



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gefahr im Circus Maximus - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Gefahr im Circus Maximus – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma – A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein – Lektion 1–3
Bestellnummer:	73451
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma – A</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1 – 3 Roma – A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktangaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Themen der Lektionen 1–3
- Übungen zur Übersetzung der Lektionen 1–3
- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Anforderungen, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Vollständiges Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben
- Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 1–3

Das kannst du mit diesem Material bearbeiten und üben:

1. Wortschatzübungen (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Unterscheidung von Verben und Substantiven (Sprachkompetenz)
3. Übungen zu Dativ und Akkusativ (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Vervollständigung von Sätzen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben (Sprach-, Text-, Übersetzungs- und Sachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 3 wissen und können:**1. Die Deklination**

- **Auch das Lateinische kennt bei Substantiven Singular und Plural.**
Beispiel: **populus** - **das Volk**
 populi **die Völker**
- **Es gibt im Lateinischen sechs verschiedene Kasus, zwei mehr als im Deutschen:**
 - **Nominativ**
 - **Genitiv**
 - **Dativ**
 - **Akkusativ**
 - **Vokativ**
 - **Ablativ**
- **Es gibt im Lateinischen verschiedene Deklinationsklassen. Zunächst lernst du folgende:**
 - **puella** - **1. oder a-Deklination – meist Femininum**
 - **populus** - **2. oder o-Deklination – Maskulinum**
- **Das Lateinische kennt keinen Artikel. Deshalb musst du, wenn du den Genitiv kennengelernt hast, diesen Kasus immer mitlernen.**

2. Der Nominativ

- **Den Nominativ erfragst du immer mit ‚wer‘? oder ‚was‘?**
Beispiel: **Amicus medicus est. Wer ist Arzt? - Amicus – der Freund.**

3. Der Akkusativ

- **Den Akkusativ erfragst du immer mit ‚wen‘? oder ‚was‘? Der Akkusativ hat meist die Funktion des Objekts.**
Beispiel: **Amicus medicum videt. Wen sieht der Freund?**
 medicum – den Arzt
- **Der Akkusativ kann im Lateinischen auch mit einer Präposition verbunden sein.**
Beispiel: **Amicus ad dominam venit. Der Freund kommt zur Herrin.**

II. Auf den Steinen der unten abgebildeten Mauer findest du Silben. Füge sie zu Worten zusammen und übersetze sie ins Deutsche. (nach Lektion 1)

Sprachkompetenz

so	do	po	to	tre		
vus	mo	ri	me	lum	dem	non
mi	cus	lus	ta	pos		
que	pu	ser	nus	vic		
tan	i	di	a	dum		

III. Wortschlangen

Trenne die Schlangen in einzelne Worte, schreibe die einzelnen Vokabeln in die Zeilen unten.

Die einzelnen Wortschlangen unterscheiden sich im Schwierigkeitsgrad:

Wortschlange eins hat klare Abgrenzungen. Bei der *zweiten Wortschlange* überschneiden sich Anfangs- und Endbuchstaben. Die *dritte Wortschlange* ist am schwierigsten zu lösen. Du musst immer abwechselnd von links nach rechts und dann von rechts nach links lesen. Aber das ist noch nicht alles, Anfangs- und Endbuchstaben überschneiden sich dabei. (nach Lektion 2)

Sprachkompetenz

IX. Schau dir die Worte auf der Schriftrolle genau an, du wirst schnell merken, dass es sich um zwei verschiedene Wortarten handelt. Bestimme die Worte und sortiere sie nach der Wortart. (nach Lektion 3)

Sprachkompetenz



Substantive:

Verben:

Lösungen:**I. Wenn du folgende Worte gefunden hast, hast du alles richtig gemacht:**

sunt	debet	clamant	veniunt	adest
dubitat	gaudet	audent	rident	cogitat

II. Hast du alle Worte gefunden? Wenn ja, sieht deine Lösung so aus:

dominus	der Herr	servus	der Sklave
victoria	der Sieg	medicus	der Arzt
populus	das Volk	nondum	noch nicht
itaque	daher	solum	nur
tandem	endlich	postremo	schließlich

III. Hast du die Wortgrenzen gefunden? So sollte dann deine Lösung aussehen:**Wortschlange 1**

specto	clamo	video	gaudeo	aperio
adsum	statis	desideratis	audio	postulas

Wortschlange 2

audis	servum	medicos	specto	oras
servos	servas	semper	ridetis	sciunt

Wortschlange 3

servo	domino	datis	spectas	sedent	rident
reperis	pecunias	populos	vides	veniunt	

3. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

	a-Konjugation	e-Konjugation	i-Konjugation	Infinitiv
audet		x		audere
servat	x			servare
audis			x	audire
properant	x			properare
tenemus		x		tenere
venimus			x	venire

4. So sind die Aussagen richtig angekreuzt:

	richtig	falsch
a) Sklaven mussten nach ihrer Flucht nicht zu ihrem Herrn zurückgebracht werden.	<input type="checkbox"/>	x
b) In Rom gab es eine Polizei, die besonders auf flüchtende Sklaven achtete.	<input type="checkbox"/>	x
c) Reiche setzten eine Belohnung aus, wenn sie einen Verbrecher finden wollten.	x	<input type="checkbox"/>
d) Gefangene wurden in Handschellen abgeführt.	<input type="checkbox"/>	x
e) Einen Richter musste man nicht in allen Fällen einschalten.	x	<input type="checkbox"/>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gefahr im Circus Maximus - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

