

SCHOOL-SCOUT.DE

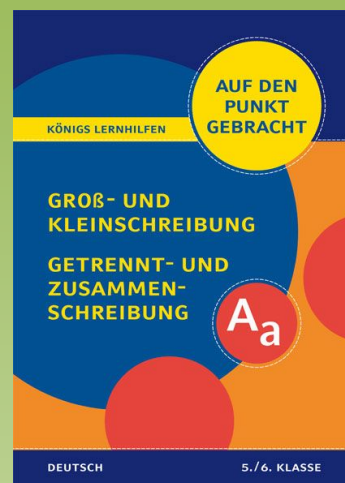
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und
Zusammenschreibung Klasse 5/6*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort

Einheit 1

Groß- und Kleinschreibung

Astrid Lindgren und ihre Romanfiguren

Wissen	5
Kurs	7
Training	10
Check	15

Einheit 2

Getrennt- und Zusammenschreibung

Von Krabat und dem Räuber Hotzenplotz

Wissen	17
Kurs	19
Training	26
Check	34

Lösungen

Einheit 1	L 1
Einheit 2	L 5



Den Lösungsteil findest du in der Heftmitte. Löse vorsichtig die Heftklammern, entnimm die Seiten. Danach drückst du die Heftklammern wieder zusammen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dein Wissen über Groß- und Kleinschreibung sowie Getrennt- und Zusammenschreibung vertiefen und ergänzen. Du wiederholst die Regeln, übst sie ein und wirst so sicherer bei der richtigen Schreibung der Wörter.

Die vorliegende Lernhilfe zeigt dir den Weg zum richtigen Schreiben, so dass du **schnell Lernerfolge** bei dir feststellen kannst.

Das Buch ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht. Wenn du die Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse, um deine Note zu verbessern**.

Jede Einheit besteht aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

1. Wissen: Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Regeln der Groß- und Kleinschreibung bzw. der Getrennt- und Zusammenschreibung**. So bekommst du einen raschen Einblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird.

2. Kurs: In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer der Reihenfolge der Aufgaben nach erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch, alle Übungen durchzuarbeiten.

3. Training: Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und eingehend für die anstehende Klassenarbeit üben.

4. Check: In diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit in Groß- und Kleinschreibung bzw. Getrennt- und Zusammenschreibung bist: Teste dein Wissen! Zur erreichten Punktzahl findest du einen Kommentar zu deinem Leistungsstand mit entsprechenden Tipps zur Weiterarbeit.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte **Lösungen in der Heftmitte – der Lösungsteil kann herausgelöst werden.**

Viel Erfolg beim Durcharbeiten!



Die Großschreibung

Großgeschrieben werden:
das **erste Wort** eines Satzes

Eigennamen

Nomen (Substantive)

das erste Wort einer **wörtlichen Rede**

die Höflichkeitsanrede

Nomen oder Substantive geben Dingen und Lebewesen Namen. Man erkennt sie daran, dass ein Artikel davorsteht oder davorstehen kann (**Artikelprobe**). Es können aber auch Pronomen, Adjektive oder Mengewörter ein Nomen begleiten.

Du kannst viele Nomen leicht daran erkennen, dass man sie anfassen kann, z. B. *die Meerkatze* oder *die Villa* (**Anfassprobe**). Sie werden Konkreta genannt. Es gibt aber auch Nomen, die du nicht anfassen kannst, z. B. *das Glück* oder *der Unsinn*. Man nennt sie Abstrakta.

Die Endsilben *-ung*, *-heit*, *-keit*, *-tum*, *-schaft* oder *-nis* weisen auf Nomen hin (**Endbausteinprobe**).

Astrid Lindgren (1907 – 2002)

Die schwedische Schriftstellerin Astrid Lindgren gehört zu den berühmtesten Kinderbuchautoren der Welt.

Für ihre Tochter Karin erfand sie zahllose wunderbare Geschichten und Figuren, von denen du sicher einige kennst:

Pippi Langstrumpf

Ronja Räubertochter

Michel

Karlsson

Sie alle sind faszinierende **Persönlichkeiten**, die spannende **Abenteuer** erleben, viel **Unfug** treiben, manchen **Streich** spielen und oft sogar besondere **Fähigkeiten** haben.

Astrid Lindgren bewahrte sich ihre jugendliche Fröhlichkeit bis ins hohe Alter: An ihrem 80. Geburtstag kletterte sie mit einer Freundin um die Wette auf einen Baum.

Den überraschten Zuschauern erklärte sie: „**Es** gibt kein Verbot für alte Weiber, auf Bäume zu klettern!“

Astrid Lindgren wurde für ihr Werk mit zahlreichen wichtigen Preisen ausgezeichnet. An die Jury für *Schwedin des Jahres 1997* schrieb sie in ihrem Dankesbrief: „Diesen Preis verleihen **Sie** einer Person, die uralt, halb blind, halb taub und total verrückt ist. Passen **Sie** auf, dass sich das nicht herumspricht ...“

Artikel + Nomen:

der Seeräuber

eine Schatztruhe

Pronomen + Nomen:

mein Strumpf

seine Tochter

(Artikel) + Adjektiv + Nomen:

ein **guter** Freund

die **geheimnisvolle** Zauberpille

Frage zur Artikelprobe:

„Ist *dankbar* ein Nomen?“

Der / die / das Dankbar

ist falsch, aber: *der Dank*.

