



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Let's talk English!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Dialogmaterial



At the zoo	5
------------------	---



At the doctor	9
---------------------	---



A birthday party	13
------------------------	----



At the farmers' market	17
------------------------------	----



English breakfast	21
-------------------------	----



At the restaurant	25
-------------------------	----



At school	29
-----------------	----



My hobbies	33
------------------	----



At the toy shop	37
-----------------------	----

Zusatzmaterial	41
-----------------------------	----

Mit den vorliegenden Materialien zum Thema *Dialoge im Englischunterricht an der Grundschule* möchten wir Sie dabei unterstützen, möglichst schnell und einfach einen lebendigen und motivierenden Englischunterricht zu gestalten.

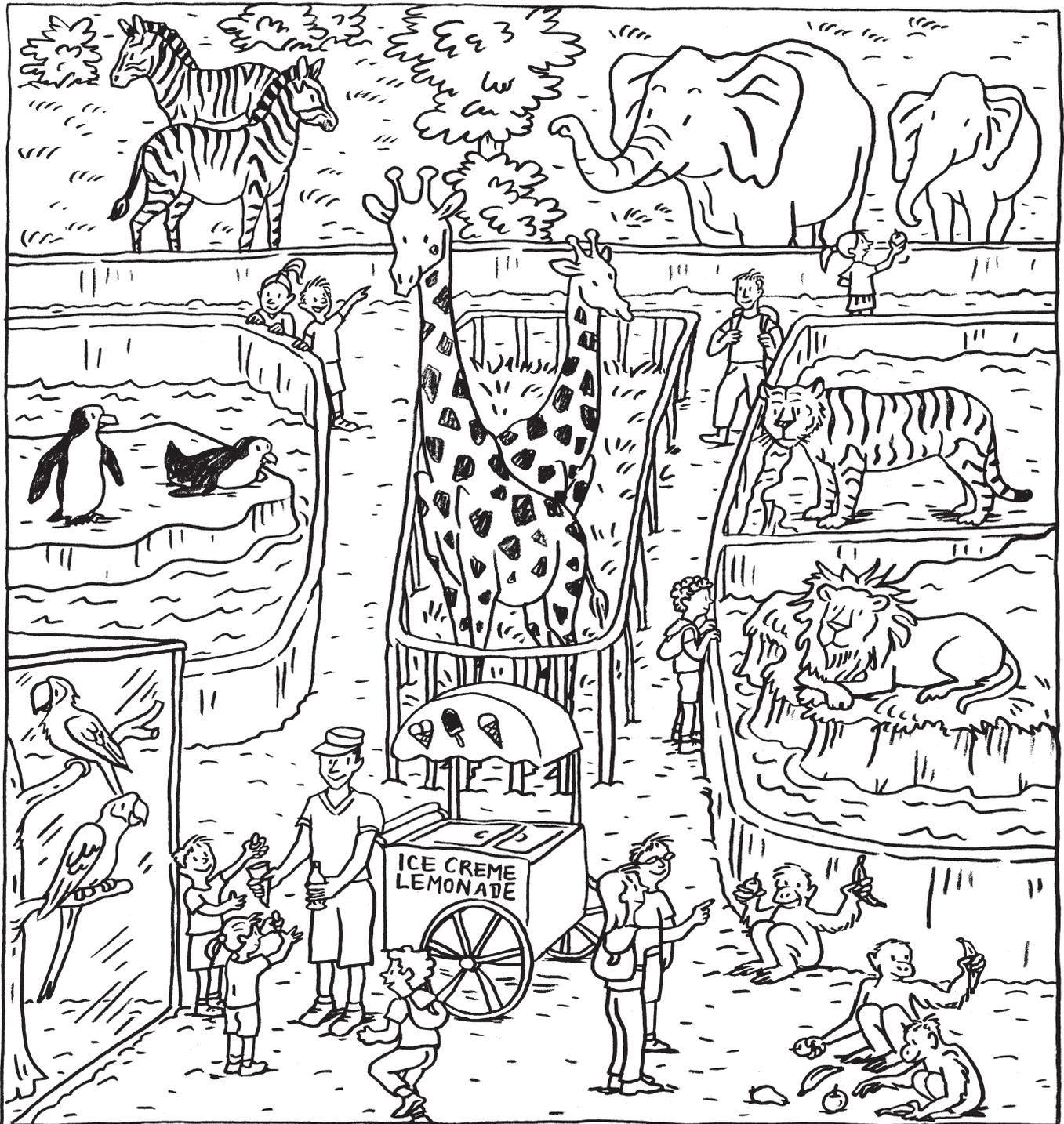
Der Band bietet Ihnen Materialien zu neun Themenfeldern aus der Alltagswelt von Kindern, die Sie ganz individuell in Ihrem Unterricht einsetzen können. Zu jedem Themenfeld erhalten Sie als Einstieg einen Bildimpuls mit zwei bis drei Leitfragen, eine Seite mit Wort-Bild-Karten und passenden Satzstrukturen, einen ausgearbeiteten Beispieldialog sowie einen Lückentextdialog. Die Materialien eignen sich sowohl zum Einsatz als Kopiervorlagen als auch für ein Tafelbild. Zu einigen Themenfeldern kann zusätzliches Material herangezogen werden, etwa eine Speisekarte beim Thema *At the restaurant* oder eine Einkaufsliste beim Thema *At the farmers' market* (siehe Zusatzmaterial).

