



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache und altersgemäÙe Lesetexte für Jugendliche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

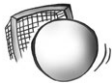


Inhalt

Vorwort:

Zur Arbeitsgemeinschaft Leseförderung	4
Zur Zielgruppe und Zielsetzung dieses Bandes	4
Zum Konzept und Einsatz der Kopiervorlagen	5
Zettel zu Aussprachehilfen bzw. Worterklärungen von Fremdwörtern	6

Texte und Arbeitsblätter:



Mitten im Leben – Freizeiterlebnisse

1. Nina trifft den Superstar	8
2. Der Schweine-Club	11
3. Alban spielt Klavier	13
4. Das Fußballturnier	15
5. Teamgeist	18
6. Ferienzeit	22
7. Graffiti	24
8. Der Fahrradausflug	29
9. Elfchen	31



Schon gewusst?

1. Das Pferd	34
2. William Shakespeare	39
3. Wenn ich in den Himmel sehe	42
4. Friedensreich Hundertwasser	45
5. Sabine und James Bond	49
6. Europagedicht	52
7. Herbstwind	56
8. Tierrätsel	59
9. Rätsel-Allerlei	60
10. Das menschliche Auge	62
11. Die Olympischen Spiele	65
12. Hexen und Hexenverfolgung	70



Spannendes und Nervenkitzel

1. Panik im Schrank	73
2. Dumm gelaufen	76
3. In der Sternenflotte	78
4. Hinter den Mülltonnen	81



Herz und Schmerz

1. Seit gestern	84
2. Die Neue	86
3. Zickenalarm	88
4. 16, 17 Jahre – Wünsche	90



Inhalt des Ordners Zusatzmaterial

Alle Arbeitsblätter im veränderbaren Word-Format

■ Zur Arbeitsgemeinschaft Leseförderung

Wir sind eine Arbeitsgemeinschaft von Lehrkräften, die seit vielen Jahren Schüler und Schülerinnen am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichten, aber auch in inklusiven Settings an allgemeinen Schulen tätig sind. Die Idee zum Buch „Lesen einfach cool!“ in Verbindung mit dem Arbeitsheft „Einfache und altersgemäße Lesetexte für Jugendliche“ entstand aus dem Mangel, dass es wenige bis gar keine Schulbücher gab, die den Lernbedürfnissen der Schüler und Schülerinnen mit Leseschwierigkeiten angepasst und im Unterricht verwendbar waren. Ist es beim Erwerb der Schriftsprache in den ersten Schuljahren noch möglich, sich im Deutschunterricht an Büchern der Grundschule oder an Fibeln zu orientieren, wird dies mit zunehmendem Alter der Schüler und Schülerinnen immer schwieriger, da sich deren Lesefähigkeiten nicht dementsprechend schnell entwickeln. Für Jugendliche im Mittelschulalter, die zwar den Leselernprozess abgeschlossen haben, deren Fähigkeiten beim sinnentnehmenden Lesen aber noch nicht ausreichen, um eine umfangreiche und altersgemäße Lektüre zu lesen, stehen überwiegend Texte für das Grundschulalter zur Verfügung. In der Regel erstellen Lehrkräfte daher benötigte Lesetexte sowie entsprechende Arbeitsmaterialien in einfacher Sprache selbst, um den individuellen Lernbedürfnissen und Interessen der jugendlichen Schüler und Schülerinnen mit Leseschwierigkeiten gerecht zu werden und das Lesen zu fördern.

■ Zur Zielgruppe und Zielsetzung dieses Bandes

Seit der ersten Auflage 2006 hat sich einiges getan und das Angebot an differenzierten Texten in einfacher Sprache hat merklich zugenommen. Die Neuauflage unseres Lesebuches bzw. des Arbeitsheftes einfacher und altersgemäßer Lesetexte soll die Lust am Lesen von Schülern und Schülerinnen mit Leseschwierigkeiten wecken, ob Förderschule, allgemeine Schule oder für diejenigen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Im beiliegenden Zusatzmaterial befinden sich alle Texte und Arbeitsblätter auch noch einmal im veränderbaren Word-Format. Sie lassen sich so individuell anpassen.

Die Lesetexte beinhalten Themen, die für Jugendliche von Interesse sind. Sie bieten den Lesern und Leserinnen Möglichkeiten zur Identifikation mit dem Inhalt und motivieren zum (Weiter-)Lesen. Die Themenbereiche sind in folgende vier Kapitel gegliedert, die jeweils mit einem Piktogramm in der Kopfzeile gekennzeichnet sind:



Mitten im Leben



Schon gewusst?



