



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Paulus geht mit Weggefährten auf Reisen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





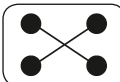
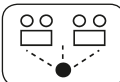



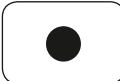
Teil 8.4: Wie alles anfing: Die ersten Christen

8.4.4 Paulus geht mit Weggefährten auf Reisen

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ eine kleine Umfrage erstellen und durchführen,
- ◆ Worte in der Bibel nachschlagen,
- ◆ sich Texte der Apostelgeschichte mithilfe von Fragen erarbeiten,
- ◆ Aufgaben mithilfe von Landkarten beantworten,
- ◆ Barnabas, Silas, Lydia, Tabita, Prizilla und Aquila mit Paulus in Verbindung bringen,
- ◆ Orte und Erlebnisse nennen, die Paulus oder seine Weggefährten erlebt haben,
- ◆ eine kleine Internetrecherche durchführen und reflektieren,
- ◆ ihre eigene Motivation etwas zu tun reflektieren und erklären.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Traumreise zu gewinnen</b>                      In einer kreativen Schreibaufgabe in Form einer Postkarte notieren die Schüler ihre persönlichen Assoziationen zum Thema „Reisen“. Die Postkarten werden vorgetragen und evtl. kann abgestimmt werden, wer die ausgeschriebene Reise gewinnt.</p> <p><b>Alternative:                      Eine Umfrage durchführen</b>                      In einer Gruppenarbeit wird eine Umfrage zum Thema „Reisen“ durchgeführt, Ergebnisse zusammengefasst und bewertet. Am Schluss präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler gestalten eine Postkarte, auf der sie notieren, wohin sie gerne reisen würden, warum gerade dorthin und wie lange die Reise dauern sollte.                      → <b>Arbeitsblatt 8.4.4/M1*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Umfrage wird vorbereitet und durchgeführt. Für die Auswertung stehen Beispiele zur Verfügung.                      → <b>Arbeitsblatt 8.4.4/M2a bis e**</b>                      → <b>Beispiele für Fragen 8.4.4/M2e</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Reisen in der Bibel</b>                      Der Fokus liegt auf „Reisen in der Bibel“. Dabei geht es zuerst allgemein um das Thema und danach konkreter um Paulus bzw. die Apostelgeschichte und Missionsreisen. Den Lösungsvorschlag vor dem Kopieren bitte abdecken.</p> <p><b>Von Saulus zu Paulus</b>                      In der Apostelgeschichte lesen wir von der Wandlung des Saulus zu Paulus. Dies geschah auf einer Reise.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Fragen werden von den Schülern beantwortet. Für Arbeitsauftrag 2 benötigen die Schüler die Einheitsübersetzung.                      → <b>Arbeitsblatt 8.4.4/M3*</b>                      → <b>Lösungsvorschlag 8.4.4/M3 unten</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Der Text kann gemeinsam gelesen werden. Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler selbstständig. Der Zeitungstext wird von den Schülern vor-</p>

## Teil 8.4: Wie alles anfing: Die ersten Christen

Den Lösungsvorschlag vor dem Kopieren bitte abdecken.

**Paulus**

Wer war Paulus? Welche Stärken hatte er?

**Paulus und seine Reisen**

Paulus unternahm viele Reisen, um von Jesus und der frohen Botschaft, dem Evangelium, zu berichten.

Falls in der Schule vorhanden, kann man eine Landkarte aufhängen, um die Orte besser zu ordnen zu können. Einige Landkarten befinden sich auch im Anhang der Einheitsübersetzung.

**Weggefährten und Erlebnisse von Paulus**

In Textarbeiten zur Bibel lernen die Schüler verschiedene Weggefährten kennen. Hier kann thematisch differenziert werden. Die Schüler können wählen, welche Aufgaben sie bearbeiten wollen.

