



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wochenpläne Mathematik - Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Übersicht über die Lerninhalte</b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Die Wochenpläne</b> .....	<b>8</b>
3.1	Materialien zum Wochenplan: <b>Schriftliche Addition und Subtraktion bis 1 000 000</b> .....	8
	Überblick über Inhalte .....	8
	Wochenplan-Vorschlag .....	9
	Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	10
3.2	Materialien zum Wochenplan: <b>Würfelnetze</b> .....	47
	Überblick über Inhalte .....	47
	Wochenplan-Vorschlag .....	48
	Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	49
3.3	Materialien zum Wochenplan: <b>Gewichte</b> .....	78
	Überblick über Inhalte .....	78
	Wochenplan-Vorschlag .....	79
	Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	80

## Inhalt des Zusatzmaterials:

Alle Lösungsblätter

Veränderbare Wochenpläne

Blankovorlagen

# 1 Einführung

---

Das Material Wochenpläne Mathematik besteht aus den drei Themen:

**Schriftlich + und – bis 10 000/100 000/1 000 000, Würfelnetze und Gewichte.**

Die Kinder werden in dem Material von kleinen Kopffüßlern begleitet, die ihnen – neben den Informationen zur Arbeitsform, zum Material und den Tipps zum Lernen – auch Spaß am Lernen bringen sollen.

Die folgende Übersicht zeigt Inhalt und Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter, die Einordnung in die Bildungsstandards (inhaltsbezogene und allgemeine mathematische Kompetenzen) und unter „Anmerkungen“ Aspekte, die beim Einsatz hilfreich sind.

Bei manchen Arbeitsaufträgen kann Material unterstützend wirken, bei manchen Aufträgen muss Material bereitgestellt werden. Das kann in der letzten Spalte der Übersicht abgelesen werden.

Die meisten Aufgaben können von den Kindern selbst kontrolliert werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern finden Lehrerinnen und Lehrer auf der beiliegenden CD. Die Lösungen der Subtraktionsaufgaben wurden im Lösungsteil einfachheitshalber nur über das Ergänzungsverfahren ermittelt. Ausgenommen von der Selbstkontrolle sind manche Zusatzaufgaben, da sie weiterführendes Arbeiten erfordern. Manchmal werden auch Eigenproduktionen von den Kindern gefordert. Hier sollte die Lehrkraft die Lösungen nachsehen und gegebenenfalls die Ergebnisse in gemeinsamen Kreisphasen aufgreifen.

Unter Anmerkungen kann abgelesen werden, welche Arbeitsblätter weiterführende Aufgaben enthalten. Außerdem ist in dieser Spalte vermerkt, ob es sich um eine Pflicht- oder eine Zusatzaufgabe handelt. Diese Zuordnung ist als ein Vorschlag zu verstehen und kann natürlich je nach Lerngruppe angepasst werden.

## 2 Übersicht über die Lerninhalte

### Symbole




















Weiterführende Aufgaben oder Eigenproduktionen, die von der Lehrkraft zugeteilt und nachgesehen werden sollten. Bei manchen dieser Aufgaben stehen den Kindern Tipps zur Verfügung.



Kennzeichen der Arbeitsblätter, die inklusiv bzw. für Kinder mit Förderbedarf genutzt werden können.














### 1. Schriftliche Addition und Subtraktion (+/-) bis 10 000/100 000/1 000 000

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Schriftlich +/- bis 10 000 Überschlagen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen		
Schriftlich +/- bis 10 000 Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren	mit 	
Schriftlich +/- bis 10 000 ANNA-Zahlen (1) + (2)	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen, Argumentieren	mit 	Lehrmaterial: Übersicht aller möglichen ANNA- Aufgaben
Schriftlich +/- bis 100 000 Überschlagen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen		
Schriftlich +/- bis 100 000 Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren	mit 	
Schriftlich +/- bis 100 000 Aufgaben zu einem Ergebnis finden	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen	mit 	
Schriftlich +/- bis 1 000 000 Überschlagen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen		
Schriftlich +/- bis 1 000 000 Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren	mit 	
Schriftlich +/- bis 1 000 000 Klecksaufgaben	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen, Kommunizieren	mit 	
 <b>Zusatzaufgaben</b>				
Schriftlich – bis 10 000 Zauberzahl 6 174	Geeignet für Stufe II und III		Zusatz	Papier
Schriftlich +/- bis 100 000 Wäscheleine	Geeignet für: 		Zusatz	Schere, Kleber
Schriftlich + bis 10 000 Zielzahl 10 000	Geeignet für alle Stufen		Zusatz	2 Spieler, Schere oder Würfel (1 bis 10), Papier

## 2 Übersicht über die Lerninhalte

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Schriftlich – bis 100 000 Zielzahl 50 000	Geeignet für alle Stufen		Zusatz	Schere oder Würfel (1 bis 10), Papier für 2 Spieler
Schriftlich +/- bis 100 000 Memo	Geeignet für alle Stufen		Zusatz	Schere, Stift für 2–4 Spieler
















