

SCHOOL-SCOUT.DE

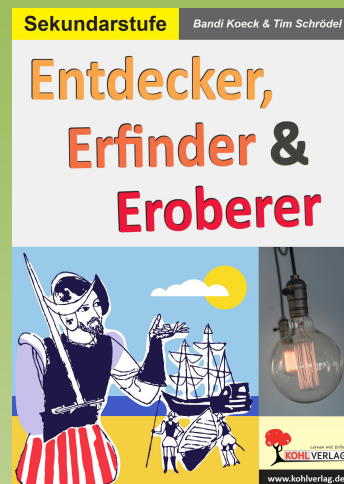
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Entdecker, Erfinder & Eroberer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



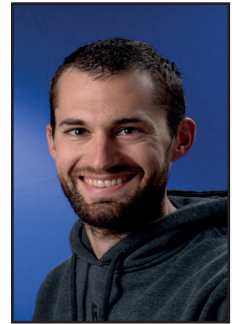


	<i>Seite</i>
Vorwort	4
I. Entdecker	5-15
1. Einführung	5
2. Die berühmtesten Entdecker auf einen Blick: Infotexte mit Aufgaben	6-10
– Kreuzwörterrätsel	11
– Entdeckungen auf einem Zeitstrahl	12
– Memo-Spiel „Entdecker“	13
3. Unter die Lupe genommen:	
– Marco Polo – der junge Entdecker	14-15
II. Erfinder	16-27
1. Einführung	16
2. Die bekanntesten Erfinder auf einen Blick: Infotexte und Aufgaben	17-23
– Kreuzwörterrätsel	24
– Erfindungen auf einem Zeitstrahl	25
– Memo-Spiel „Erfinder“	26
3. Unter die Lupe genommen:	
– Wilhelm Conrad Röntgen – ein Forscher ohne Schulabschluss?	27-28
III. Eroberer – unter die Lupe genommen	
1. Hannibal – der legendäre Gegner Roms	29-30
2. Alexander der Große – Eroberer aus dem alten Griechenland	31-32
3. Die Wikinger – Händler, Seeräuber, Entdecker?	33-35
4. Dschingis Khan – der berühmteste Mongole der Welt	53-38
5. Die berühmtesten Eroberer auf einen Blick	
Zeitstrahl „Eroberer“	39
Kreuzwörterrätsel „Eroberer“	40
Multiple Choice-Test	41-42
Lösungen	43-48



Vorwort

Bandi Romeo Koeck, geboren am 28. Oktober 1980 in Feldkirch/Österreich, glücklich verheiratet und Vater von vier Kindern, schreibt, seitdem er schreiben gelernt hat. Er unterrichtete in Österreich, der Schweiz, Liechtenstein und Spanien und arbeitete zudem als Jugendleiter in der offenen Jugendarbeit sowie als Trainer für Jugendaustausche und EU-Projekte. Die dort gesammelten Erfahrungen sind für ihn von unschätzbarem Wert. Auf seinen unzähligen Reisen in alle Ecken und Enden der Erde bekommt er neue Inspiration für seine Bücher. Mehr von ihm unter: www.bandikoeck.com.



Wolfi Rauch, geboren am 16. Mai 1965 in Feldkirch/Österreich, verheiratet, ein Sohn, begeisterter Weltbürger, Reisender, Biologe, Hobbykoch und Leser. Seine vielseitigen Interessen in Geografie und Geschichte helfen dem Lehrer, der zuerst in Österreich, anschließend in der Privatwirtschaft arbeitete und nun in der Schweiz unterrichtet, seine Schüler mit seiner Begeisterung für die Wunder unseres Planeten anzustecken. Sein Motto: „Leben und leben lassen!“

Das vorliegende Buch beleuchtet in schülergerechter Weise die Kurzbiografien der wichtigsten Entdecker, Eroberer und Erfinder der Weltgeschichte. Waren es diese besonderen Individuen, ohne deren Mut, Engagement und Wissen wir heute sicherlich nicht dort wären, wo wir sind. Denn ohne ihre Visionen, Ideen und ihren Forschungsdrang wäre in der heutigen Welt vieles anders.

