



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gegenstands-, Personen- und Tierbeschreibung Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort

Einheit 1

Gegenstandsbeschreibung

Flugzeuge, Möbel, Schmuck und Nützliches im Garten

Wissen	5
Kurs	6
Training	10
Check	15

Einheit 2

Personen- und Tierbeschreibung

Menschen, Marder, Schaf und Schnucke

Wissen	17
Kurs	18
Training	23
Check	27

Lösungen

Einheit 1	L 1
Einheit 2	L 5



Den Lösungsteil findest du in der Heftmitte. Löse vorsichtig die Heftklammern, entnimm die Seiten. Danach drückst du die Heftklammern wieder zusammen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich **schnell und gezielt** auf die Gegenstands- Personen- und Tierbeschreibung vorbereiten. Du lernst die Merkmale kennen und übst, was du alles beachten musst.

Die vorliegende Lernhilfe erleichtert dir also den **Zugang zu diesen Aufsatzformen**, so dass du **schnell Lernerfolge** bei dir feststellen kannst.

Das Buch ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht. Wenn du die Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse, um deine Note zu verbessern**.

Jede Einheit besteht aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

- 1. Wissen:** Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Merkmale der jeweiligen Beschreibungsart**. So bekommst du einen raschen Einblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird.
- 2. Kurs:** In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer der Reihenfolge der Aufgaben nach erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch, alle Übungen durchzuarbeiten.
- 3. Training:** Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und eingehend für die anstehende Klassenarbeit üben.
- 4. Check:** In diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit für die Klassenarbeit bist: Teste dein Wissen! Zur erreichten Punktzahl findest du einen Kommentar zu deinem Leistungsstand mit entsprechenden Tipps zur Weiterarbeit.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte Lösungen in der Heftmitte – der Lösungsteil kann herausgelöst werden.

Viel Erfolg beim Durcharbeiten!



Beschreibung von Gegenständen

Wenn du einen Gegenstand beschreibst, gliedere deinen Text. Beschreibe als Erstes, um welche **Art von Gegenstand** es sich handelt. Achte zunächst auf das, was man auf Anhieb erkennt, was ins Auge fällt. Gehe dann auf **Einzelheiten und die Besonderheiten** ein. Diese können jeweils ganz unterschiedlich sein. Der **Verwendungszweck** eines Gegenstandes ist manchmal sofort einleuchtend (z. B. bei einer Armbanduhr), oft aber auch nicht (z. B. bei einigen technischen Geräten).

Bei der Wahl der Adjektive kannst du durch deine Wortwahl den Gegenstand genauer eingrenzen.

Das Material, die Oberfläche und die Form eines Gegenstandes kannst du genau angeben.

Gib die Stellen an, an denen sich etwas befindet. Mache Richtungsangaben, damit man sich den Gegenstand gut vorstellen kann.

Formulierungshilfen

Um einen Gegenstand sachlich und genau zu beschreiben, verwendest du treffende Verben. Sie erleichtern das Verständnis.

Merkmale:

- Größe** Die Vase ist **schmal** und **hoch**.
Die Tube ist **flach**.
- Form** Die Ecken sind **abgerundet**.
- Gewicht** Es wiegt ungefähr **zwei Kilogramm**.
Es ist **leicht**.
- Material** Die Oberfläche ist **aus Kunststoff**.
- Farbe(n)** Das Gehäuse ist **silberfarben**.
- Art** Es ist ein **Halbschuh**. Das Auto ist ein **Cabrio**.

Besondere Kennzeichen:

Auf dem Gerät ist der Aufdruck „Swing“.

Verwendungszweck:

Man benutzt den Gegenstand beim Sport.

Wahl der Adjektive:

wenig aussagekräftig: schön, cool, toll

ziemlich genau: eckig, blau

noch genauer: viereckig, sechseckig, hellblau

Oberfläche von Gegenständen:

rau, glatt, eben, uneben, gewölbt, durchlöchert,
matt, glänzend

Material:

Glas, Metall, Holz, Kunststoff, Stoff, Stein, Beton, Ton

Form:

spitz, (halb)rund, eckig, viereckig, rechteckig,
quadratisch, offen, kantig, gewölbt, abgerundet,
geschlossen, flach, kegelförmig,

Richtungs- und Ortsangaben:

vorn, hinten, rechts, links, innen, außen, oben,
unten an der Vorderseite, auf der Rückseite, an der
rechten Seite, auf der linken Seite, in der Innenseite,
an der Außenseite, auf der Unterseite, an der Oberseite

Formulierungshilfen:

Beschreibe sachlich durch die Wahl passender Verben:

Es besteht aus drei Teilen.

Der Gegenstand **enthält** eine Öffnung.

Man erkennt einen roten Aufkleber

Die Klappe **befindet sich** an der linken Seite.

Hinten **sind** zwei Schrauben befestigt.

Der Gegenstand **ist** vorn aus Metall, hinten aus Kunststoff.

Das Ding **hat** sechs Kanten.

Auf dem T-Shirt **ist** ein Bild **gedruckt**.



1 Im Fundbüro ist eine Jacke abgegeben worden. Beschreibe sie anhand der Wortbausteine.

grün, Kapuze, gefüttert, graues Innenfutter, herausnehmbar, Reißverschluss, Winterjacke, zwei Brusttaschen, winddicht, wasserabweisend

Bei dem Fundstück handelt es sich um

2 Nenne drei Adjektive, die die Form eines Gegenstandes beschreiben.

Adjektive zur Beschreibung der Form:

spitz, _____

3 Welche Adjektive passen nicht zu den Nomen? Streiche sie weg. Schreibe zu jedem Nomen ein weiteres passendes Adjektiv hinzu. Vermeide die Wörter „groß“ und „klein“.

Blumen	welk _____
Tanne	schief _____
Maus	flink _____
Asphalt	behäbig _____
Buch	oval _____
Schale	quadratisch _____
Stange	krumm _____
Zitrone	schimmelig _____
Metall	rissig _____
Glas	rostig _____

4 Sortiere die Adjektive und ordne sie den Gegenstandsmerkmalen (Form, Oberfläche, Material, Farbe) richtig zu. Finde weitere Adjektive zu jedem Oberbegriff.

Adjektive:

blau, oval, rau, weich, silberfarben, matt, hölzern, kantig, uneben

Gegenstandsmerkmale:

Form _____
 Oberfläche _____
 Material _____
 Farbe _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gegenstands-, Personen- und Tierbeschreibung Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

