



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The best advice ever (Klasse 10–13)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



The best advice ever – Über Lebensweisheiten bekannter Frauen diskutieren (Klasse 10–13)

Dorothea Buschmann, Möhnesee



Häufig steht ein guter Ratschlag am Anfang einer positiven Veränderung! Ihre Schülerinnen und Schüler diskutieren über Lebensweisheiten, die bekannte Persönlichkeiten wie Veronica Roth oder Liv Tyler als prägend angegeben haben – und die es damit 2015 in die Bestenliste der Zeitschrift *New York* schafften. Welche (eigenen) Ratschläge küren die Lernenden als ihre Favoriten? – Geeignet für die Vorbereitung auf mündliche Prüfungen oder als *icebreaker* in neu zusammengesetzten Kursen!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	Klasse 10–13
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Kommunikative Kompetenz: monologisches und dialogisches Sprechen; 2. Soziale Kompetenz: kooperativ eigenes Handeln und soziales Miteinander reflektieren
Thematische Bereiche:	Giving and receiving advice; Critical Thinking
Medien:	Diskussionskarten, Bilder
Zusatzmaterialien:	weiterführende Fragestellungen, Mediationsaufgabe

Hinweise

Vorbereitung

Von jeder der 6 Diskussionskarten (**M 3**) werden je nach Stärke des Kurses 3–4 Exemplare kopiert. Die Lerngruppe ist in Kleingruppen von 3–4 Schülerinnen und Schülern einzuteilen. Jeder Schüler¹ einer Gruppe erhält dieselbe Karte. Für einen Internet-Auftrag wäre es hilfreich, einen Computerraum zu belegen.

Zur Grundidee des Materials

Die Zeitschrift *New York* veröffentlichte 2015 online im Rahmen einer Themenwoche zum Thema *Advice* in der Rubrik *The Cut* eine Liste mit dem Titel **25 Famous Women on the Best Advice They've Ever Given – or Received**. Bekannte Personen wie Susan Sarandon, Veronica Roth und Liv Tyler nennen jeweils einen Ratschlag, der sich für sie als prägend erwiesen hat. Jeder dieser Ratschläge enthält eine Lebensweisheit, die nicht von der Hand zu weisen ist und die zu diskutieren sich lohnt. Für diese Unterrichtseinheit wurden 13 Ratschläge ausgewählt und in **M 3** durchgemischt. Kleingruppen diskutieren jeweils drei der Ratschläge, bewerten sie, küren einen Favoriten und ergänzen sie durch einen Ratschlag, den sie aus ihrem persönlichen Leben kennen. In der Regel gibt es in den meisten Familien hergebrachte Ratschläge, die den Schülern hier einfallen. Im Plenum wird ein Ranking der zwei wichtigsten Favoriten erstellt, und dort werden ebenfalls die beiden besten ergänzenden Ideen aus den Gruppen gekürt. Die Beschränkung auf zwei jeweils favorisierte Ideen sollte nicht aufgehoben werden, da sie genau die Diskussionen innerhalb der Gruppe nötig macht, die Ziel der Stunde sind.

Eine Reihe von Impulsen und Gesprächsanlässen führen in das Thema ein (**M 1**), stellen das nötige Vokabular zur Verfügung (**M 2**) oder vertiefen das Thema (**M 4**). Als weiterführende Hausaufgabe wird die Vorbereitung für eine mündliche Mediation angeboten.

Zur Einbettung

Die Materialien sind lehrwerksunabhängig einsetzbar. Sie eignen sich als *icebreaker* in neu zusammengesetzten oder im Sprechen zurückhaltenden Lerngruppen, im Rahmen von Einheiten zum Thema „Erwachsenwerden“ oder in der Vorbereitung für mündliche Prüfungen. Auch letzte Stunden vor Ferien oder Stunden nach Klausuren sind ein guter Einsatzort.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

1./2 Stunde

Thema	Warming-up and discussing pieces of advice
M 1	Advice – warming up to the topic / Einführung in das Thema im Unterrichtsgespräch oder mit einem Brainstorming
M 2	Collocations of advice / Bewusstmachen von Kollokationen im Zusammenhang mit „advice“
M 3	The best advice ever / Diskutieren und Erweitern von Ratschlägen in Kleingruppen anhand von Diskussionskarten
Homework:	Go to https://www.bettinahielscher.de/gut-gemeinter-ratschlag/ , which is a blog post telling people how to deal with unsolicited advice. Take English notes on the main ideas of the text and prepare an oral mediation.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Je nach Stärke des Kurses 3–4 Kopien von jeder der 6 Diskussionskarten (M 3)

3. Stunde

Thema	How to deal with advice
M 4	Good advice is rarer than rubies / Bearbeiten und Präsentieren weiterführender Fragestellungen zum Thema <i>giving advice/receiving advice</i>
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Computerraum/Tabletklasse bzw. eigene Smartphones



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The best advice ever (Klasse 10–13)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

