SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch üben Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

The simple present

Statements – *do/be* 5
Negation – *do/be* 8
Questions – *do/be* 11
Statements – *have got* 14
Negation – *have got* 17
Questions – *have got* 20

The simple past

Statements 23
Negation 27
Questions 30

The *will*-future

Statements 33
Negation 36
Questions 39

The present perfect

Statements 42
Negation 46
Questions 49
Simple past and present perfect 52

Holidays

The weather 55
Public transport 58
On the beach 61
Describing pictures 64
Question words 67

About myself

Possessive pronouns 70
The comparison of adjectives 73
Free time activities 76
Much/many 79
Adverbs 82
Food and drinks 85
Body parts and clothes 88
Diseases 91

Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM.

Vorwort

Schüler[1] individuell zu fördern, bedeutet, sie da abzuholen, wo sie stehen. Konkret heißt das, dass bereits vorhandene Kompetenzen gezielt ausgebaut werden. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, sollten Übungsmaterialien entsprechend unterschiedliche Schwierigkeitsstufen bedienen.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 6. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, **Arbeitsblätter auf zwei Niveaustufen**. Zusätzlich gibt es zu Beginn jedes Unterthemas ein **Merkblatt**, mit dem Sie noch einmal die wichtigsten Inhalte wiederholen können. Folgende Themen werden behandelt:

- The simple present
- The simple past
- The *will*-future
- The present perfect
- Holidays
- About myself

Alle Blätter sind in den Kopfzeilen entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeit oder ihres Schwierigkeitsgrades gekennzeichnet: für die Merkblätter, für die leichten Arbeitsblätter, für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip **„vom Leichten zum Schweren“** erstellt. So können sowohl leistungsstärkere als auch leistungsschwächere Schüler adäquat und effektiv gefördert werden. Im Sinne eines produktiven Übens fördern die Materialien das automatisierende Üben (Fertigkeiten einüben), das operative Üben (Zusammenhänge erkennen), das problemorientierte Üben (Problemlösestrategien entwickeln) und das anwendungsorientierte Üben (Bezug zur Lebenspraxis).

Das entsprechende Merkblatt kann als Folie (zur gemeinsamen Besprechung im Unterricht) oder als Kopiervorlage verwendet werden. Neben einer kurzen Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte finden Sie hier z.B. Definitionen und wichtige Merkregeln.

Alle Aufgaben aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Aufgaben noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Zur Diagnose und Lernstandsüberprüfung empfehlen wir Ihnen die Bände **„Auer Führerscheine Englisch Klasse 6“** (Bestell-Nr. 07528) und **„Klassenarbeiten Englisch 6“** (Bestell-Nr. 07530). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

[1] Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin.

Die Verwendung des *simple present*

Das *simple present* ist eine Zeitform, die die einfache Gegenwart beschreibt. Du benutzt das *simple present*, um Folgendes auszudrücken:

- Einen Dauerzustand
- Feststehende Tatsachen
- Gewohnheiten
- Regelmäßige Vorgänge
- Angaben zu Hobbys
- Bräuche
- Beschreibung von Dingen/Personen

Die Bildung des *simple present*

Das *simple present* wird mit dem Infinitiv des Verbs gebildet. Bei der 3. Person Singular (*he/she/it*) wird ein *-s* angehängt.

I play
you play
he/she/it plays **Merksatz: *He, she, it* – das *-s* muss mit.**
we play
you play
they play

Vorsicht bei den Schreibweisen:

- Endet ein Verb auf *-y* nach einem Konsonanten, wird *-ies* angehängt.
  Beispiele: *fly → he/she/it flies; cry → he/she/it cries*
- Endet ein Verb auf *-s* oder einem Zischlaut, wird ein *-es* angehängt.
  Beispiel: *wash → he/she/it washes*
- Endet ein Verb mit *-o*, wir ein *-es* angehängt.
  Beispiel: *do → he/she/it does*

Signalwörter

Die Signalwörter für das *simple present* stehen meistens an festen Stellen im Satz.

Am Satzanfang/Satzende:

Every month, every year, every day, … (jeden ...);
On Mondays, on Saturdays, … (montags, samstags, …)

Nach dem Subjekt:

usually, sometimes, always, often, never, ...

L. Doernbach/P. Büttner: Englisch üben Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

1. Write down the verbs in simple present.

a) I _____ (do)
b) the dog _____ (run)
c) the boys _____ (watch)
d) the boy _____ (play)
e) she _____ (drink)
f) I _____ (come)
g) you _____ (write)
h) Elvira _____ (help)
i) Uncle Bob _____ (read)
j) they _____ (swim)
k) the woman _____ (buy)
l) Felix _____ (go)

2. Put in the correct form of *(to) be* in simple present.

a) He _____ a nice boy.
b) Lilly and Susi _____ friends.
c) I _____ good at Maths.
d) We _____ neighbours.
e) You _____ right.
f) Her dog _____ big.