Es waren Männer wie Leonardo da Vinci, Galileo Galilei oder Marco Polo, die den Lauf der Geschichte für immer verändert haben. Namen wie Christoph Columbus, Ferdinand Magellan, Vasco da Gama oder Neil Armstrong kennt heute jedes Kind. Doch welche unglaublichen Errungenschaften diese Menschen für die Geschichte der Menschheit geleistet haben, gerät oftmals leider in Vergessenheit. Im vorliegenden Band gehen wir gemeinsam diesen und noch viel mehr großen Namen auf die Spur und lernen, was sie für uns alle geleistet haben.

Die beiden ersten großen Kapitel „Entdecker“ und „Erfinder“ geben zu Beginn jeweils einen Überblick über die Thematik. Anschließend erfahren die Schülerinnen und Schüler etwas über die berühmtesten Persönlichkeiten in Form von kurzen Infotexten. Verschiedenste Aufgabenstellungen zu diesen Infotexten sollen den Lernfortschritt garantieren und die Schüler nachhaltig dazu animieren, sich näher mit den einzelnen Biografien zu beschäftigen. Am Ende dieser beiden ersten Kapitel wird jeweils eine Biografie näher betrachtet.

Im dritten Kapitel „Eroberer – unter die Lupe genommen“ werden vier Persönlichkeiten ausführlicher beleuchtet. Auch hier werden die Inhalte durch die unterschiedlichsten Aufgabenstellungen jeweils vertieft. Übergreifende Rätsel und Aufgabenstellungen zu den vier aufgegriffenen Eroberern runden dieses Kapitel ab.

Bandi Koeck, Wolfi Rauch und Tim Schrödel wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Verwendung der nachfolgenden Arbeitsblätter und Aufgabenstellungen.

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Schreibe ins Heft


I. Entdecker




1. Einführung

Aufgabe 1:




- a) *Finde zusammen mit einem Partner eine Definition zum Begriff „Entdecker“. Schreibe sie in dein Heft/in deinen Ordner.* 



- b) *Welche Entdecker kennst du oder hast zumindest den Namen schon mal gehört? Schreibe die Namen in dein Heft/in deinen Ordner.* 

Aufgabe 2:



- a) *Lies den Text, markiere die wichtigsten Stellen. Finde Stichwörter zu jedem Absatz, schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.* 

- b) *Äußere deine Meinung zum Text.*

Was bringt einen Menschen dazu, unglaubliche Strapazen zu erleiden, quälende Entbehrungen auf sich zu nehmen oder sich der Gefahr, sich mit unheilbaren, namenlosen Krankheiten zu infizieren, auszusetzen? Ist es wirklich nur die Gier nach Macht und Reichtum?

Der Mensch unterscheidet sich vom Tier unter anderem durch seinen Verstand sowie seine Fähigkeit, sich selbst wahrzunehmen, aber auch durch seinen innersten Drang, den Sinn, der hinter allem steckt, finden zu wollen. Er besitzt ein unbändiges Verlangen, Neues zu erforschen, Unbekanntes zu entdecken und allen existentiellen Fragen (Fragen nach dem Dasein), z. B. „Wer sind wir? Woher kommen wir? Wohin gehen wir? Warum gibt es uns und das Universum überhaupt? Was ist der Sinn, der hinter allem steckt? Gibt es überhaupt einen?“ auf den Grund zu gehen.

Dieser Drang, Neues zu entdecken, sowie die Neugierde, die Geheimnisse der Natur ans Tageslicht zu befördern und Unerforschtes zu erforschen, ließen ihn über unbekannte und noch nie befahrene Meere segeln, auf den Mond fliegen, endlose Wüsten durchqueren oder den tiefsten Punkt der großen Ozeane aufsuchen – immer auf der Suche nach Antworten.

Viele Entdecker und Abenteurer nahmen große Gefahren auf sich, um ihr Ziel zu erreichen. Nicht wenige bezahlten einen hohen Preis für ihren Wissensdurst und ihre Abenteuerlust, nämlich ihr Leben, zum Beispiel R.F. Scott oder Magellan.

Ihre Motive waren unterschiedlicher Natur. Die einen wollten Ruhm und Ehre, die anderen waren einfach nur neugierig, manche gar besessen.

Wir verdanken ihnen unsere heutige Zivilisation mit ihrem gesammelten Wissen in den unterschiedlichsten Fachbereichen.

Heute ist schon vieles entdeckt, aber noch längst nicht alles und es wird immer wieder Menschen geben, die bereit sind, ihr Leben zu opfern, um der Menschheit wieder zu einem weiteren Schritt nach vorne zu verhelfen.



