



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 8 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen 6

Route card 8

Vocabulary

Station 1 Word puzzle: Useful words ... 9

Station 2 Word puzzle: Traffic..... 10

Station 3 Countries in Europe..... 11

Station 4  Word puzzle: Time..... 12

Station 5 Shepherd's pie..... 13

Station 6 Four shopping lists 14

Station 7 Sausage rolls..... 15

Station 8 Translating phrasal verbs ... 16


Station 9  Europe 17

Writing and speaking

Station 1 About me 18

Station 2 An unusual pet shop (Partnerarbeit) 19

Station 3 A city centre (Partnerarbeit) . 20

Station 4  At a restaurant (Partnerarbeit) 22

Station 5 Alien contact 23

Station 6 A quiz (Partnerarbeit) 24

Station 7 Warning signs 25

Station 8  A hotel reception 26

Station 9  Voice mail 27

Station 10  Inspector Buzz..... 28

Reading comprehension

Station 1 Sightseeing in London..... 31

Station 2 At an airport..... 32

Station 3 A log splitter..... 33


Station 4 Teenage problems..... 34

Station 5 Fifteen 35

Station 6 Dr Death..... 37

Station 7 A clean environment 40

Station 8  A good jumper 41

Station 9  A fantastic trick 42

Grammar

Station 1 Adjectives and adverbs..... 43

Station 2  Simple past 44

Station 3 Mixed past tenses 45

Station 4 Conditional sentences..... 46

Station 5 Adverbs 47

Station 6 Abstract nouns..... 48

Station 7 Simple past/past perfect.... 49

Station 8 Gerunds (-ing forms) 50

Station 9  For and since..... 51

Station 10 Review of tenses 52

Solutions 53

Transcripts of the listening comprehension texts 63

Inhaltsverzeichnis CD

TRACK	DAUER	THEMENBEREICH	STATION	STATIONSNAME	TASK	SEITE
1	3:01 min	Vocabulary	4	Word puzzle: Time	2	12
2	3:55 min	Vocabulary	9	Europe	2	17
3	0:33 min	Writing and speaking	4	At a restaurant	1	22
4	3:16 min	Writing and speaking	8	A hotel reception	1, 2	26
5	2:02 min	Writing and speaking	9	Voice mail	1, 2	27
6	2:49 min	Writing and speaking	10	Inspector Buzz	1, 2	28, 29
7	1:03 min	Reading comprehension	8	A good jumper	2	41
8	2:09 min	Reading comprehension	9	A fantastic trick	2	42
9	1:33 min	Grammar	2	Simple past	2	44
10	1:38 min	Grammar	9	<i>For and since</i>	1	51

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Englischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Vocabulary
- Writing and speaking
- Reading comprehension
- Grammar

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Vocabulary

Die Seiten 9 bis 17 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 9	Station 1	Word puzzle: Useful words: Ein Stift wird benötigt.
S. 10	Station 2	Word puzzle: Traffic: Ein Stift und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 11	Station 3	Countries in Europe: Ein Stift wird benötigt.
S. 12	Station 4	Word puzzle: Time: Ein Stift und die CD (Track 1) werden benötigt.
S. 13	Station 5	Shepherd's pie: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 14	Station 6	Four shopping lists: Ein Stift wird benötigt.
S. 15	Station 7	Sausage rolls: Ein Stift wird benötigt.
S. 16	Station 8	Translating phrasal verbs: Ein Stift wird benötigt.
S. 17	Station 9	Europe: Ein Stift und die CD (Track 2) werden benötigt.

Writing and speaking

Die Seiten 18 bis 30 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 18	Station 1	About me: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 19	Station 2	An unusual pet shop (Partnerarbeit): Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 20	Station 3	A city centre (Partnerarbeit): Ein Stift wird benötigt.
S. 22	Station 4	At a restaurant (Partnerarbeit): Ein Stift, ein Heft und die CD (Track 3) werden benötigt.
S. 23	Station 5	Alien contact: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 24	Station 6	A quiz (Partnerarbeit): Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 25	Station 7	Warning signs: Ein Stift wird benötigt.
S. 26	Station 8	A hotel reception: Ein Stift und die CD (Track 4) werden benötigt.
S. 27	Station 9	Voice mail: Ein Stift und die CD (Track 5) werden benötigt.
S. 28	Station 10	Inspector Buzz: Ein Stift und die CD (Track 6) werden benötigt.