3. Complete the sentences in simple present.

a) I usually _____ (go) to the football training.
b) Dad _____ (wash) his car every Saturday.
c) Tristan always _____ (do) his homework after school.
d) Sabina and Eva _____ (play) cards every weekend.
e) My baby _____ (cry) all the time.
f) The train _____ (arrive) at the station every day at 8.15.

4. Put the parts of the sentences in the correct order.

a) usually/my father/comes home/after work
b) does/Marc/every Friday/hockey training
c) sometimes/the friends/meet/in the park
d) never/the dog/feeds/Kiara
e) do/Benjamin and Daniel/always/homework/after school

5. Write down the following sentences with the correct verbs in simple present.

a) Mrs Green _____ (be) a bank robber.
b) The dog _____ (play) outside every day.
c) I _____ (be) from Frankfurt.
d) Christopher _____ (be) my best friend.
e) My parents often _____ (listen) to music.
f) The Millers _____ (go) to church on Sundays.

6. Translate the sentences into English.

a) Meine Großeltern gehen oft spazieren.
b) Meine Mutter macht jeden Morgen Frühstück.
c) Ich mache immer meine Hausaufgaben.
d) Meine Katze schläft gewöhnlich auf dem Sofa.

L. Doernbach/P. Büttner: Englisch üben Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Statements – *do/be*

1. Write down the verbs in simple present.

a) you _____ (take)
b) I _____ (go)
c) the boy _____ (do)
d) the bird _____ (fly)
e) we _____ (eat)
f) you _____ (come)
g) they _____ (sing)
h) Ken _____ (leave)
i) Mum _____ (shout)
j) it _____ (arrive)
k) the woman _____ (sell)
l) Ivonne _____ (run)

2. Put in the correct form of *(to) be* in simple present.

a) I _____ a girl.
b) Chantal and Davina _____ friends.
c) You _____ my favourite teacher.
d) Sally and I _____ at school.
e) Pascal _____ eleven years old.
f) Her hamster _____ small.

3. Complete the sentences in simple present. Put the keywords in the right position.

a) You (come) home late from work. (usually)
b) Melanie (do) the paper round. (every Saturday)
c) My parents (fly) to Spain. (often)
d) We (play) cards. (every weekend)
e) I (do) my best. (always)
f) She (eat) fish and chips. (sometimes)

4. Put the parts of the sentences in the correct order.

a) sometimes/we/together/watch TV
b) Milan/every Monday/to dancing lessons/go
c) always/play/outside/the children
d) clean/Marvin/never/the living room
e) collect stamps/I/never

5. Write down the following sentences with the correct verbs in simple present. Underline the keywords.

a) My shoes _____ (be) too small.
b) Linda _____ (read) a book every evening.
c) I often _____ (get up) late.
d) Christian and I _____ (be) friends.
e) My teacher always _____ (shout) at me.
f) We _____ (meet) in the park every day.

6. Translate the sentences into English.

a) Wir waschen jeden Samstag das Auto.
b) Normalerweise mache ich meine Hausaufgaben nach der Schule.
c) Du fütterst nie den Hund.
d) Ihr besucht eure Großeltern oft.

L. Doernbach/P. Büttner: Englisch üben Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Die Verwendung des *simple present*

Das *simple present* ist eine Zeitform, die die einfache Gegenwart beschreibt. Du benutzt das *simple present*, um Folgendes auszudrücken:

- Einen Dauerzustand
- Feststehende Tatsachen
- Gewohnheiten
- Regelmäßige Vorgänge
- Angaben zu Hobbys
- Bräuche
- Beschreibung von Dingen/Personen

Die Bildung der Verneinung im *simple present*

a) Du verneinst im *simple present* mit dem Hilfsverb ***do*** und ***not***.

Beispiel:	*I*	*do*	*not play*
	you	*do*	*not play*
	he/she/it	***does***	*not play*
	we	*do*	*not play*
	you	*do*	*not play*
	they	*do*	*not play*

Vorsicht: Der Merksatz "*He, she, it*, das *-s* muss mit" wird nur auf das Hilfsverb *do* angewendet (wird zu *does*). Kein weiteres *-s* mehr an das Vollverb hängen!

Beispiel:	I play football.	→ I don't play football.
	Sarah play**s** football.	→ Sarah **doesn't play** football.

b) Das Vollverb ***be*** verneinst du im *simple present* mit ***not***.

I	*am not*
you	*are not*
he/she/it	*is not*
we	*are not*
you	*are not*
they	*are not*

Kurzformen

Du verwendest bei der Verneinung meist Kurzformen:

do not	→ ***don't***	*is not*	→ ***isn't***
does not	→ ***doesn't***	*are not*	→ ***aren't***

L. Doernbach/P. Büttner: Englisch üben Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch üben Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.