



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wetter in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
 Was ist Wetter? (Klasse 1–4)	5
Hinweise für den Lehrer	5
Materialien und Kopiervorlagen	6
 Die vier Jahreszeiten (Klasse 1/2)	10
Hinweise für den Lehrer	10
Materialien und Kopiervorlagen	11
 Unser Wetter – Sonne, Regen, Wind und Co. (Klasse 1–4)	14
Hinweise für den Lehrer	14
Materialien und Kopiervorlagen	17
 Richtiges Verhalten und passende Kleidung bei Wettererscheinungen (Klasse 1/2).	24
Hinweise für den Lehrer	24
Materialien und Kopiervorlagen	25
 Informationstexte zu Wettererscheinungen (Klasse 3/4)	32
Hinweise für den Lehrer	32
Materialien und Kopiervorlagen	33
 Die Wettervorhersage (Klasse 3/4).	39
Hinweise für den Lehrer	39
Materialien und Kopiervorlagen	40
 Der Wasserkreislauf (Klasse 3/4).	46
Hinweise für den Lehrer	46
Materialien und Kopiervorlagen	47
 Experimente – selbst aktiv sein (Klasse 1–4).	53
Hinweise für den Lehrer	53
Materialien und Kopiervorlagen	54
 Mein Lapbook zum Thema Wetter (Klasse 2–4).	67
Hinweise für den Lehrer	67
Materialien und Kopiervorlagen	68
 Reflexion (Klasse 1–4)	76



Vorwort

Das Wetter ist ein wichtiges und zentrales Thema unseres Alltags, das alle Menschen beschäftigt. Vom Wetter hängt nicht nur ab, mit welcher Kleidung wir morgens das Haus verlassen, sondern es zeigt auch lebenswichtige Informationen für die Schifffahrt und den Luftverkehr auf.

Im vorliegenden Band für den Sachunterricht von der 1. bis zur 4. Jahrgangsstufe erfahren die Schüler¹, wie Wolken, Wind und Niederschläge entstehen und lernen den natürlichen Wasserkreislauf kennen.

Er bietet Ihnen dazu motivierende und handlungsorientierte Stunden, die Ihnen und Ihrer Klasse sicher viel Spaß bereiten werden.

Die Informationsseiten geben Ihnen einen raschen Überblick über die Vorbereitung, Zielkompetenzen, Durchführung der Stunde und weitere Hinweise (auch Differenzierung), die je nach Belieben verwirklicht werden können.

Die passenden Materialien wie Arbeitsblätter, Bild- und Wortkarten oder Bastelvorlagen werden als Kopiervorlagen gleich mitgeliefert.

Die Experimente zu Wettermessstationen und zur Wetterbeobachtung unterstützen den handlungs- und produktionsorientierten Unterricht.

Am Ende des Bandes finden Sie Materialien zur Reflexion. Diese kann der Lehrer je nach Belieben individuell in oder am Ende einer Stunde bzw. der gesamten Einheit einsetzen. Die Lernlandkarte füllt der Schüler am Ende der „Wettereinheit“ aus. Die Kinder sollen verschiedene Farben für die drei Gesichter verwenden. Die Wolken werden dementsprechend angemalt. Ein Ziel sollte jedes Kind für sich unten auf die Zeilen notieren. Passende Satzmuster sind in den Blasen darüber vorgegeben. Die Reflexionskarten mit Satzmustern unterstützen die Schüler bei einer Reflexionsrunde, die am Ende einer Stunde im Sitzkreis stattfinden kann.

Viel Freude und Erfolg für Sie und Ihre Kinder wünscht Ihnen

Silvia Segmüller-Schwaiger

¹Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Band mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Vorbereitung

- Der Lehrer kopiert je nach Gruppengröße (Dreier- oder Vierergruppe) die Vorlage für die Placemat (KV 1 bzw. KV 2) auf DIN A3 vergrößert. Die Arbeit mit einer Placemat sollte bekannt sein oder eingeführt werden.
- Der Lehrer kopiert die Plakatüberschrift (KV 3) und die Wettervorlagen (KV 4) in entsprechender Anzahl für seine Schülergruppe und hält ein farbiges Plakat zum Aufkleben und Aufhängen bereit.
- Die Schüler benötigen ihr Mäppchen.



Zielkompetenzen

- Die Schüler rufen ihr Vorwissen zum Thema Wetter ab.
- Die Schüler diskutieren, begründen, wählen aus und präsentieren ihr Ergebnis.