Reading comprehension

Die Seiten 31 bis 42 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 31	Station 1	Sightseeing in London: Ein Stift wird benötigt.
S. 32	Station 2	At an airport: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 33	Station 3	A log splitter: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 34	Station 4	Teenage problems: Ein Stift wird benötigt.
S. 35	Station 5	Fifteen: Ein Stift wird benötigt.
S. 37	Station 6	Dr Death: Ein Stift wird benötigt.
S. 40	Station 7	A clean environment: Ein Stift wird benötigt.
S. 41	Station 8	A good jumper: Ein Stift und die CD (Track 7) werden benötigt.
S. 42	Station 9	A fantastic trick: Ein Stift und die CD (Track 8) werden benötigt.

Grammar

Die Seiten 43 bis 52 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 43	Station 1	Adjectives and adverbs: Ein Stift wird benötigt.
S. 44	Station 2	Simple past: Ein Stift und die CD (Track 9) werden benötigt.
S. 45	Station 3	Mixed past tenses: Ein Stift wird benötigt.
S. 46	Station 4	Conditional sentences: Ein Stift wird benötigt.
S. 47	Station 5	Adverbs: Ein Stift wird benötigt.
S. 48	Station 6	Abstract nouns: Ein Stift wird benötigt.
S. 49	Station 7	Simple past/past perfect: Ein Stift wird benötigt.
S. 50	Station 8	Gerunds (-ing forms): Ein Stift wird benötigt.
S. 51	Station 9	For and since: Ein Stift und die CD (Track 10) werden benötigt.
S. 52	Station 10	Review of tenses: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.

Route card

for _____

Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Optional stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Word puzzle: Useful words

Task

'Hungrig' means 'hungry' in English. Cross out the letters. The letters that are left make the next German word. Go on.

HUNGRIG

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|
| 1. NHUERNGVORYES | <i>hungry</i> | <i>nervös</i> |
| 2. NEKLRVUGOUS | _____ | _____ |
| 3. CWLEUEVERTEND | _____ | _____ |
| 4. ORANDENGRTYLICH | _____ | _____ |
| 5. FRETIDYNDLICH | _____ | _____ |
| 6. EFRRSCIENHRDLEYCKEN | _____ | _____ |
| 7. NAFRICHGHTBAENR | _____ | _____ |
| 8. BNEILUGHBMOUERN | _____ | _____ |
| 9. KFLNOOCHWEENRS | _____ | _____ |
| 10. TEBOPPNIECH | _____ | _____ |
| 11. MCOEABERPLET | _____ | _____ |
| 12. HAFUNRNIDTTUURECH | _____ | _____ |
| 13. GETOSPWEELNST | _____ | _____ |
| 14. GDUHOSSCHTE | _____ | _____ |
| 15. EHSHEMOWANERN | _____ | _____ |
| 16. KOHUPFSBWUANHD | _____ | _____ |
| 17. FHEAORDMUACHLAER | _____ | _____ |
| 18. KFOOFRFMER | _____ | _____ |
| 19. RESUGEITNCSASECHIRM | _____ | _____ |
| 20. AUMFFBREELLA | _____ | _____ |
| 21. HAMONNDGEKEYLENK | _____ | _____ |
| 22. SCWHNRIAESTPPCHEN | _____ | _____ |
| 23. WEBACHRGSAIENLGELD | _____ | _____ |
| 24. BCHILDANSCGEHIRM | _____ | _____ |
| 25. DSACRSEEENNDE | _____ | _____ |

