



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenpläne Mathematik - Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	4
2 Übersicht über die Lerninhalte	5
3 Die Wochenpläne	
3.1 Materialien zum Wochenplan: Addition und Subtraktion bis 1000	
Überblick über Inhalte	9
Wochenplan-Vorschlag	10
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	11
3.2 Materialien zum Wochenplan: Symmetrie	
Überblick über Inhalte	43
Wochenplan-Vorschlag	44
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	45
3.3 Materialien zum Wochenplan: Wahrscheinlichkeit	
Überblick über Inhalte	68
Wochenplan-Vorschlag	69
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	70

Inhalt des Zusatzmaterials:

Alle Lösungsblätter

Veränderbare Wochenpläne

Blankovorlagen

1 Einführung

Das Material **Wochenpläne Mathematik** besteht aus den drei Themen: Addition und Subtraktion bis 1000, Symmetrie und Wahrscheinlichkeit. Die Kinder werden in dem Material von kleinen „Kopffüßlern“ begleitet, die ihnen Informationen zur Arbeitsform, zum Material und Tipps zum Lernen geben.

Die folgende Übersicht zeigt Inhalt und Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter, die Einordnung in die Bildungsstandards (inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen) und weitere Aspekte, die beim Einsatz hilfreich sind.

Bei manchen Arbeitsaufträgen kann ergänzendes Material unterstützend wirken, bei manchen Aufträgen muss Material zur Aufgabenerfüllung bereitgestellt werden. Das jeweils benötigte Material kann in der letzten Spalte der Übersicht abgelesen werden.

Die meisten Aufgaben können von den Kindern in Selbstkontrolle nachgesehen werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern finden Lehrerinnen und Lehrer im beiliegenden Zusatzmaterial. Ausgenommen von der Selbstkontrolle sind manche Zusatzaufgaben, da sie weiterführendes Arbeiten erfordern. Manchmal werden auch Eigenproduktionen von den Schülern gefordert. Hier sollte die Lehrkraft die Lösungen der Schülerinnen und Schüler nachsehen und gegebenenfalls die Ergebnisse in gemeinsamen Kreisphasen aufgreifen. Unter Anmerkungen kann abgelesen werden, welche Arbeitsblätter weiterführende Aufgaben enthalten.

Außerdem ist in dieser Spalte vermerkt, ob es sich um eine Pflicht- oder eine Zusatzaufgabe handelt. Diese Zuordnung ist als ein Vorschlag zu verstehen und kann natürlich je nach Lerngruppe angepasst werden.

Symbole



Weiterführende Aufgaben oder Eigenproduktionen, die von der Lehrkraft zugeteilt und nachgesehen werden sollten.
Bei manchen dieser Aufgaben stehen den Kindern Tipps zur Verfügung.



Kennzeichen der Arbeitsblätter, die inklusiv bzw. für Kinder mit Förderbedarf genutzt werden können.

1. Addition und Subtraktion (+/-) bis 1000

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
HZ + Z Rechenwege bei der Addition (+)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Darstellen		
HZ + Z + Rechnen mit Material		Zahlen und Operationen, Darstellen		Nötig: Dienes-Material oder „KV Legematerial“
KV Legematerial				
HZ + Z Übung: Zahlenrennen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen	mit	
HZE + ZE Rechenwege bei der Addition (+)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Argumentieren		
HZ + ZE HZE + Z + Rechnen mit Material		Zahlen und Operationen		Nötig: Dienes-Material oder „KV Legematerial“
HZE + ZE Übung: Entdeckerpäckchen (+)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen	mit	
HZ + ZE Übung: Entdeckerpäckchen (+)		Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen		
HZ – Z Rechenwege bei der Subtraktion (-)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Darstellen		

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
HZ – Z – Rechnen mit Material		Zahlen und Operationen, Darstellen		Nötig: Dienes-Material oder „KV Legematerial“
HZ – Z Übung: Zahlenrennen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen	mit 	
HZE – ZE Rechenwege bei der Subtraktion (–)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Argumentieren		
HZ – ZE HZE – Z – Rechnen mit Material		Zahlen und Operationen		Nötig: Dienes-Material oder „KV Legematerial“
HZE – ZE Übung: Entdeckerpäckchen (–)	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen	mit 	
HZ – ZE Übung: Entdeckerpäckchen (–)		Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen		
 Zusatzaufgaben HZE +/– ZE Teamrechnen	Zweifach differenziert			3 Kinder, Schere, Papier
HZ +/– ZE Teamrechnen				3 Kinder, Schere, Papier
HZE +/– ZE Bingo	Zweifach differenziert			2–4 Spieler, je ein Blatt Papier, Schere
HZ +/– ZE Bingo				2–4 Spieler, je ein Blatt Papier, Schere
HZ +/– Z Wer bin ich?				Kleines Blatt Papier je Spieler, Tesafilm, 2–99 Spieler