Je nach Lerngruppe kann im Anschluss ein Rollenspiel stattfinden, bei dem die einzelnen Personen sich über ihre Erlebnisse mit Paulus und den Gemeinden austauschen.

gelesen. Bei großen Lerngruppen lesen sich die Schüler die Texte gegenseitig (mit dem Tischnachbar) vor. Wer möchte, liest seinen Text anschließend für alle vor.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M4a bis c\***

→ **Lösungsvorschlag 8.4.4/M4c unten**



Die Schüler setzen sich noch einmal mit der Person Paulus auseinander.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M5\***



Anhand der Karte erarbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge. Die Routen werden auf der Karte farbig markiert. Zum besseren Verständnis suchen die Schüler diese Orte auch auf aktuellen Karten.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M6a und b\*\***

→ **Lösungsblatt 8.4.4/M6c**

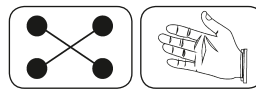


Die Schüler lesen die Texte und bearbeiten dazu die Arbeitsaufträge. Je nach Lerngruppe werden die Schüler in zwei arbeitsteilige Gruppen eingeteilt, oder in fünf, wobei jeder Schüler für sich arbeitet.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M7a\***

→ **Arbeitsblatt Gruppe 1 8.4.4/M7b bis j\*\***

→ **Arbeitsblatt Gruppe 2 8.4.4/M7k bis r\*\***



Es werden Gruppen mit sechs Personen gebildet. Jeder übernimmt die Rolle einer der Personen. Zunächst tauschen sich die Gruppenmitglieder über ihre Ergebnisse der Arbeitsaufträge aus und ergänzen ihre Person/Rolle. Danach überlegen sie sich gemeinsam ein Gespräch, das sie der Lerngruppe vorspielen.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M7i und j**

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M7r**

## Teil 8.4: Wie alles anfing: Die ersten Christen

**III. Weiterführung und Transfer****Gibt es heute noch Missionsreisen?**

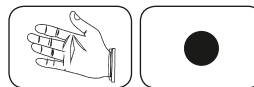
Ein Internetprojekt am Ende der Einheit soll der Frage nachgehen, ob es heute noch Menschen oder Organisationen gibt, die wie Paulus leben und arbeiten. Dabei werden Mission- und Hilfsorganisationen vorgestellt bzw. von den Schülern hinterfragt. Beispiele sind auf dem Arbeitsblatt. Eine Liste von Organisationen kann man auch finden unter:

<https://www.missionsreisedienst.de/uebersicht-missionswerke.html>

**Alternative:**

Was ist meine Mission?

In einer abschließenden Schreibaufgabe fragen sich die Schüler was die eigene Motivation bzw. Mission im Leben sein könnte.



Aus den Vorschlägen wählen die Schüler drei Organisationen aus. Sie informieren sich im Internet und gestalten ein digitales Poster.

Für diese Arbeit benötigen die Schüler Computer und Internetzugang.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M8\*\***



Die Schüler schreiben einen Brief, in dem sie ihre Mission formulieren.

→ **Arbeitsblatt 8.4.4/M9\***

**Tipp:**

- Digitale Poster lassen sich zum Beispiel als „Glogster“ erstellen. Infos dazu online unter: [www.schule.at/tools/detail/glogster-online-poster.html](http://www.schule.at/tools/detail/glogster-online-poster.html)

**Autorin:** Annika Wilkens, geb. 1989, studierte Englisch, ev. Theologie und Haushalt/Textil auf Realschullehramt an der Pädagogischen Hochschule in Freiburg. Unterrichtserfahrung sammelte sie neben ihrem Referendariat und der anschließenden Stelle an der Christlichen Schule im Hegau, Hilzingen, auch bei Auslandsaufenthalten u. a. in Sambia. Seit der Elternzeit lebt sie mit ihrer Familie südlich von Hamburg.

Teil 8.4: Wie alles anfing: Die ersten Christen

Traumreise zu gewinnen

Arbeitsauftrag:

Es ist eine einmalige Chance!!!

Sichere dir einen Reisegutschein ohne Höchstwert und ohne Vorgabe des Zielortes.

Du darfst reisen, wohin und wie lange du möchtest. Die Kosten werden alle übernommen.

Schreibe dazu einfach eine Postkarte an den Veranstalter des Gewinnspiels und beschreibe:

- wohin du gerne gehen möchtest,
- wie lange deine Reise dauern soll und
- warum du diese Reise machen möchtest.

Schreibe möglichst überzeugend.

The form is a large rectangle with a black border. In the top-left corner, there is a square placeholder for a stamp with a scalloped border. In the top-right corner, there are four vertical lines of equal length, spaced evenly, representing an address. At the bottom of the box, there is a single horizontal line spanning most of the width, representing a return address.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Paulus geht mit Weggefährten auf Reisen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