Durchführung

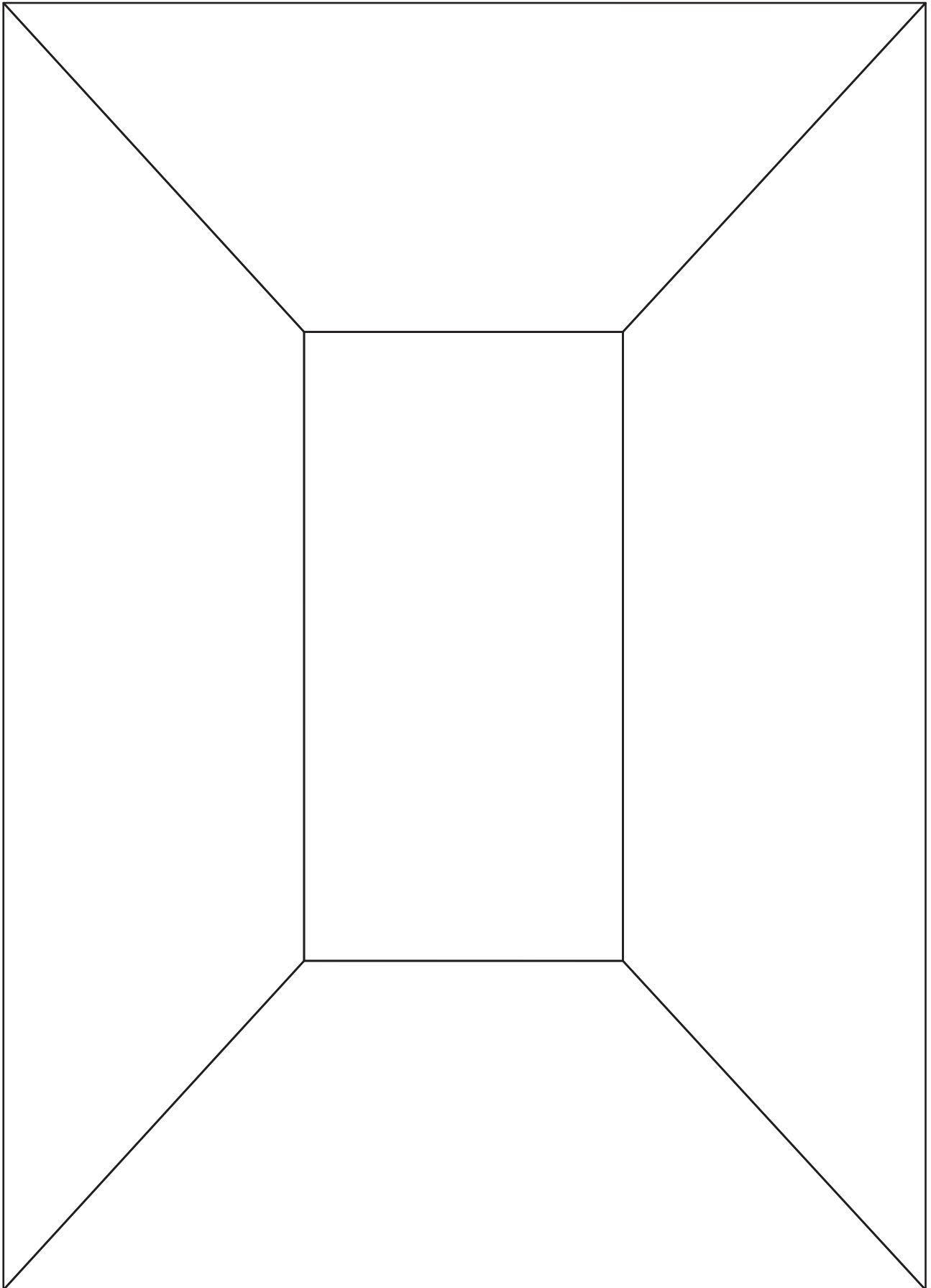
Der Lehrer fragt das Vorwissen der Schüler zum Thema „Wetter“ ab. Der Arbeitsauftrag lautet: „Das weiß ich schon alles über das Wetter.“ Die Schüler setzen sich in Kleingruppen zusammen. Jedes Kind notiert zuerst für sich seine Gedanken auf einem der Individualfelder der Placemat. Im Anschluss vergleichen die Kinder in der Kleingruppe die einzelnen Ergebnisse. Hierzu drehen die Schüler die Placemat im Uhrzeigersinn, sodass jeder die Ergebnisse der Gruppenmitglieder lesen kann. Die Kinder finden im Gespräch zu einem Gruppenergebnis, welches sie in das mittlere Feld eintragen. Am Ende stellt jede Gruppe seine Ergebnisse mithilfe der Placemat in der Klasse vor.

