

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weg- und Vorgangsbeschreibung Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort

Einheit 1

Wegbeschreibung

Von Orts- und Stadtplänen, Piktogrammen und Verkehrszeichen

Wissen	5
Kurs	7
Training	14
Check	20

Einheit 2

Vorgangsbeschreibung

Allerlei Vorgänge und Tätigkeiten

Wissen	22
Kurs	24
Training	30
Check	35

Lösungen

Einheit 1	L 1
Einheit 2	L 8



Den Lösungsteil findest du in der Heftmitte. Löse vorsichtig die Heftklammern, entnimm die Seiten. Danach drückst du die Heftklammern wieder zusammen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich **schnell und gezielt** auf die Weg- und Vorgangsbeschreibung vorbereiten. Du lernst die Merkmale kennen und übst, was du alles beachten musst.

Die vorliegende Lernhilfe erleichtert dir also den **Zugang zu diesen Aufsatzformen**, so dass du **schnell Lernerfolge** bei dir feststellen kannst.

Das Buch ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht. Wenn du die Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse, um deine Note zu verbessern**.

Jede Einheit besteht aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

- 1. Wissen:** Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Merkmale der jeweiligen Beschreibungsart**. So bekommst du einen raschen Einblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird.
- 2. Kurs:** In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer der Reihenfolge der Aufgaben nach erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch, alle Übungen durcharbeiten zu lassen.
- 3. Training:** Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und eingehend für die anstehende Klassenarbeit üben.
- 4. Check:** In diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit für die Klassenarbeit bist: Teste dein Wissen! Zur erreichten Punktzahl findest du einen Kommentar zu deinem Leistungsstand mit entsprechenden Tipps zur Weiterarbeit.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte Lösungen in der Heftmitte – der Lösungsteil kann herausgelöst werden.

Viel Erfolg beim Durcharbeiten!



Wegbeschreibung

Wer sich in einer Gegend, einer Stadt oder einem Dorf nicht auskennt, muss nach dem Weg fragen. Wenn der Weg gut beschrieben wird, kann eine ortsfremde Person ihn leicht finden.

Die Person, die den Weg erklärt oder beschreibt, beschreibt ihn in der richtigen Reihenfolge und macht Richtungsangaben. Sie verwendet den Imperativ und erklärt im Präsens:

Ausgangspunkt für die Wegbeschreibung ist der Ort, an dem man sich gerade befindet. Dann geht es darum, der Reihe nach zu erklären, welchen Weg man gehen oder fahren muss, um sein **Ziel** zu erreichen.

Es kann nützlich sein, auf manche **Entfernungen näher hinzuweisen** oder **Angaben zur benötigten Zeit**, wie weit der Weg ungefähr ist, zu machen.

Man sollte Straßen, Gassen und Plätze mit Namen nennen, sofern man sie weiß. Auch an großen Gebäuden wie Kirchen, Museen und Türmen kann man sich gut orientieren. Hinweise auf bestimmte Kreuzungen, Ampeln, Unterführungen oder Bushaltestellen können für den Suchenden ebenfalls hilfreich sein.

Nach dem Weg zu einem unbekanntem Ort frage ich so:

*Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich denn zur Altstadt?
Können Sie mir bitte sagen, wie ich zum Bahnhof komme?
Ich möchte in die Bornstraße. Können Sie mir da weiterhelfen?*

(Ausgangspunkt

Wo?)

Sie sind jetzt / Du bist jetzt hier in der Münsterstraße.

(Ziel

Wohin?)

Sie möchten also / Du möchtest also zu einer Postagentur.

Reihenfolge beachten:

*Sie gehen **zuerst** / Du gehst links runter zum Bahnhof ...,*

dann biegen Sie / biegst du rechts ab in ...,

(Präsens: Sie gehen / Du gehst ...)

*Gehen Sie / Gehe **danach** geradeaus bis ...*

(Imperativ: Gehe ...! / Gehen Sie ...!)

Nach etwa 100 Metern kommen Sie zum Friedhof ...

Nach etwa zwei Minuten Fußweg sehen Sie rechts die Kirche ...

Orientierungshilfen bei einer Wegbeschreibung:

- Straßen, Gassen, Plätze werden mit Namen genannt.
- Auffallende Gebäude, Brunnen, Geschäfte, Brücken oder Bäume, Parks, Friedhöfe sollten erwähnt werden.
- Markante Punkte können auch Ampeln, Bushaltestellen, Zebrastreifen, Kreiseln, Kreuzungen, Unterführungen, U-Bahn-Stationen sein.