I. Entdecker


2. Die berühmtesten Entdecker auf einen Blick



Aufgabe 3: Markiere hier die Namen der Erfinder, die du schon mal gehört hast.

Erikson – Livingstone – Magellan – Polo – Kolumbus – Barents – Amundsen – da Gama – Armstrong – Cook – Scott – Bering – Hudson – Vespucci – Humboldt – Deschnew – Dixon – Erik der Rote



Aufgabe 4: Beantworte die Fragen zu den Infotexten. Schreibe in vollständigen Sätzen in dein Heft/in deinen Ordner. 

- Wer hat vier Versuche gemacht, über das Nordpolarmeer nach China zu gelangen und ist immer wieder gescheitert?
- Wer hat es wann geschafft, die Nordwestroute nach China zu finden?
- Warum nannte der deutsche Kartograf Waldseemüller Amerika „Amerika“?
- Wer überzeugte seine Landsleute, nach Grönland umzuziehen?
- Wessen Winterhaus auf der Insel Nowaja Semlja (neues Land) hat man nach 300 Jahren unter Schnee und Eis entdeckt?



Aufgabe 5: Was passt zusammen? Verbinde.

1. Neil Armstrong
2. Alexander von Humboldt
3. Cristoph Kolumbus
4. Ferdinand Magellan
5. George Dixon
6. Semjon Deschnjow

a) durchfuhr als erster den Stillen Ozean.
b) hat seine Reisen mit den modernsten Geräten ausgestattet.
c) erforschte die Küste von Kanada.
d) wies als Erster die Meeresenge zw. Sibirien und Alaska nach.
e) war einer der ersten auf dem Mond.
f) kam nach Amerika statt nach Indien.



Aufgabe 6: Viele Entdecker mussten für ihren Forschungsdrang einen hohen Preis zahlen und ihr Leben aufs Spiel setzen. Die Reisen in fremde Gebiete waren oft riskant und lebensgefährlich.

- Finde in den Texten Infos zu den fünf Entdeckern, die während ihrer Reise ums Leben kamen. Übertrage die Tabelle in dein Heft/in deinen Ordner und fülle sie aus.



Wer?	Wo? / Welche Reise?	Wie? / Warum?

- Recherchiere und berichte darüber, unter welchen Umständen es zum Tod von James Cook kam.



Aufgabe 7: Wähle einen der Entdecker aus den Infotexten aus. Erstelle einen Steckbrief über ihn und bereite einen Vortrag vor. Du kannst dafür die Informationen aus dem Text verwenden, aber auch zusätzlich im Internet recherchieren.

I. Entdecker



Kurze biografische Infotexte „Entdecker“



Erik der Rote
(950-1003)

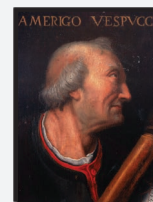
1. Erik der Rote (950-1003), Isländer und Wikinger. Vater von Leif Erikson. Ist bekannt als Erforscher von Grönland. Eigentlich kam er ungewollt dorthin, weil er in seiner Heimat verbannt wurde. Er entdeckte dort grüne Weideflächen, Rentiere, Bären und fischreiche Flüsse. Darum nannte er das Land Grönland („grünes Land“). Erik der Rote wollte andere Isländer ermutigen, dort zu siedeln. Das gelang ihm tatsächlich, denn in Island war das Weideland knapp. Im Jahre 986 gründete er dort eine Kolonie.

2. Richard Falcon Scott (1868-1912), Brite. Wurde durch sein tragisches Schicksal berühmter als sein Rivale, Amundsen, der eigentlich der Erste am Südpol war. Scott verlor den Wettlauf, weil er Ponys anstatt Schlittenhunde verwendete. Die Ponys starben, er und seine Mannschaft mussten die Schlitten selbst ziehen. Am 18. Januar 1912 am Südpol angekommen, musste er feststellen, dass er nur Zweiter war, 5 Wochen zu spät. Er erfror auf dem Rückweg vom Pol mit seinen 4 Kameraden wenige Kilometer entfernt vom nächsten Lebensmitteldepot, welches sie jedoch aufgrund schwerster Schneestürme nicht erreichen konnten. Sein Tagebuch wurde weltberühmt. Lesenswert!