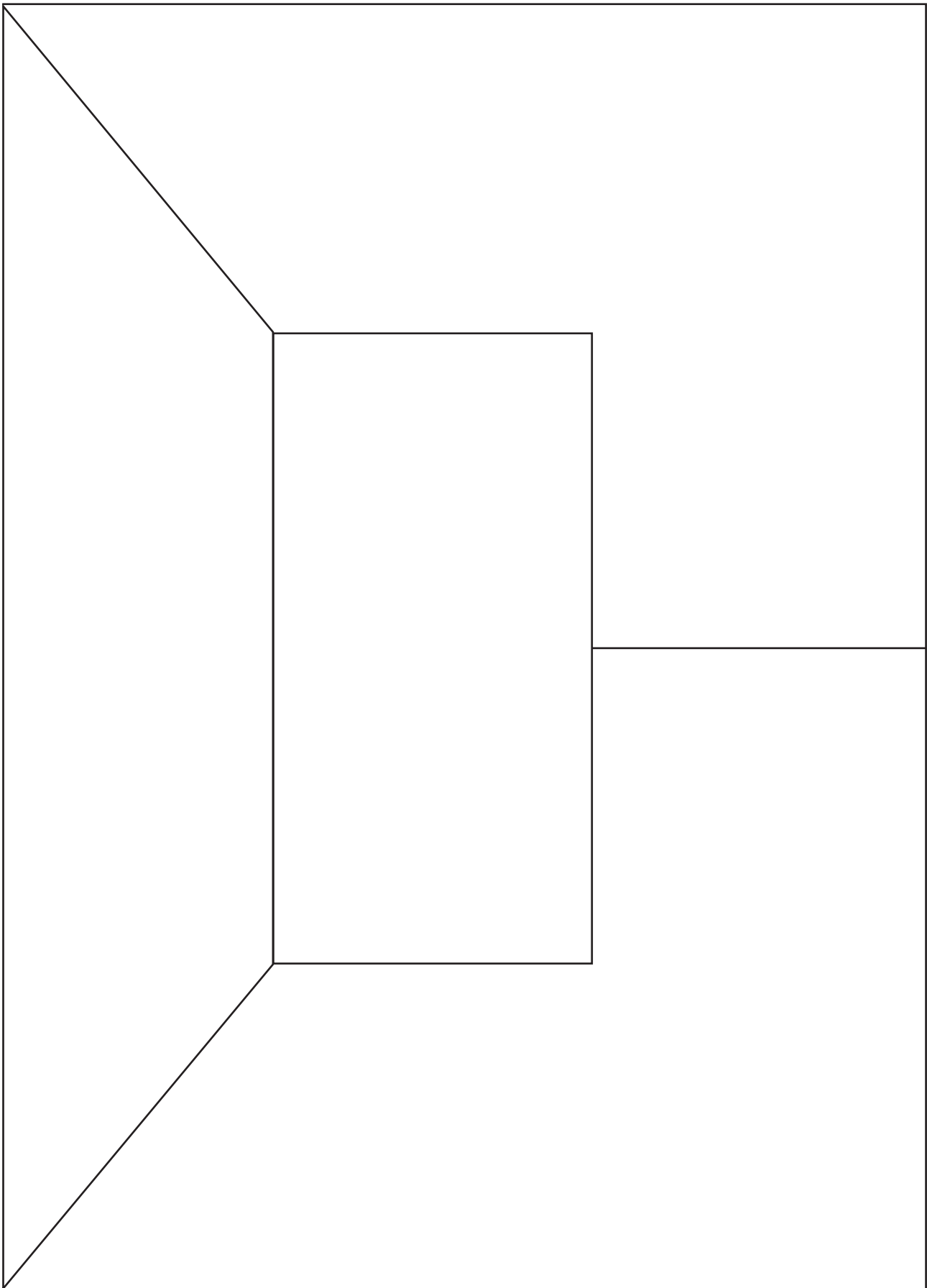
Der Lehrer hängt das Plakat mit der daraufgeklebten Plakatüberschrift in der Klasse auf und legt je nach Bedarf die Wettervorlagen für seine Schülergruppe bereit. Darauf notieren die Kinder ihre Fragen, was sie unbedingt über das Wetter erfahren möchten und kleben ihren Namen. Sie kleben ihre Vorlage auf das Plakat. Die Schüler sollten zunächst versuchen, sich die Fragen auf den Wettervorlagen gegenseitig in einem Partner- oder Gruppengespräch zu beantworten. Der Lehrer geht auf unbeantwortete Fragen im Laufe der Sequenz ein.