## 2. Würfelnetze

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Würfelnetze entdecken	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Problemlösen	mit 	Schere, kariertes Papier (Stufe II und III), Klebeband, KV Quadrate (Stufe I)
Gleiche Würfelnetze finden	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen	mit 	Buntstifte, KV Quadrate (Stufe I), Klebeband
Alles Würfelnetze?	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen		roter Buntstift, Lehrmaterial: Übersicht aller 11 Würfelnetze, KV Quadrate (für Stufe I), Klebeband
Würfelnetze ergänzen	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen	mit 	evtl. KV „Quadrate“ oder Kästchenpapier
Der Spielwürfel: Augenzahlen ergänzen	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen (Argumentieren Stufe III)	mit 	Buntstifte (Stufe I)
Lagebeziehungen: oben, unten, links, rechts, vorne, hinten	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen, Kommunizieren	mit 	
 <b>Zusatzaufgaben</b>				
Würfelnetz-Namen	Geeignet für alle Stufen	Raum und Form, Kommunizieren		Plakat, Schere, Kleber
Falsche Netze verbessern: oben (o), unten (u), links (l), rechts (r), vorne (v) und hinten (h)	Geeignet für Stufe II und III	Raum und Form		
Kanten färben	Geeignet für Stufe II und III	Raum und Form		Buntstifte
Würfel kippen (1)	Geeignet für alle Stufen	Raum und Form		evtl. Schere, Klebeband
Würfel kippen (2)	Geeignet für alle Stufen	Raum und Form		evtl. Würfelnetz von „Würfel kippen 1“ oder KV „Quadrate“ oder Kästchenpapier

## 2 Übersicht über die Lerninhalte

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Augensummen knobeln	Geeignet für Stufe II und III	Raum und Form		evtl. Würfelnetz von „Würfel kippen 1“ oder KV „Quadrate“ oder Kästchenpapier
Faltanleitung: Aufblaswürfel	Geeignet für alle Stufen	Raum und Form		quadratisches Papier (Kantenlänge: 15 cm)


## 3. Gewichte

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
kg, g Kilogramm und Gramm: Merkwissen	dreifach differenziert 	Größen und Messen		
kg, g Einkauf: Rechnen mit kg und g	dreifach differenziert 	Größen und Messen	mit  	
kg, g Gewichtsangaben: verschiedene Schreibweisen (1) + (2)	dreifach differenziert 	Größen und Messen	mit 	
kg, g Gewichtsangaben: verschiedene Schreibweisen (3)		Größen und Messen		
t, kg Tonne und Kilogramm: Merkwissen Tiere	dreifach differenziert 	Größen und Messen		
t, kg Gewichtsangaben: verschiedene Schreibweisen	dreifach differenziert 	Größen und Messen	mit 	
t, kg Tonne und Kilogramm: Fahrzeuge	dreifach differenziert 	Größen und Messen	mit 	
 <b>Zusatzaufgaben</b>				
Schätzkönig		Größen und Messen	mit 	Schätzgegenstände, mindestens 3 Kinder
Trimino kg, g		Größen und Messen		Schere, Kleber
Trimino t, kg		Größen und Messen		Schere, Kleber
Zootiere: Rechnen mit t und kg		Größen und Messen, Modellieren		
Wie schwer sind alle Kinder einer Klasse?		Größen und Messen, Modellieren		
Quiz/Würfelspiel		Größen und Messen	mit 	Schere, Stift



## 3.1 Materialien zum Wochenplan: +/- bis 10000/100000/1000000

### Überblick über Inhalte

Bereich	Aufgaben	Schwierigkeit	Seite
+/- bis 10 000	Überschlagen	2, 3, 1	10
+/- bis 10 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	2, 3, 1	13
- bis 10 000	ANNA-Zahlen (1) + (2)	2, 3, 1	16
+/- bis 100 000	Überschlagen	2, 3, 1	24
+/- bis 100 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	2, 3, 1	27
+ bis 100 000	Aufgaben zu einem Ergebnis finden	2, 3, 1	30
+/- bis 1 000 000	Überschlagen	2, 3, 1	33
+/- bis 1 000 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	2, 3, 1	36
+/- bis 1 000 000	Klecksaufgaben	2, 3, 1	39
 <b>Zusatzaufgaben</b>			
- bis 10 000	Zauberzahl 6 174		42
+/- bis 100 000	Wäscheleine		43
+ bis 10 000	Zielzahl 10 000		44
- bis 100 000	Zielzahl 50 000		45
+/- bis 100 000	Memo		46

### Differenzierung:



Schwierigkeitsstufe 1 = für Kinder mit Förderbedarf



Schwierigkeitsstufe 2 = mittleres Niveau



Schwierigkeitsstufe 3 = schwierigste Stufe



# Wochenplan: +/- bis 10 000/100 000/1 000 000

für \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
 (Name) (Datum) (Datum)

Wir üben:	Aufgaben	erledigt
+/- bis 10 000	Überschlagen	
+/- bis 10 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	
- bis 10 000	ANNA-Zahlen (1) + (2)	
+/- bis 100 000	Überschlagen	
+/- bis 100 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	
+ bis 100 000	Aufgaben zu einem Ergebnis finden	
+/- bis 1 000 000	Überschlagen	
+/- bis 1 000 000	Muster erkennen, fortsetzen und beschreiben	
+/- bis 1 000 000	Klecksaufgaben	
 <b>Zusatzaufgaben</b>	Zauberzahl 6 174	
	Wäscheleine	
	Zielzahl 10 000	
	Zielzahl 50 000	
	Memo	





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wochenpläne Mathematik - Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