Richard Falcon Scott (1868-1912)

3. Amerigo Vespucci (1454-1512), Italiener. Er war Kaufmann, Navigator und Seemann. Er erforschte die Ostküste Südamerikas und nahm zwischen 1497 und 1504 an mehreren Entdeckungsfahrten nach Amerika teil. Damals glaubte man immer noch, Indien entdeckt zu haben. Vespucci schrieb seinen berühmten Reisebericht, in dem er als Erster erkannte, dass es sich um einen neuen Kontinent handelte. Deswegen benannte 1507 der deutsche Kartograf Waldseemüller das neue Land nach Vespuccis Vornamen mit Amerika.



Amerigo Vespucci
(1454-1512)



Neil Armstrong
(1930-2012)

4. Neil Armstrong (1930-2012) US-Amerikaner: „Ein kleiner Schritt für den Menschen, ein riesiger für die Menschheit.“ Mit diesen Worten betrat dieser Mann 1969 als Erster Mensch den Mond. Geboren am 5. August 1930 wurde er schon zu Lebzeiten zur Legende: Er konnte auf den 380.000 km entfernten Mond blicken mit dem Bewusstsein, schon einmal dort gewesen zu sein. Übrigens: Der Flug zum Mond dauerte 4 Tage und 6 Stunden.

5. James Cook (1728-1779), Engländer. Wurde berühmt durch drei Weltreisen, auf welchen er zahlreiche Inseln entdeckte sowie kartografierte und vermaß. 1769 „wiederentdeckte“ er Neuseeland (nach Holländer Abel Tasman) und hisste dort die britische Flagge. Zwar betrat er als erster Europäer die Ostküste Australiens. Aber zuvor waren bereits die Niederländer auf dem australischen Kontinent. Cook wird daher oft fälschlicherweise als „Entdecker Australiens“ bezeichnet. Dort wurde später eine Sträflingskolonie errichtet. Auf diese Weise wurde Großbritannien unliebsame Mitbürger los und kolonialisierte gleichzeitig das neue Land. Wie viele andere Seemänner seiner Zeit, suchte auch Cook nach einer Passage im Nordwesten nach Asien. Dies war der Grund für seine letzte Pazifikreise 1776-1779.



James Cook
(1728-1779)

I. Entdecker



Alexander von Humboldt (1769-1859)

6. Alexander von Humboldt (1769-1859), Deutscher. Man nennt ihn „wissenschaftlichen Entdecker“ des spanischen Amerika und Begründer der modernen wissenschaftlichen Entdeckungsreisen. Er war Naturforscher und Forschungsreisender, der seine wissenschaftlichen Reisen nach Zentralasien, in die USA und nach Lateinamerika mit den modernsten Geräten ausstatten konnte. Er betrieb Forschungen in vielen Bereichen (Physik, Chemie, Geologie, Mineralogie, Vulkanologie, Botanik, Zoologie, Klimatologie, Ozeanologie, Astronomie, Geografie, Ethnologie u.v.a.). Er benötigte insgesamt über sieben Jahrzehnte für sein Gesamtwerk, in welchem er das naturwissenschaftliche Wissen neu zusammenfasste.

7. Marco Polo (1224-1324), Italiener. Kaufmann. Wurde vor allem durch die Berichte über seine Entdeckungsreise nach China bekannt. Polo, sein Vater und Onkel verließen Venedig 1271, verbrachten in China 20 Jahre und brauchten dann noch vier Jahre, um 1295 endlich in die Heimat zurückzukehren. Er soll angeblich die Spaghetti und das Schießpulver aus China mitgebracht haben. Fachleute zweifeln mittlerweile am Wahrheitsgehalt seiner Berichte. So wird zum Beispiel in seinen Berichten kein einziges Wort über die große chinesische Mauer verloren.



Marco Polo (1224-1324)



Roald Amundsen (1872-1928)

8. Roald Amundsen (1872-1928), Norweger und Polarforscher. Betrat als erster Mensch den geografischen Südpol (Antarktis) am 14. Dezember 1911. Sieger im Wettkampf mit Scott, weil er Schlittenhunde verwendete anstatt Ponys wie dieser. Dieser Mann war der erfolgreichste Arktis- und Antarktischforscher aller Zeiten. Im Zeitraum 1903 bis 1906 durchfuhr er als Erster die Nordwestpassage (über das Nordpolarmeer anstatt um Kap Horn nach Asien).