Spannendes und Nervenkitzel



Herz und Schmerz

*Die Lesetexte sind in Bezug auf die folgenden **formalen Aspekte** einfach gehalten:*

- kurze und sinnvoll untergliederte Texte
- kurze Sätze, einfache Satzstruktur
- große Schrift und großer Zeilenabstand, klares Schriftbild
- kaum Worttrennungen am Zeilenende
- lesetechnisch einfach zu bewältigende Wörter bzw. Fremdwörter
- klare, realistische und altersgemäße Illustrationen

*Die Lesetexte sind in Bezug auf die folgenden **inhaltlichen Aspekte** einfach gehalten:*

- einfache Handlungsstränge
- Handlungsebenen werden nicht gewechselt
- wenige Protagonisten
- ergänzende Illustrationen, um Inhalte zu verdeutlichen
- einfacher Wortschatz, umgangssprachliche Redewendungen, jedoch nicht dialektgebunden
- Aussprachehilfen bzw. Erklärungen von Fremdwörtern in Form von „Zetteln“ (siehe Seite 6–7)

Anmerkung: Zusätzlich ist zu diesem Band ein **Taschenbuch** (Lesen – einfach cool!, ISBN 978-3-8344-3704-4) erhältlich. Dieses beinhaltet alle Texte in etwas längerer Form – eine Differenzierung für Schüler mit einer höheren Lesekompetenz ist so möglich.

Zudem haben auch Schüler und Schülerinnen mit Leseschwierigkeiten mit diesem Taschenbuch die Möglichkeit, ein eigenes Buch in der Hand zu haben, das sie selbst lesen können.

Zum Konzept und Einsatz der Kopiervorlagen

Die Texte sollen Lesefreude wecken und auch in der Freizeit zum Lesen anregen. Das Buch kann als Schulbuch im Unterricht, als Fördermaterial und auch in der Freizeit verwendet werden.

Die kurzen und einfachen Lesetexte weisen bewusst **unterschiedliche Schreibstile** auf. So werden den Lesern abwechslungsreiche Gattungen präsentiert, z. B. Geschichten, Sachtexte, Gedichte, Rätsel. Eine Kennzeichnung der Textsorte findet sich in der Kopfzeile der Kopiervorlagen.

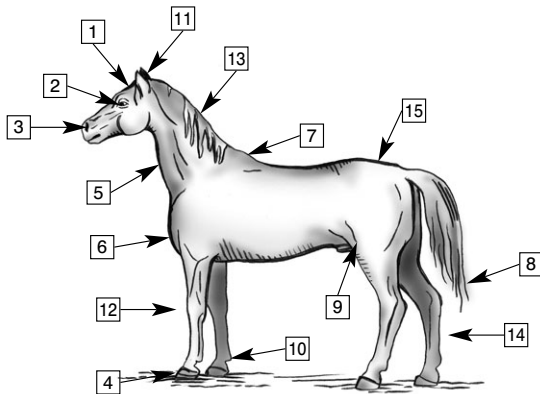
Zu jedem Lesetext gibt es **vielseitige Arbeitsblätter als Kopiervorlagen**. Bei der Bearbeitung wird das sinnentnehmende Lesen ebenso gefördert wie die Schreibfähigkeiten der Schüler und Schülerinnen.

Möchte man aufgrund der Lese-Lernvoraussetzungen in einer Lerngruppe einen Lesetext in zwei differenzierten Fassungen anbieten, so bietet sich der Einsatz des Taschenbuches an. Dort gibt es jeden Text in einer etwas längeren Version (siehe Kasten auf Seite 4). Beide Texte lassen sich parallel verwenden, da der wesentliche Inhalt aus beiden Texten zu entnehmen ist. Das Leseerlebnis ist demnach vergleichbar. Die Arbeitsblätter eignen sich für beide Textversionen.

Als weitere Hilfestellung kann die Lehrkraft den Schülern und Schülerinnen die „Zettel“ von Seite 6 und 7 zur Verfügung stellen. Dort finden sie Aussprachehilfen und Erklärungen von Fremdwörtern. Die Zettel können z. B. in einem Karteikasten aufbewahrt und bei Bedarf zu dem jeweiligen Text hinzugezogen werden.

Einige Anmerkungen zu einzelnen Seiten:

- Folgende Texte sind vom Wortlaut in diesem Band und im Taschenbuch identisch und werden lediglich in einer anderen Anordnung bzw. Form präsentiert: Europagedicht (S. 52), Herbstwind (S. 56), Seit gestern (S. 84).
- Zu den Texten „Tierrätsel“ (S. 59) und „Rätsel-Allerlei“ (S. 60) gibt es keine Arbeitsblätter. Eine mögliche Aufgabenstellung wäre aber z. B., die Rätsel mit dem entsprechenden Bild zu verbinden.
- Bei einigen Texten, z. B. „Das menschliche Auge“ (Aufgabe 6, S. 64) oder „Hexenverfolgung“ (Aufgabe 5, S. 71) wird zu weiteren Recherchen zum Thema aufgefordert. Dies ist bewusst so gestaltet: Auch Schüler und Schülerinnen mit geringen Lesekompetenzen sollten motiviert werden, im Internet zu recherchieren, Büchereien zu besuchen und sich weiter zu informieren, z. B. durch Verweise auf Bücher mit viel Bildmaterial oder Bildlexika.
- Auch bei den Aufgabenstellungen, bei denen es etwas zu beschriften gilt, sollten die Schüler und Schülerinnen gegebenenfalls mit zusätzlichem Buchmaterial versuchen, die richtigen Lösungen herauszufinden. Alternativ gibt es die Möglichkeit, die ausgefüllten Arbeitsblätter mit den unten abgebildeten Lösungen zu überarbeiten. Bei Bedarf können sie auch vergrößert kopiert und den Schülern und Schülerinnen zur Verfügung gestellt werden.
- Lösung: Das Pferd, Arbeitsblatt 1, Seite 36
- Lösung: Das Pferd, Arbeitsblatt 2, Seite 37