2. Symmetrie

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Symmetrische Figuren basteln	Dreifach differenziert 	Raum und Form	mit 	Nötig: Schere, Kleber, Lineal, kleine (bunte) Blätter
Figuren symmetrisch weitermalen	Dreifach differenziert 	Raum und Form	mit  	Nötig: Spiegel zur Kontrolle
Symmetrieachsen finden	Dreifach differenziert 	Raum und Form		Nötig: Spiegel zur Kontrolle
Spiegelbilder zeichnen (1) – symmetrisch Kästchen ergänzen	Dreifach differenziert 	Raum und Form	mit 	Nötig: Spiegel zur Kontrolle
Spiegelbilder zeichnen (2) – symmetrisch Linien ergänzen	Dreifach differenziert 	Raum und Form	mit 	Nötig: Spiegel zur Kontrolle
 Zusatzaufgaben Spiegelpartner		Raum und Form, Kommunizieren		2 Spieler
Klecksmemory		Raum und Form, Kommunizieren		Papier, Farbkasten, Pinsel, Schere, 5–10 Blatt Papier
Symmetrieachsen in Buchstaben		Raum und Form		Hilfreich: Spiegel zur Kontrolle
Symmetriewörter		Raum und Form, Kommunizieren		Hilfreich: Spiegel zur Kontrolle
Geheimschrift		Raum und Form		Nötig: Spiegel
Partnerspiegeln		Raum und Form, Kommunizieren		Hilfreich: Spiegel zur Kontrolle
Spiegelbilder zeichnen (3) – schräge Symmetrieachsen		Raum und Form		Hilfreich: Spiegel zur Kontrolle
Spiegelstadt		Raum und Form	mit 	

3. Wahrscheinlichkeit

Inhalt	Schwierigkeitsgrad	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Wahrscheinlichkeitsbegriffe: Sicher, möglich, unmöglich	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	mit 	
Bonbon-Mathematik: Sicher, möglich, unmöglich	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	mit 	Hilfreich: Glas mit (entsprechen- den) Bonbons
Bonbon-Mathematik – Gewinnchancen einschätzen und begründen	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	mit 	
Bonbon-Mathematik – Gewinnchancen vergleichen	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	mit 	Hilfreich: Rechengeld
Glücksrad – Gewinnchancen einschätzen und begründen	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	Stufe 2 mit 	Hilfreich: Glücksrad oder Glücks- kreisel basteln (siehe Kopier- vorlage) und ausprobieren.
Glücksrad – Gewinnfelder erkennen	dreifach differenziert 	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren		
 Zusatzaufgaben Punkterennen 1 Würfeln mit zwei Würfeln		Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren		Nötig: zwei Würfel
Punkterennen 2 Würfeln mit zwei Würfeln		Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Argumentieren	mit 	Nötig: zwei Würfel



3.1 Materialien zum Wochenplan: +/- bis 1000

Überblick über Inhalte

Bereich	Aufgaben	Schwierigkeit	Seite
HZ + Z	Rechenwege bei der Addition	2, 3	11
HZ + Z	Rechnen mit Material (+)	1	13
HZ + Z	Übung: Zahlenrennen (+)	2, 3, 1	15
HZE + ZE	Rechenwege bei der Addition	2, 3	18
HZ + ZE HZE + Z	Rechnen mit Material (+)	1	20
HZE + ZE	Übung: Entdeckerpäckchen (+)	2, 3	21
HZ + ZE	Übung: Entdeckerpäckchen (+)	1	23
HZ - Z	Rechenwege bei der Subtraktion	2, 3	24
HZ - Z	Rechnen mit Material (-)	1	26
HZ - Z	Übung: Zahlenrennen (-)	2, 3, 1	27
HZE - ZE	Rechenwege bei der Subtraktion	2, 3	30
HZ - ZE HZE - Z	Rechnen mit Material (-)	1	32
HZE - ZE	Übung: Entdeckerpäckchen (-)	2, 3	33
HZ - ZE	Übung: Entdeckerpäckchen (-)	1	35
 Zusatzaufgaben			
HZE +/- ZE	Teamrechnen (+/-)	2, 3	36
HZ +/- ZE	Teamrechnen (+/-)	1	38
HZE +/- ZE	Bingo (+/-)	2, 3	39
HZ +/- ZE	Bingo (+/-)	1	41
HZ +/- Z	Wer bin ich? (+/-)	1, 2, 3	42

Differenzierung:



Schwierigkeitsstufe 1 = für Kinder mit Förderbedarf



Schwierigkeitsstufe 2 = mittleres Niveau



Schwierigkeitsstufe 3 = schwierigste Stufe



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenpläne Mathematik - Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