Der Band verzichtet bewusst auf eine vorgegebene Art der Aneignung des Wortschatzes und der Sprachstrukturen. Es bietet sich jedoch an, den Dialog gemeinsam mit den Schülern¹ zu erarbeiten. Der Beispieldialog hat dabei folgende Funktion: Er dient als möglicher Erwartungshorizont für die Lehrkraft und kann von leistungsschwächeren Schülern für die Methode *read and look up* genutzt werden, um auch diesen Lernenden eine Präsentation und ein Erfolgserlebnis vor der Klasse zu ermöglichen. Der Lückentextdialog bietet den Schülern die Möglichkeit, diesen zu individualisieren. Hilfreich hierfür sind die vorgegebenen Wort-Bild-Karten und Satzstrukturen.

Die Verwendung von passenden Requisiten bei der Präsentation der Dialoge, z. B. Partyhut, Stethoskop oder Einkaufstasche, erhöht für die Schüler die Motivation und den spielerischen Charakter. Auch das Eintauchen in die Rolle wird erleichtert. Für die Zuschauer stehen fertig ausgearbeitete Feedback-Bögen zur Verfügung (siehe Zusatzmaterial), sodass alle Schüler in die Präsentation der Dialoge mit eingebunden werden und üben, sich gegenseitig Rückmeldung zu geben.

Zum Schluss noch ein kurzer Hinweis zur Verwendung der Kurz- und Langform in diesem Band: In der Regel wird bei den Dialogen die Kurzform verwendet. Sie orientieren sich damit an der gesprochenen Sprache. Hierdurch wirken die Dialoge natürlicher und realistischer. Manchmal ist die Kurzform jedoch für Grundschüler problematisch. Bei *they're* ist z. B. die korrekte Aussprache schwierig und oft ist für die Schüler kein Unterschied zwischen *they're*, *their* und *there* erkennbar. So kommt es häufig zu Verwechslungen. Ebenso verschwimmt *we're* in Aussprache und Verständnis leicht mit dem deutschen *wir*. Aus diesem Grund wird für folgende Ausnahmen immer die Langform verwendet: *they are*, *we are*, *you are*, *I have*, *we have* und *who is*.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



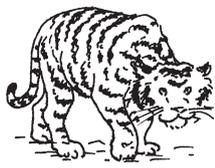
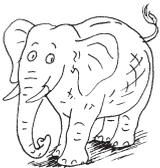
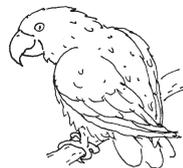
What can you see?

How many monkeys can you see?

How many zebras can you see?

At the zoo



			✂
monkey		penguin	
giraffe		tiger	
elephant		zebra	
lion		parrot	
ice cream		lemonade	
snake		crocodile	
bear		sea lion	
_____		_____	

It's nice here. / It's nice at the zoo. / I'm happy we are here.

Let's go to the ... / Let's see the ... / What about ...?

I like ... / I don't like ...

They are funny / cute / nice / boring.

Let's eat some ... / Let's drink some ...



It's nice here at the zoo.



Yes. I'm happy we are here.



Let's go to the monkeys.

Oh no. Monkeys are boring.
Let's see the tigers.

Tigers? I don't like tigers.

Okay. What about zebras?
I like zebras.

Yes. I like zebras, too.
They are black and white.

And they are funny!

Okay, let's go.

Great idea. Let's go.
And then let's eat some
ice cream.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Let's talk English!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