interessiert



erregt

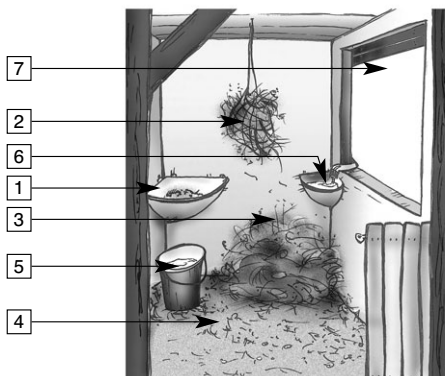


ängstlich

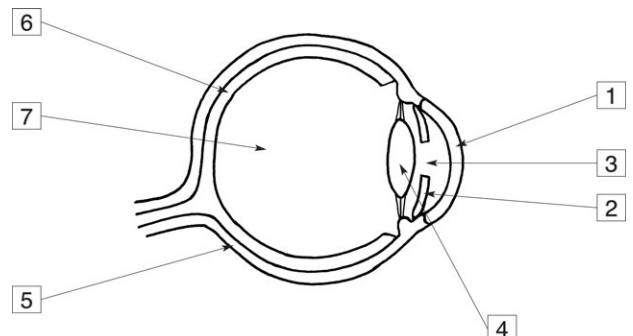


drohend

- Lösung: Das Pferd, Arbeitsblatt 3, Seite 38



- Lösung: Das menschliche Auge, Arbeitsblatt 1, Aufgabe 1, Seite 63



Nina trifft den Superstar



- **backstage** (*sprich: bäckstäjdsch*): hinter der Bühne.
- **Outfit** (*sprich: Autfit*): (schicke, lässige) Kleidung
- **Fan** (*sprich: Fän*): Jemand, der eine Person oder eine Gruppe besonders toll findet.

Der Schweine-Club



- **Tierschutzbund:** Die Mitglieder des Tierschutzbundes kümmern sich um die Rechte von Tieren.

Alban spielt Klavier



- **Billard** (*sprich: billjard*): Ein Spiel mit Kugeln auf einem speziellen Tisch.
- **verstimmt:** klingt falsch
- **applaudieren:** in die Hände klatschen und „Bravo!“ rufen

Teamgeist



- **Team** (*sprich: Tiem*): Mannschaft, Arbeitsgruppe

Das Fußballturnier



- **Team** (*sprich: Tiem*): Mannschaft, Arbeitsgruppe
- **Fan** (*sprich: Fän*): Jemand, der eine Person oder eine Gruppe besonders toll findet.

Das Fußballturnier



- **Trikot** (*sprich: Triko*): Kleidungsstück (Oberteil) von Sportlern, oft farbig und mit besonderem Aufdruck
- **Champion** (*sprich: Tschämpjen*): Gewinner, Meister in einer Sportart

Graffiti



- **cool** (*sprich: kuhl*): lässig

William Shakespeare



- **Oscar:** amerikanischer Preis für gute Filme

Europagedicht



- **EU:** Abkürzung für *Europäische Union*, das ist ein Staatenverbund von mehr als 20 Staaten.

Die Olympischen Spiele



- **Kontinent:** Erdteil
- **Medaille** (*sprich: Medalje*): Gedenkmünze ohne Geldwert
- **Eid:** Versprechen
- **fair** (*sprich: fär*): gerecht, kameradschaftlich

Hexen und Hexenverfolgung



- **Pakt:** Vertrag
- **Schadenszauber:**
Ein Zauber, der zu schlechtem Wetter, Krankheiten von Tieren und Menschen oder schlechter Ernte führt.

Hexen und Hexenverfolgung



- **Halloween** (*sprich: Hälluwien*):
Das Fest stammt aus England und Amerika. Am 31. 10. jedes Jahres feiert man es zum Winteranfang mit vielen Bräuchen, z. B. gruseligen Verkleidungen. Früher wollte man damit böse Geister vertreiben.

In der Sternenflotte



- **Crew** (*sprich: kruh*): Mannschaft auf einem Schiff oder Flugzeug
- **Scanner** (*sprich: Skänner*): Gerät, das unter anderem Bilder mit einem Lichtstrahl abtastet. Das Bild erscheint dann im Computer.

16, 17 Jahre – Wünsche



- **cool** (*sprich: kuhl*): lässig
- **Clique** (*sprich: klike*): Gruppe von Freunden



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache und altersgemäÙe Lesetexte für Jugendliche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

