



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Feuerwehr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4	Gefährliche Situationen im Haus .....	25
 Auf der Feuerwache .....	6	Als es noch keine Feuerwehr gab .....	26
 Im Feuerwehrfahrzeug .....	8	Wie entsteht eigentlich Feuer? .....	27
 Am Einsatzort .....	9	 Löschversuche .....	28
 Wasser marsch! .....	11	 Kohlenstoffdioxidversuch .....	30
Der Löschzug .....	12	Löschmittel .....	31
Die technischen Geräte .....	15	 Feuerwehr-Verkleidungsstaffel .....	32
 Die Ausrüstung .....	16	 Eimerketten-Spiel .....	33
Die Berufsfeuerwehr .....	18	 Feuerwehr-Kreuzworträtsel .....	34
Die freiwillige Feuerwehr .....	19	 Sportlich wie die Feuerwehr .....	35
Die Aufgaben der Feuerwehr .....	20	 Feuerwehrfahrzeuge basteln .....	36
Feuerwehreinsätze .....	21	<b>Lernzielkontrolle</b> .....	37
Der Feuerwehr-Notruf 112 – Teil 1 .....	22	<b>Fachbegriffe zum Thema</b>	
Der Feuerwehr-Notruf 112 – Teil 2 .....	24	„Die Feuerwehr“ .....	39



## Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen
- Extras:
  - Urkunde
  - Die Feuerwehr hilft bei einem Autounfall
  - Besuch bei der Feuerwehr
  - Feuerwehr-Rap
  - Arbeiten mit Löschmitteln
  - Schaumversuch
  - Nach einem Sturm
  - Bei einem Brand
  - Unterflurhydranten: Ein Hinweisschild hilft
  - Die Feuerwehr im Internet

Wie sieht die Ausrüstung der Feuerwehrleute aus und welche Funktionen haben Helm, Gürtel & Co.? Auf welche verschiedenen Arten kann man ein Feuer löschen? Welche Spezialfahrzeuge gibt es bei der Feuerwehr? Und wie wurde früher gelöscht, als es noch keine Feuerwehr gab?

Zum faszinierenden Thema Feuerwehr haben Kinder diverse Fragen – denn hier gibt es viel zu entdecken!

Dieses Themenheft liefert Ihren Schülern auf spielerische und motivierende Weise viel Wissen rund um die Feuerwehr. Mit Interviews, Experimenten und kleinen Projekten entdecken die Kinder die Aufgaben der Feuerwehrleute und finden in Spielen heraus, was es heißt, ein Feuerwehrmann oder eine Feuerwehrfrau zu sein.

Mit der Behandlung des Themas sollen die Kinder für die Gefahren im Umgang mit Feuer sensibilisiert werden. Außerdem lernen sie die Arbeit der Feuerwehrleute zu schätzen – sei es bei der Berufsfeuerwehr wie auch bei der freiwilligen Feuerwehr.

Außerdem lernen die Kinder den Feuerwehr-Notruf 112 kennen und erfahren, wie sie sich in gefährlichen Situationen kompetent verhalten. Hier bietet es sich auch an, das richtige Verhalten spielerisch in der Klasse zu üben.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema „Die Feuerwehr“. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler<sup>1</sup> zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird. Ein Fächerschwerpunkt wird auf den Arbeitsblättern nicht angegeben.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Experiment



Rätsel



Interview

Am Ende dieses Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit den wichtigsten Fachbegriffen als Hilfe für schwächere Schüler sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

## Zusatzmaterial

Das Zusatzmaterial (Download) enthält

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF) und
- Extras.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

# Vorwort und Hinweise

---

## Tipps für die Praxis

- Es empfiehlt sich ein Besuch bei der Feuerwehr, bei dem Feuerwehrleute den Schülern die Geräte in Originalgröße zeigen und erklären.
- Bei den Experimenten ist es selbstverständlich unverzichtbar, einen mit Sand oder Wasser gefüllten Eimer in greifbarer Nähe zum Löschen aufzustellen und die Kinder nicht unbeaufsichtigt zu lassen.
- Für die Kinder ist es ein besonderes Erlebnis, wenn sie die Versuche gemeinsam mit einem Feuerwehrmann oder einer Feuerwehrfrau durchführen können.
- Im Anschluss an die Unterrichtseinheit kann im Sommer ein tolles Abschlussfest mit dem Motto „Rund um die Feuerwehr“ gestaltet werden. Feuerwehr-Rap, Eimerketten-Spiel und Verkleidungsstaffel sowie Grillwürste dürfen dabei natürlich nicht fehlen!





## 1. Lies dir das Interview durch, das Wilma Waschbär geführt hat. 60



Hallo, ich bin Wilma Waschbär!  
Ich zeige dir alles über die  
Feuerwehr! Heute spreche ich mit  
einem richtigen Feuerwehrmann,  
Helge Schröder.



**Wilma Waschbär:** Hallo Herr Schröder! Feuerwehrleute sind immer für einen Einsatz bereit, auch nachts. Wie machen Sie das?