Mengewort + Nomen:

viel Spaß

keine Regeln

Wortstamm + Endsilbe:

die **Heizung**

die **Verwandtschaft**

Nomen aus Verben

Verben, die du eigentlich kleinschreibst, können als Nomen gebraucht werden und werden dann großgeschrieben.

Du erkennst sie daran, dass vor ihnen Begleiter stehen, wie du sie schon von den Nomen her kennst:

Nomen aus Adjektiven

Auch als Nomen gebrauchte Adjektive schreibst du groß.

Zeitangaben

Auch auf die Zeitangaben sollten wir einen kurzen Blick werfen.

Zeitangaben mit Begleiter werden großgeschrieben.

Zeitangaben nach *gestern*, *heute* oder *morgen* werden ebenfalls großgeschrieben.

Allerdings werden Zeitangaben immer kleingeschrieben, wenn sie ohne Artikel stehen und ein -s angehängt ist.

Artikel + Verb als Nomen:

das *Schmökern*

das *Spielen*

Artikel/Pronomen + Adjektiv +

Verb als Nomen:

das tägliche *Lesen*

dein leises *Kichern*

Präposition + (Artikel) +

Verb als Nomen:

beim (bei dem) *Essen*

zum *Verwechseln*

Artikel + Adjektiv als Nomen:

das *Einmalige*

die *Schöne*

Präposition + Adjektiv als Nomen:

im *Grünen*

bei *Groß und Klein*

Mengenwort + Adjektiv als Nomen:

nichts *Neues*

viel *Süßes*

am **M**orgen

gegen **A**bend

in der **N**acht

heute **A**bend

morgen **N**acht

mittags

morgens



1 Bestimme alle Nomen und trage sie in die Tabelle ein.

2 Wie viele Eigennamen findest du im Text oben? Markiere nun die konkreten Nomen im Text rot und die abstrakten Nomen blau.

3 Lies den Text genau durch. Betrachte die fett gedruckten Nomen. Um welche Art Nomen handelt es sich?

Pippi Langstrumpf

Pippi Langstrumpf ist neun Jahre alt, bärenstark und sie lebt mit ihrem Äffchen, ihrem Pferd und einer großen Goldkiste in der Villa Kunterbunt. Ihr Vater ist ein furchtloser Kapitän und stolzer König auf einer Südseeinsel. Pippi besucht keine Schule und macht nur, wozu sie Lust hat. Ihre Freunde heißen Tom und Annika und sie begleiten Pippi auf zahllosen Abenteuern.

Artikel + Nomen	Artikel + Adjektiv + Nomen	Pronomen + Nomen	Mengenwort + Nomen
			neun Jahre

Pippi Langstrumpf ist ...

Immer dieser Michel

Michel aus Lönneberga ist 2004 zur beliebtesten Fernsehserie der Deutschen gewählt worden. Dabei sind die Bücher noch aufregender als die Serie und so lustig, dass man **beim Lesen** die Zeit vergisst und immer wieder in **lautes Lachen** ausbricht.

Sicher kennst du die Geschichten von Michel, seiner Schwester Klein-Ida, von Alfred, dem Knecht, und Lina, der Magd. Und natürlich erinnerst du dich an das **zornige Schimpfen** von Vater Anton, wenn Michel mal wieder (unfreiwillig) Unfug getrieben hat. Und dann im Holzschuppen sitzen muss und **beim Schnitzen** über seine Untaten nachdenken soll. **Das Ziehen** von Linas Zahn durch Michel ist ebenso legendär wie die Sache mit der Suppenschüssel ...



4 Finde fünf Verben im Rätsel und bilde einen Satz, in dem du sie als Nomen verwendest.

s	r	e	f	t	a	n	z	e	n	s	g	i
u	z	m	i	c	h	e	l	p	g	i	v	j
c	u	l	s	p	i	e	l	e	n	n	n	f
h	l	a	d	s	u	c	h	e	l	g	u	b
e	t	c	s	d	b	s	b	r	x	e	o	n
n	r	h	z	w	q	y	s	d	y	n	l	j
e	r	e	d	e	n	w	o	u	h	a	u	s
i	u	n	j	a	m	m	e	r	n	u	h	u

Beim Spielen kann ich alles um mich herum vergessen.

5 Wie viele als Nomen gebrauchte Adjektive findest du im Text?

Wir Kinder von Bullerbü

Viel Schönes bieten auch Astrid Lindgrens Erzählungen rund um die Kinder von Bullerbü, die **bei Jung und Alt** sehr beliebt sind. Bullerbü ist ein kleines schwedisches Dorf: nur drei Höfe, Wälder, Seen, **das Blau** des Himmels – und sieben Kinder. **Die Glücklichen** haben endlos lange Sommerferien und erleben jeden Tag **viel Abenteuerliches** und **allerlei Aufregendes**. Sie spielen einander die lustigsten Streiche, lauern **im Dunkeln** gruseligen Wassergeistern auf oder unternehmen spannende Nachtwanderungen. Das Lesen dieser Geschichten wird dir garantiert viel Spaß machen, weil sie **etwas Besonderes** sind. Also, los – Buch in der Bücherei besorgen und lesen!

Artikel und Adjektiv:

Präposition und Adjektiv:

Mengenwort und Adjektiv:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und
Zusammenschreibung Klasse 5/6*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