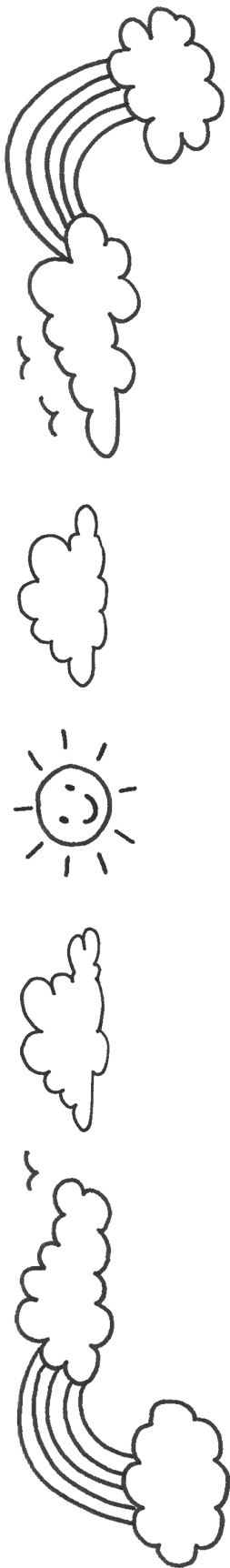


Weitere Hinweise

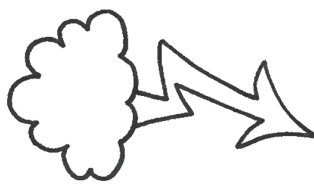
- Antwort zu einer Frage auf dem Plakat: Flotte Schüler können mit einem kleinen Referat oder einer kleinen Zusatzaufgabe beauftragt werden. Zu einem festgelegten Termin präsentieren sie ihre Ergebnisse vor der Klasse.
- Der Lehrer kann neue Begrifflichkeiten, die sich aus dem Unterrichtsgespräch ergeben, auf Karten schreiben und als Wortspeicher an der Seitentafel aufhängen.
- Der Lehrer kann die Einzelarbeit (Abfrage des Vorwissens) auch auf einem extra vorbereiteten Papier notieren lassen, das die Schüler dann auf die Placemat kleben. So kann ein eventuelles Abschreiben beim Nachbarn verhindert werden.