**Helge Schröder:** Hallo Wilma, willkommen in unserer Feuerwache! Du kannst gerne Helge zu mir sagen.

Damit wir auch nachts schnell zu Einsätzen fahren können, schlafen wir in Betten auf der Wache. Unterwäsche und T-Shirt behalten wir an, die Schuhe haben wir ordentlich neben das Bett gestellt und die Hosen griffbereit danebengelegt.

**Wilma Waschbär:** Das ist ja schlau! Und was passiert bei einem Alarm?

**Helge Schröder:** Wenn die Alarmglocke schrillt, geht automatisch das Licht an. Dann steigen wir sofort aus den Betten, schlüpfen in die Hosen und Stiefel. Dann laufen wir los. Zum Zähneputzen ist keine Zeit! Über Rutschstangen gleiten wir hinab ins Erdgeschoss. Dort hängt die Schutzkleidung bereit, die ordentlich angezogen werden muss. Auf dem Weg zu den Feuerwehrfahrzeugen greifen wir dann noch unseren Helm, den Sicherheitsgurt mit dem Beil und die Schutzhandschuhe.

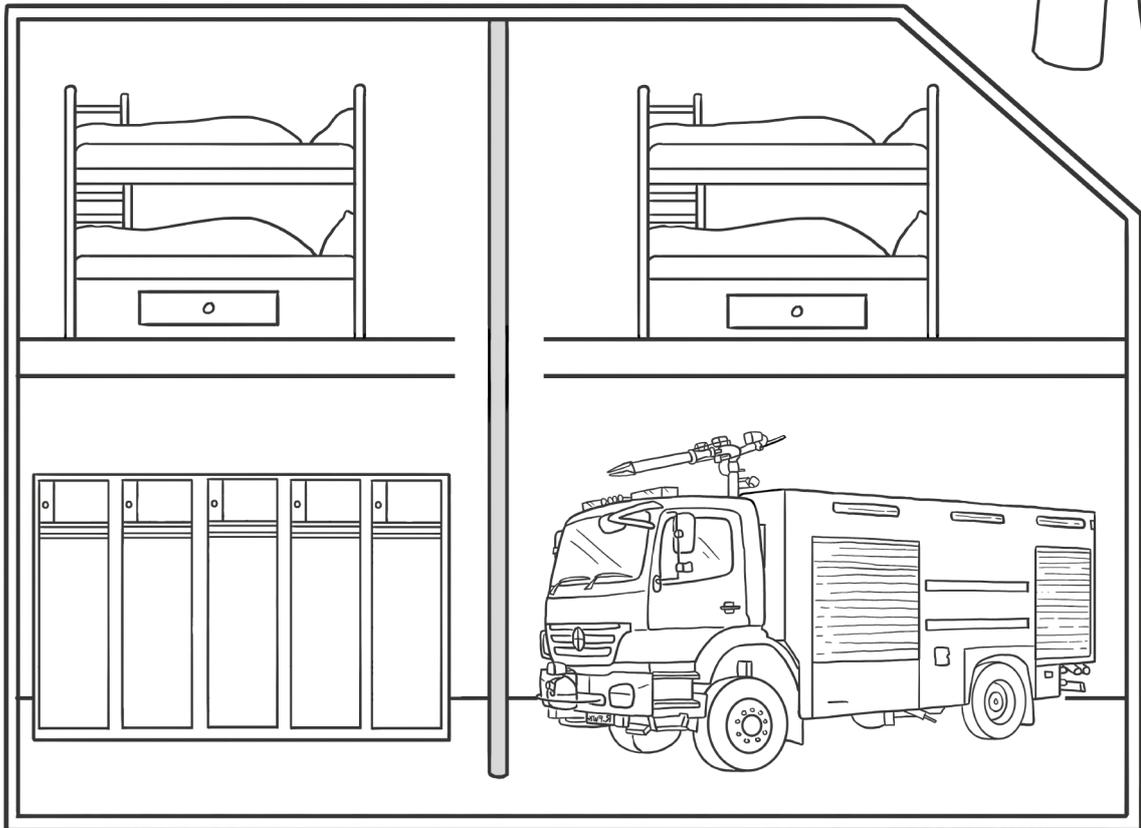
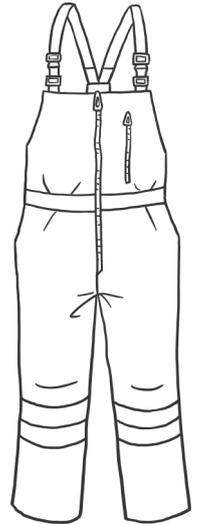
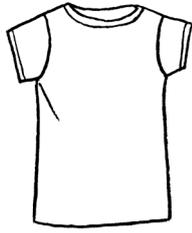
**Wilma Waschbär:** Und dann fahrt ihr los zum Einsatz?

**Helge Schröder:** Richtig. Hör mal, die Alarmglocke läutet. Komm schnell Wilma, wir müssen los!



# Auf der Feuerwache

2. Wo befindet sich was? Ordne mit Pfeilen zu. 





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Feuerwehr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

