Übersichtsseite mit allen relevanten Vokabeln themenspezifisch vorangestellt. So können Vokabeln strukturiert gelernt und gezielt nachgeschlagen werden. Bildliche Unterstützungen bieten zusätzliche Hilfe für Schüler, vereinfachen den Arbeitsprozess und verhelfen so zu einer schnelleren Umsetzung der Aufgaben. Mit dem beiliegenden Zusatzmaterial bietet sich Lehrern die Gelegenheit, weitere Übungsmöglichkeiten zu erstellen: Alle Arbeitsblätter stehen als veränderbare Word-Datei zur Verfügung. So können z. B. Arbeitsblätter erstellt werden, die zusätzlich zum Üben oder auch für Vokabeltests eingesetzt werden können.



2.5 Merkmale auf einen Blick

- Abdeckung aller schulrelevanten Themen der 5. Jahrgangsstufe
- einfache und klare Strukturierung
- Ermöglicht selbständiges Arbeiten
- Übersichtsseite zu jedem Thema
- themenbezogenes Vokabular
- systematische Wiederholung und Festigung des Wortschatzes
- Übungsmaterial sowohl für regulären als auch für Unterricht in Inklusionsklassen (für Schüler mit Förderbedarf geeignet)
- kleinschrittige und vereinfachte Aufgaben
- leistungsdifferenziertes Arbeitsmaterial
- Zweisprachige Arbeitsaufträge für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- unterstützende Illustrationen

Bedeutung der Aufgabenummerierung

- ① Aufgaben mit dieser Markierung sind für Regelschüler entwickelt worden, das heißt für Schüler, die nach den Anforderungen der allgemeinen Schule unterrichtet und bewertet werden. Sie orientieren sich an den allgemeingültigen Kompetenzen für den Englischunterricht.
- Aufgaben mit dieser Markierung sind für Förderschüler entwickelt worden, das heißt für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die zieldifferent unterrichtet werden.



my family – Übersichtsseite



father (Vater)
husband (Ehemann)



mother (Mutter)
wife (Ehefrau)

parents (Eltern)

married to  (verheiratet)

divorced  (geschieden)

dead  (gestorben)



son (Sohn)
nephew (Neffe)
grandson (Enkelsohn)
grandchild (Enkelkind)
single (Single)



daughter (Tochter)
cousin (Cousin / Cousine)
niece (Nichte)
granddaughter (Enkeltochter)



aunt (Tante)



uncle (Onkel)



stepfather (Stiefvater)



stepmother (Stiefmutter)



grandmother (Großmutter)



grandfather (Großvater)



family words 1

1 Find the family words. You can use the ideas in the box.

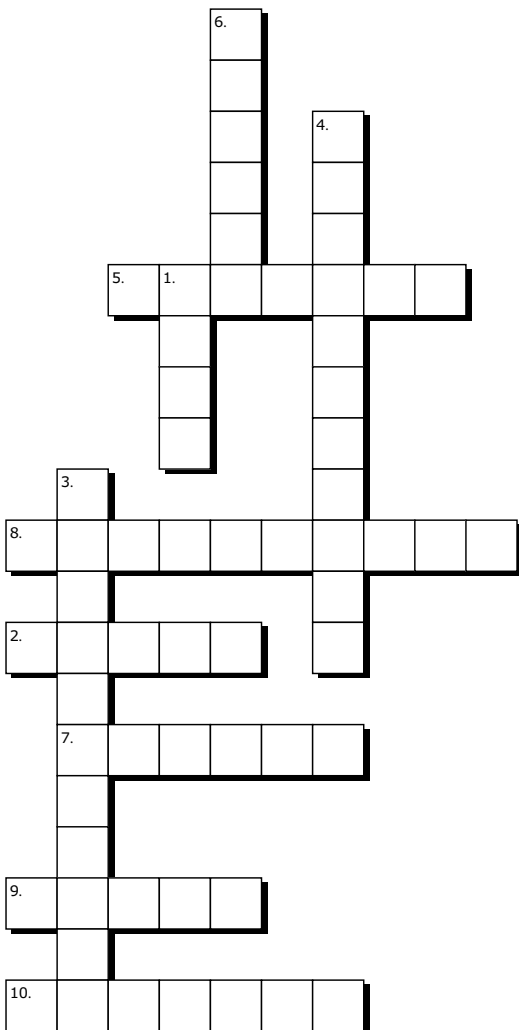
Finde die Familien-Wörter. Du kannst die Ideen in der Box verwenden.

J	D	Y	Q	V	C	Q	S	C	S	J	C	E
G	R	A	N	D	D	A	U	G	H	T	E	R
R	Y	L	U	P	W	S	B	F	Y	P	F	W
H	N	R	V	U	H	U	S	B	A	N	D	T
U	D	A	E	D	K	T	W	P	K	J	P	S
D	E	A	D	H	S	I	N	G	L	E	M	C
D	V	X	W	C	R	X	M	N	B	Q	P	I
S	G	R	A	N	D	S	O	N	D	Y	D	D
M	W	G	E	D	A	D	N	V	U	E	F	C
J	G	W	F	D	A	U	G	H	T	E	R	G
M	S	I	T	R	Y	S	M	F	I	M	T	W
W	C	F	O	L	D	I	V	O	R	C	E	D
W	F	E	Q	Q	V	N	Q	G	I	Q	L	V

wife husband divorced dead
 single daughter granddaughter
 grandson

2 Find the family words. Look at the words in the box.

Finde die Familien-Wörter. Schau dir die Wörter in der Box an.



1. She is the sister of your mother.
2. He is the brother of your mother.
3. He is the dad of your dad.
4. She is the mother of your mother.
5. Your mother and your father are your ...
6. She is the daughter of your grandmother.
7. He is the son of your grandmother.
8. You are not the child, but the ... of your granddad.
9. You are the ... of your parents.
10. You can have a sister or a ...

mother uncle aunt grandfather
 parents child father grandchild
 grandmother brother



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortschatz 5. Klasse - Inklusionsmaterial Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

