

SCHOOL-SCOUT.DE

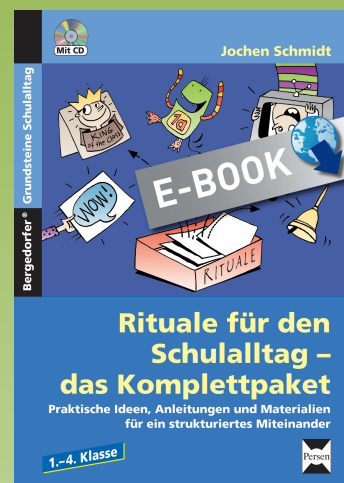
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rituale für den Schulalltag - das Komplettpaket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einleitung	7
<i>Formular zur Auswertung</i>	9
1. Ritualisierte Handlungsmuster durch Visualisierung	10 – 36
1.1 Arbeit mit Bild- und Schaukarten	10 – 30
A) <i>Aktionskarten</i>	10
B) <i>Materialkarten</i>	11
C) <i>Sozialformen und deren Unterstützung durch Schaukarten (Seite 18 – 21)</i>	17
D) <i>Aktionsformen und deren Unterstützung durch Schaukarten (Seite 22 – 25)</i>	17
E) <i>Unterrichtsphasen und deren Unterstützung durch Schaukarten</i>	26
F) <i>Der Faktor „Zeit“</i>	30
1.2 Arbeit mit dem Lautstärkebarometer	33 – 35
A) <i>Drei Szenen im Klassenzimmer</i>	33
B) <i>Das „Ampelbarometer“ – Bastelanleitung</i>	34
C) <i>Das „Wetterbarometer“ – Bastelanleitung</i>	35
2. Ritualisierung durch akustische Signale und Musik	37 – 38
A) <i>Punktuelle Einsatz akustischer Signale</i>	37
B) <i>Der Einsatz von Musik zur Begleitung des Unterrichtsgeschehens</i>	38
C) <i>Der Einsatz von Liedern im Unterricht</i>	38
3. Ritualisierung durch Sozial-, Aktions- und Umgangsformen	39 – 48
3.1 Sozialformen: Frontalunterricht, Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit	39 – 43
A) <i>Einzelarbeit</i>	39
B) <i>Arbeit mit dem Tischnachbarn / Partnerarbeit</i>	39
C) <i>Gruppenarbeit</i>	43 – 47
4. Begrüßungen – Vorschläge für verschiedene Rituale	48 – 57
4.1 Begrüßungsrituale zum Einstieg in den Schultag oder in eine Unterrichtsstunde	48 – 51
A) <i>Begrüßung mit Musik</i>	49
B) <i>Pantomimische Begrüßungen – Gestik und Mimik übermitteln</i>	49
C) <i>Begrüßung der Stille</i>	49
D) <i>Internationale Begrüßungsformen</i>	50
E) <i>Kurze Freuden-Botschaften</i>	50 – 51
4.2 Handlungsmuster, Erzählrituale und Gesprächsanlässe zum Wochenanfang	52 – 57
A) <i>Gefühle und persönliche Eindrücke kommunizieren</i>	52
B) <i>Die Wochenendbox</i>	54
C) <i>Erlebnisse eines Mitschülers schildern</i>	54
D) <i>Motto der Woche</i>	55
E) <i>Ankündigungen</i>	55
F) <i>Die Wochenübersicht</i>	56 – 57
5. Ritualisierung durch gemeinsame Aktivitäten	58 – 79
5.1 Kontrolliertes Chaos – „Himmel und Hölle“	58 – 60
5.2 Spiele und Aktivitäten	61 – 67
A) <i>Schlappes hat den Hut verloren</i>	61
B) <i>Schenkelklopfer</i>	61
C) <i>Ups, die Fünf!</i>	62
D) <i>Kommando Pimperle</i>	62
E) <i>Mein rechter, rechter Platz ist frei</i>	63
F) <i>Menschen-Memo-Spiel</i>	63