9. Christoph Kolumbus (1451-1506), Italiener. Hat es zum berühmtesten Entdecker überhaupt gebracht. Er fuhr für Spanien und wollte den Seeweg nach Indien Richtung Westen erkunden, da man ja wusste, dass die Erde rund war. In Indien gab es Gewürze, die damals mit Gold aufgewogen wurden. 1492 entdeckte er Amerika. Er landete auf einer Insel, nicht auf dem Festland. Die Einwohner wurden von Kolumbus fälschlicherweise „Indianer“ genannt, da er annahm, in Indien gelandet zu sein. Auch der Inselgruppe der Antillen (Karibik) gab er den Namen „Westindische Inseln“ der auch heute noch gilt. Kolumbus erfuhr nie, dass er einen Kontinent entdeckt hatte.



Christoph Kolumbus (1451-1506)



Vasco da Gama (1469-1524)

10. Vasco da Gama (1469-1524), Portugiese. Entdeckte 1498, also 6 Jahre nach Kolumbus' Entdeckung Amerikas, als Erster den lange gesuchten Seeweg nach Indien (um Afrika, das Kap der guten Hoffnung), den schon Kolumbus suchte. Seine Schiffe, voll beladen mit kostbaren Gewürzen, kamen im Sommer 1499 zurück in die Heimat. Ihm selbst wurde ein triumphaler Empfang bereitet, dem viele Ehrungen durch den König folgten.

Entdecker, Erfinder & Eroberer

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2019
Alle Rechte vorbehalten.

Infotexte: Bandi Koeck, Wolfgang Rauch & Tim Schrödel

Coverbild: © alvarok & nawayantha - AdobeStock.com

Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 213

ISBN: 978-3-96624-559-3

Bildquellen:

Seite 3-15: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 7:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 8:** © 66bRF Scott - wikipedia.com; © vklikov - AdobeStock.com, © Juuljls - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 9:** © Juuljls - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 10:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 11:** © Richard_Semik - AdobeStock.com, © mode_list - AdobeStock.com; **Seite 12:** © Africa Studio - AdobeStock.com, © beeboys - AdobeStock.com; **Seite 13:** © Juuljls - AdobeStock.com (2x), © vklikov - AdobeStock.com (2x), Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 14:** © Jürgen Fälchle - AdobeStock.com, © Brad Pict - AdobeStock.com; **Seite 16-27:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 16:** © synGGG - AdobeStock.com; **Seite 18:** © rook76 - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 19:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 20:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 21:** © Steve Mann - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 22:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 25:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 27:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 28-41:** © insima - AdobeStock.com; **Seite 28:** © johann10 - AdobeStock.com; **Seite 30:** © Curioso Photography - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 32:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 34:** © Johanna - AdobeStock.com; **Seite 37:** © wideonet - AdobeStock.com; **Seite 38:** © Farmer; **Seite 39:** © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 41:** © Johanna - AdobeStock.com, Rest: © gemeinfrei bei wikipedia.com; **Seite 42-48:** © jennys_word_of_arts - AdobeStock.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

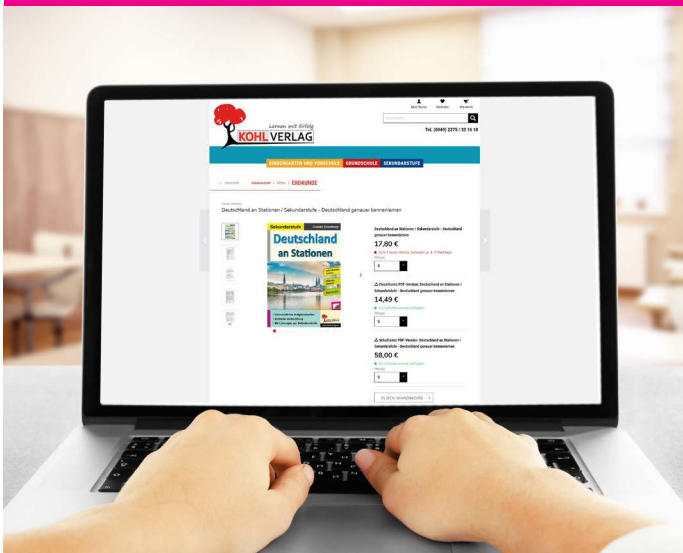
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Entdecker, Erfinder & Eroberer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