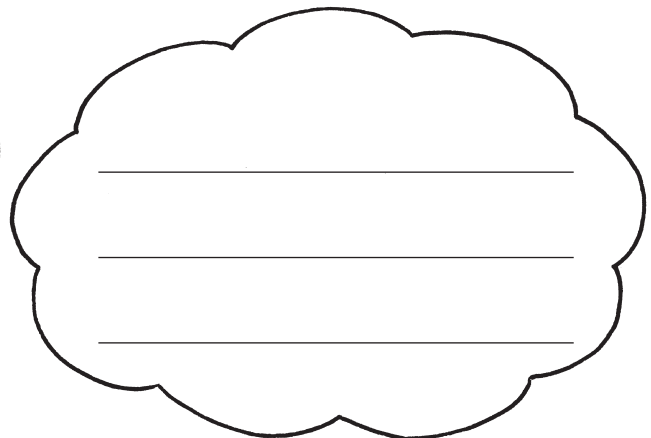
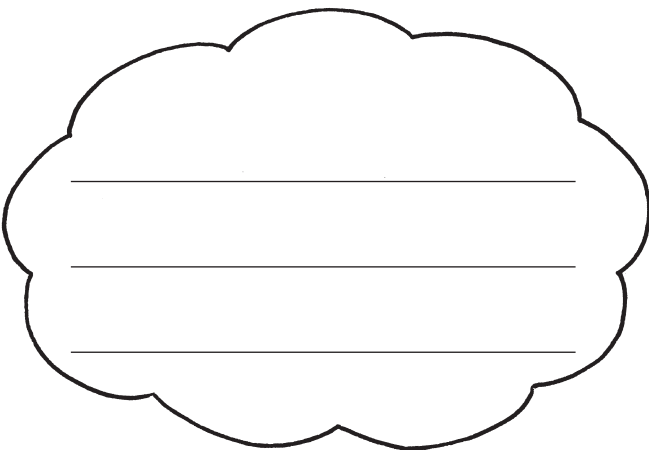
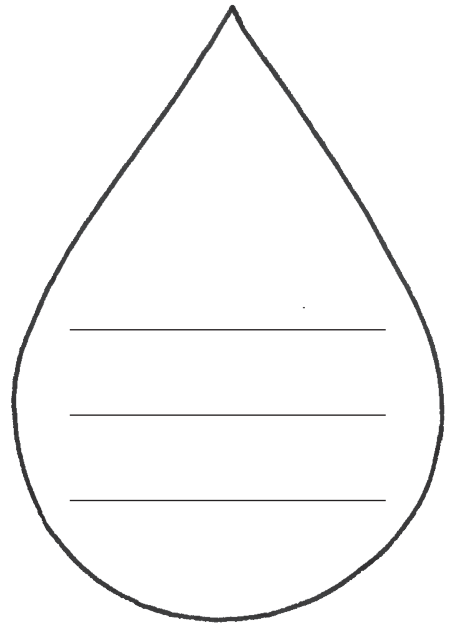
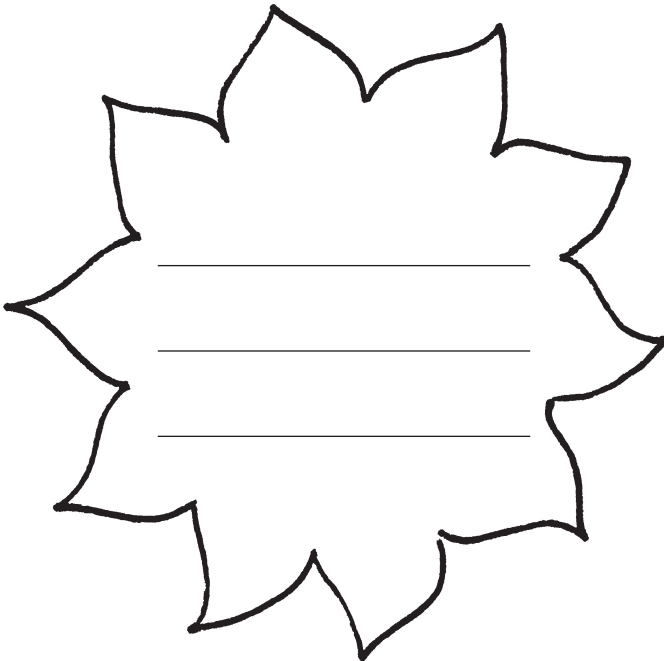
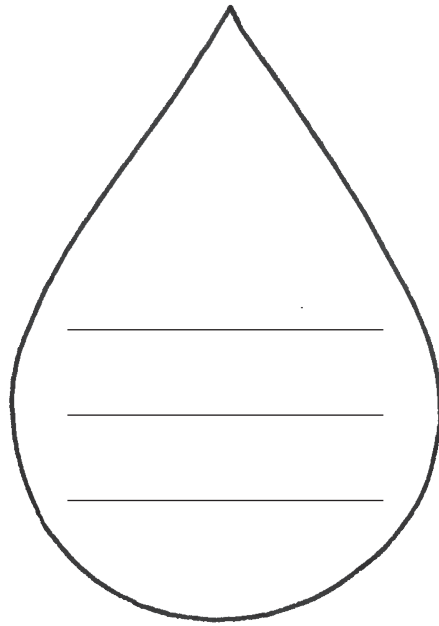
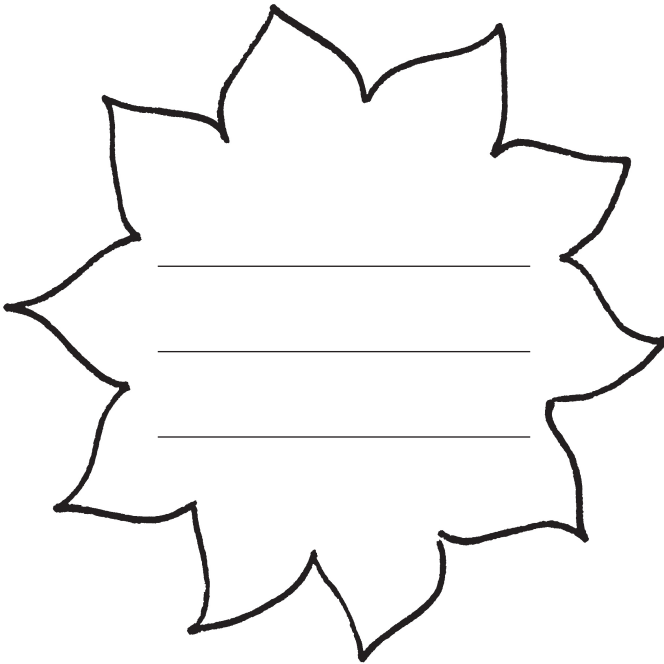






Das will ich unbedingt über das Wetter erfahren!







SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wetter in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