Inhaltsverzeichnis

G) Ping Pong	64
H) Montagsmaler	64
I) Erlebnisse pantomimisch darstellen	64
J) Stille Post – Variante 1: Der Klassiker	65
K) Stille Post – Variante 2: Mimik	65
L) Stille Post – Variante 3: Auf dem Rücken malen	66 – 67
5.3 Manege frei!	68
5.4 Lieder und action songs	68 – 75
A) Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann	69
B) Grün, grün, grün, sind alle meine Kleider	70
C) Drei Chinesen mit dem Kontrabass	71
D) Die Vogelhochzeit	72
E) Spannenlanger Hansel	72
F) Good morning, hi and hello!	73
G) The pirate song	74
H) Let's get up and let's get moving	75
5.5 Reime und Abzählverse	76 – 79
A) Traditionelle Abzählverse und Auszählreime	77
B) Traditionelle Kindergedichte / Scherzgedichte	78
C) Traditionelle Zungenbrecher	79
6. Kommunikationsrituale – Gemeinschaft bilden und erfahren	80 – 94
6.1 Schreibenanlässe	80 – 85
A) Ein Brief an das „Klassenmonster“ oder Klassenmaskottchen	80
B) Die Erinnerungsbox	83
C) Ferienpostkarte	84
D) Monatsbilder	84
6.2 Soziales und demokratisches Miteinander	86 – 91
A) Die Flimmerkiste	86
B) Rollenspiele	86
C) Die Wunschwolke	87
D) Die Feedbackbox	88
E) Die Wahl- oder Abstimmurne	90
6.3 Gemeinschaftsaktionen	92 – 94
A) Ein halbjähriges, gemeinsames Klassen-Frühstück	92 – 94
B) Die gemeinsame Lesenacht	93
7. Entspannungsübungen	95 – 99
7.1 Entspannungsimpulse	95
7.2 Die Gedankenreise als Entspannungsritual	95 – 96
7.3 Einfache Entspannungsübungen	97 – 98
A) Objektkunde	97
B) Blindes Vertrauen	97
C) Das Statuenspiel	97
D) Auf dem Rücken malen	98
E) „Massageübung“ mit einem Tennisball/Noppenball	98
F) Handmassage	98
7.4. Lesezeiten zum Ausruhen	98 – 99

8. Verabschiedungen und Rückmeldungen	100 – 115
8.1. Verabschiedungsrituale zum Ende des Unterrichts	100
A) <i>Internationale Verabschiedungen</i>	101
B) <i>Tierisches Verabschiedungsritual auf Englisch</i>	101 – 104
C) <i>Eine Verabschiedung bewusst machen</i>	105
D) <i>Verabschiedung in Form von persönlichen Wünschen</i>	105 – 106
8.2 Rituale, Gesprächsanlässe und Fragen zum Wochenende	107 – 111
A) <i>Die Zeitmaschine</i>	107 – 108
B) <i>„Endlich Wochenende!“</i>	109 – 110
C) <i>Verarbeitung der vergangenen Woche in Bildform</i>	111
D) <i>Das Wochenendelfchen</i>	111
8.3 Feedback	111 – 115
A) <i>Die persönliche Top 5 Liste</i>	111 – 112
B) <i>Das Wochenbarometer</i>	113 – 115
9. Ritualisierung durch Regeln und Lob	116 – 144
9.1 Umgangsformen und Klassenregeln im Unterricht	116 – 125
9.2 Positive Verstärker und Belohnungssysteme im Unterricht	126
A) <i>Klassenkönigin und Klassenkönig</i>	126 – 131
B) <i>Der Klassenthron/Jubelthron</i>	132
C) <i>Der Blumenpokal</i>	132 – 133
D) <i>Sternchen oder Sticker</i>	134 – 137
E) <i>Die Urkunde als Sonderauszeichnung</i>	138 – 139
F) <i>Die „WOW!“-Karte als Sonderauszeichnung</i>	140 – 141
G) <i>Die Klassengemeinschaft wertschätzen und auszeichnen</i>	142 – 143
H) <i>Einfach mal „Danke!“ sagen</i>	142 – 144
10. Ritualisierte Handlungsabläufe – Verantwortung für sich und andere übernehmen	145 – 156
10.1 Wichtige Ämter im Schulalltag	145 – 152
A) <i>Das Amt des Klassensprechers</i>	146 – 147
B) <i>Das Amt des Schriftführers für das schülerseitige Klassenbuch</i>	148
C) <i>Das Amt des Bibliothekars</i>	148 – 152
10.2 Der Klassenrat	153 – 156
Text- und Bildquellenverzeichnis	157