Genauere Beschreibungen erleichtern der ortsfremden Person, sich zurechtzufinden. Hierzu zählen Verben aus dem Wortfeld *gehen*, **Richtungsangaben** und Adjektive, die das Äußere von Straßen, Plätzen, Gebäuden usw. beschreiben, etwa die Größe, die Beschaffenheit, den Zustand oder die Farbe.

Verben aus dem Wortfeld *gehen*:

hinaufgehen, hinuntergehen, zurückgehen, vorausgehen, laufen, abbiegen, hinabsteigen, hinaufsteigen, entlanggehen
am Ufer entlanggehen, die Treppe hinabsteigen, die Rolltreppe hochfahren

Richtungsangaben: rechts, links, geradeaus

passende Adjektive:

groß, klein, hoch, niedrig, breit, schmal, eng, rund, eckig, gewölbt, flach, rund, spitz, hügelig, neu, alt, baufällig

ein spitzer Turm, eine enge Gasse, eine niedrige Brücke

Farbadjektive:

hellblau, dunkelgrau, knallbunt, gelb

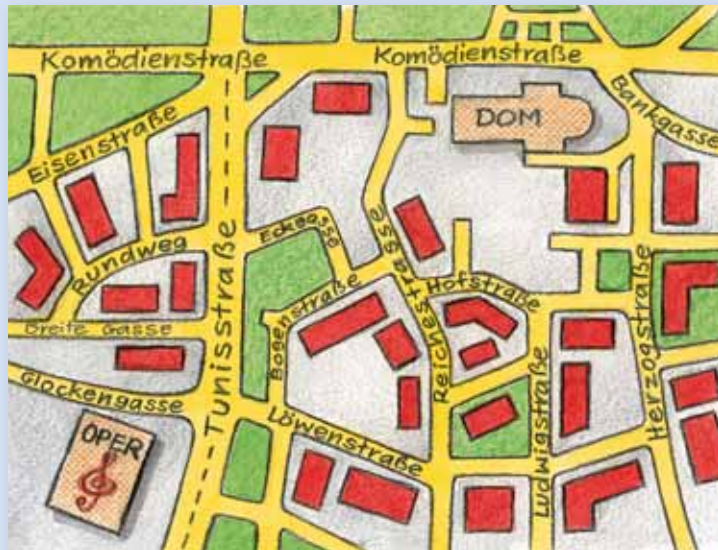
ein dunkelgraues Gebäude, dunkelblaue Ziegeln



1 Beschreibe den Weg von deinem Wohnort zu dem deines besten Freundes/ deiner besten Freundin.

2 Mit welcher der beiden Wegbeschreibungen (A oder B) findest du leichter ans Ziel? Begründe.

Köln



A Von der Oper zum Dom, das ist doch ganz leicht. Du gehst einfach die Hauptstraße lang bis zur Kreuzung, dann einmal rechts abbiegen und du bist gleich am Dom.

B Wenn du vor der Oper stehst, gehst du die Glockengasse bis zu einer großen Kreuzung. Die Glockengasse mündet dort in die Tunisstraße, das ist die Hauptstraße. Du biegest dort links ab, gehst weiter geradeaus bis zur nächsten großen Kreuzung, wo du rechts in die Komödienstraße abbiegst. Wenn du nun weiter geradeaus gehst, siehst du bald auf der rechten Seite den Dom.

Ich finde mit der Wegbeschreibung leichter ans Ziel, weil ...

Die andere Wegbeschreibung hat den Nachteil, dass ...



3 Ergänze die Tabelle.

	man	Sie	du	ihr
gehen			<i>gehst</i>	
sehen				<i>seht</i>
halten				
abbiegen				
fahren				

4 Ergänze die Richtungsangaben in der Tabelle.

Wo?	Wohin?
<i>auf dem Parkplatz</i>	<i>zum Parkplatz</i>
	durch die Unterführung
	bis zur Kreuzung
an der Bushaltestelle	
	in die Kirche
hinter dem Sportplatz	
	zur Schule
auf dem Hügel	
	um die Ecke

5 Fertige zu der Wegbeschreibung eine Skizze an.

Wenn du vor dem Haus stehst, fährst du links die Hauptstraße runter. Sie macht zuerst eine leichte Linkskurve, kurz danach eine scharfe Rechtskurve. Dann geht es weiter geradeaus über eine Eisenbahnbrücke. Dahinter biegst du die zweite Straße rechts ab. An der zweiten Ampel biegst du links ab. Das Postamt ist das vierte Haus auf der rechten Seite. Es liegt etwas zurückgesetzt, denn davor ist ein großer Parkplatz.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weg- und Vorgangsbeschreibung Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