THE END

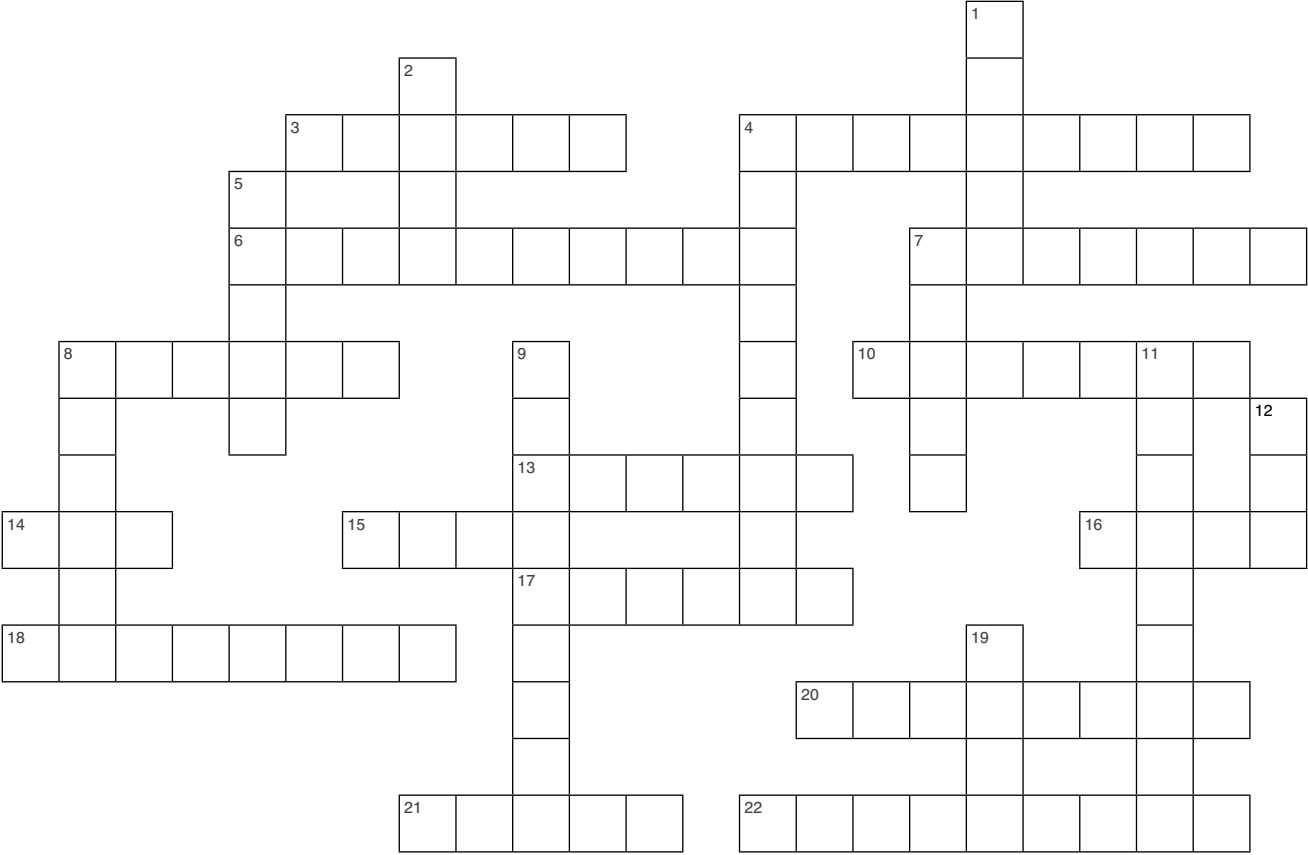
Station 2

Name: _____

Word puzzle: Traffic

Task

Complete the crossword puzzle with the English translations. You might need a dictionary.



Across

- 3. Brücke
- 4. Motorrad
- 6. Kreisverkehr
- 7. Fahrradfahrer
- 8. Fahrer
- 10. Wohnwagen
- 13. Spiegel
- 14. Lieferwagen
- 15. Reifen
- 16. verkehrsreich
- 17. Fahrkarte
- 18. Automechaniker
- 20. Unfall
- 21. Rad
- 22. Fahrgast, Passagier

Down

- 1. Lkw
- 2. Schild, Hinweistafel
- 4. Wohnmobil
- 5. fahren
- 7. Reisebus
- 8. Schaden
- 9. Fahrplan
- 11. Krankenwagen
- 12. Schlüssel
- 19. Fahrrad



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 8 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