Einleitung

- Formular zur Auswertung **(PDF und Word)**
- Deckblatt: Klassen-Chronik **(PDF und Word)**
- Meine Schulklasse **(PDF und Word)**

Kapitel 1: Ritualisierte Handlungsmuster durch Visualisierung

- Aktionskarten (groß) **(PDF)**
- Materialkarten **(PDF)**
- Sozialformen **(PDF)**
- Aktionsformen **(PDF)**
- Unterrichtsphasen **(PDF)**
- Zeitkarten **(PDF und Word)**
- Uhr – Bastelvorlage **(PDF)**
- Das Wetterbarometer – Bastelvorlage **(PDF)**

Kapitel 3: Ritualisierung durch Sozial-, Aktions- und Umgangsformen

- Partnerkarten **(PDF)**
- Gruppenarbeitskarten **(PDF)**

Kapitel 4: Begrüßungen – Vorschläge für verschiedene Rituale

- Aufforderung zur Stille – Tischkarte (zum Falten) **(PDF)**
- Kurze Freuden-Botschaften **(PDF und Word)**
- Stimmungsbarometer (Mädchen und Jungen) **(PDF)**
- Erlebnisse eines Mitschülers schildern **(PDF und Word)**
- Motto der Woche: Motto Variante A – Plakat für die Pinnwand **(PDF)**
- Motto der Woche: Motto Variante B – Tischkarte (zum Falten) **(PDF)**
- Motto der Woche: Motto Variante C – Tischkarte (zum Falten) **(PDF)**
- Ankündigungen – Aufmerksamkeitsgebote (Schilder) **(PDF)**
- Ankündigungen – Wichtige Nachrichten! **(PDF)**
- Die Wochenübersicht (groß) **(Word)**

Kapitel 6: Kommunikationsrituale – Gemeinschaft bilden und erfahren

- Klassenbriefpapier **(PDF und Word)**
- Notizzettel für die Erinnerungsbox **(PDF und Word)**
- Ferienpostkarte (zum selber Basteln) **(PDF)**
- 12 Monatsbilder (groß) **(PDF)**
- Zettel für die Feedbackbox **(PDF und Word)**
- Die Wunschwolke **(PDF)**
- Wahl- und Abstimmungszettel **(PDF)**
- Infoblatt: Das gemeinsame Klassenfrühstück **(PDF und Word)**

Kapitel 8: Verabschiedungen und Rückmeldungen

- „Endlich Wochenende!“ – Kalenderblatt (groß) **(Word)**
- Bilderrahmen – Verarbeitung der vergangenen Woche **(PDF)**
- Wochenend-Elfchen **(PDF)**
- Das Wochenbarometer – Bastelvorlage **(PDF)**

Kapitel 9: Ritualisierung durch Regeln und Lob

- Klassenregeln **(Word)**
- Klassenregeln (Schaukarten) **(PDF)**
- Punktliste – Klassenkönigin & Klassenkönig **(Word)**
- Urkunde (Blanko)**(Word)**
- „WOW!“-Karte von der Klassengemeinschaft **(Word)**
- „Ihr seid SPITZE!“ & „Danke für eure tolle Mitarbeit!“ **(PDF)**

Rituale sind feste Handlungsmuster. Durch Wiederholung werden aus ihnen vertraute Strukturen. Dadurch erschaffen sie ein Gefühl der Verlässlichkeit und Sicherheit. Im Klassenzimmer finden Rituale häufig innerhalb der Klassengemeinschaft statt. Ein durch sie geformtes Miteinander verschafft eine Vertrautheit des gemeinsamen Erlebens. Rituale bieten im gesamten Schulalltag Strukturierungshilfen und geben so Orientierung. Denn mittels bereits vertrauter Strukturen lassen sich neue Erfahrungen, neues Wissen und neue Erkenntnisse leichter er- und verarbeiten sowie Lern- und Entwicklungsprozesse einfacher in Gang setzen, unterstützen und begleiten.

Dieses Verständnis von Ritualen geht von einem positiv besetzten Ritualbegriff aus, der eine bestimmte Form von Struktur und Kontinuität schafft, gleichzeitig aber so flexibel, abwechslungsreich und spontan reagieren kann, dass er nicht statisch wird. So verstanden, helfen Rituale uns als Lehrpersonen dabei, das Unterrichtsgeschehen zu planen und zu ordnen. Sie gewährleisten ein wichtiges Maß an Beständigkeit und legen damit die Grundlage für ein gemeinschaftliches, erfolgreiches und produktives Zusammenarbeiten und -leben in der Klassengemeinschaft.

In diesem Buch finden Sie eine praxiserprobte Auswahl an möglichen Ritualen, die Sie als regelmäßige und feste Bestandteile in Ihren Unterricht integrieren können. Dazu gehören:

- ritualisierte Handlungsmuster,
- vielfältige Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale, z. B. musikalischer, mimischer, spielerischer oder stiller Art,
- spielerische, regelmäßig wiederkehrende Fragen und Impulse, unterschiedliche Gesprächs- und Reflexionsanlässe, wie z. B. das Wochenbarometer, die Zeitmaschine oder das „endlich Wochenende Kalenderblatt“,
- Schreibanlässe, wie z. B. die Arbeit mit der Erinnerungsbox oder der „persönlichen Top 5 Liste“,
- die Einbettung von konkreten Entspannungsphasen mittels kurzer Entspannungsimpulse oder auch einer umfassenderen Gedankenreise.

Ebenso im Buch enthalten sind Empfehlungen für die Etablierung bestimmter, fester Rituale im Klassenverband, z. B. einer konkreten Lesezeit oder einer Reimzeit sowie eine Vielzahl an Kommunikations- und Handlungsverstärkern sowohl für die Lehrperson als auch für die Schülerinnen und Schüler¹.

Alle Vorschläge sind mit konkreten Hinweisen für die Einbindung bestimmter Sozial- und Aktionsformen ausgearbeitet, was eine Einbettung in den eigenen Unterricht erleichtert.

Die Auswahl soll Ihnen dabei helfen, Ihren Unterricht im Rahmen seiner gegebenen Strukturiertheit flexibel und ideenreich zu gestalten. Die konkreten Vorschläge für Aktivitäten sind so angelegt, dass Sie diese jederzeit an Ihre individuellen Bedürfnisse im Unterricht anpassen können.

Empfehlenswert ist der regelmäßige Einsatz der ausgewählten Rituale, Handlungsmuster und Aktivitäten, damit die Schüler möglichst schnell mit ihnen vertraut werden, um sich dann stärker auf den jeweiligen Inhalt konzentrieren zu können.

Die meisten Vorschläge können fächerübergreifend im Unterricht eingesetzt werden.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen ausdrücklich gemeint. Dies gilt ebenfalls für Bezeichnungen wie Klassensprecher, Schriftführer etc.

Da jede Lernergruppe stark heterogen ist und sich immer von anderen Lerngruppen unterscheidet, kann es sehr nützlich sein, über die eingesetzten Rituale und Aktivitäten „Buch zu führen“. Dies kann Ihnen dabei helfen, die gewählte Form des Unterrichts entsprechend den Bedürfnissen und Neigungen Ihrer Klasse anzupassen, um den Lernprozess möglichst optimal zu begleiten. Insbesondere im Vertretungsunterricht oder beim Klassenwechsel kann diese Dokumentation für die neue Lehrperson sehr nützlich sein, da sie so auf den ersten Blick erkennt, mit welchen Aktivitäten und Ritualen in der Klasse gearbeitet wurde und worauf zurückgegriffen werden kann. Das Formular zur Auswertung (siehe Seite 9) kann Ihnen dabei helfen, diese Evaluation unkompliziert und in äußerst kurzer Zeit durchzuführen. Im beiliegenden Zusatzmaterial finden Sie nicht nur die im Buch abgedruckten Kopiervorlagen, sondern zahlreiche weitere Materialien – sowohl als PDF wie auch als veränderbare Word-Dokumente.



TIPP

Klassenchronik oder schülerseitiges Klassenbuch

Mit einer **Klassenchronik** – einer Sammlung von Schülerarbeiten, Fotos etc. – steht Ihnen ein Erinnerungswerkzeug zur Verfügung, das aus den vielen einzelnen Ritualen, die hier in diesem Buch zusammengetragen sind, ein wunderbares, individuelles Geschenk für die Schüler Ihrer Klasse kreiert. In der Klassenchronik sammeln Sie kontinuierlich (evtl. auch gemeinsam mit den Schülern) ausgewählte Arbeiten und Fotos zu Erfahrungen, Erlebnissen, Aktivitäten, Eindrücken und Gedanken, die in vier Jahren Schulzeit zusammen gekommen sind.

Im Zusatzmaterial finden Sie ein Deckblatt der Klassenchronik als Kopiervorlage, das Sie personalisieren können. Archiviert, geordnet und mit einem persönlichen Vorwort von Ihnen versehen, entsteht ein Buch von ca. 20-40 Seiten, das schließlich vervielfältigt wird. Zur Finanzierung des Projekts können Aktionen wie Kuchen- und Waffelverkäufe oder auch Sponsoren beitragen. Am Ende der Schulzeit erhält dann jedes Kind eine Ausgabe der Klassenchronik, in die es auch Jahre später noch einen Blick werfen und sich an seine Grundschulzeit erinnern kann.



Auch ein schülerseitiges Klassenbuch bietet die Möglichkeit, die gelungensten oder lustigsten Produkte, die innerhalb eines Schuljahres entstehen, zu sammeln. Dies können z. B. sein: Textdokumente wie Briefe und Postkarten (z. B. an die Klasse, die Lehrperson oder das Klassenmaskottchen), Berichte von einem Tagesausflug oder einer Klassenfahrt, Klassenfesten, dem Schul- und dem Sportfest oder weiteren Aktivitäten im Klassenverband inklusive passender Fotos. Auch die Erinnerungsseite „Meine Schulklasse“ (Zusatzmaterial) darf in diesem Projekt natürlich nicht fehlen. All diese Beiträge können später als Erinnerung für alle Schüler in Form eines kleinen Heftchens gebündelt werden. Der zuständige Schriftführer kümmert sich darum, dass alle Schüler im Lauf des Schuljahres diese Seite ausfüllen.



Formular zur Auswertung

Klassenlehrer/in: _____

Klasse: _____

Schuljahr: _____



Eröffnung	• _____			
	• _____			
	• _____			
Aktivitäten	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
Spiele	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
Lieder	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
	• _____			
Stunden- ausklang	• _____			
	• _____			
	• _____			

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rituale für den Schulalltag - das Komplettpaket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

