



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ping me about Friendsgiving, will you? (SEK II)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Kompetenzen

- Erkennen von Wortbildungsmustern in der englischen Sprache, Einsichten in die kulturelle Prägung von Sprache gewinnen
- Verbesserung der funktionalen kommunikativen Kompetenz
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz durch Erarbeiten des Entstehungskontexts neuer Vokabeln
- Vertiefung der Kenntnisse in der Medienkompetenz über die Auseinandersetzung mit dem Einfluss moderner sozialer Medien auf Sprache und Sprachentwicklung
- Stärkung der Sensibilität für die Struktur und den Gebrauch von Sprache und sprachlich vermittelter Kommunikation (*critical language awareness*)

Niveau

Klasse 11/12 (G8) bzw. Klasse 12/13 (G9)

Dauer

2–5 Unterrichtsstunden

Einbettung

Die Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler¹ der Qualifikationsphase. Als Einheit zur Sprachbetrachtung kann sie losgelöst von anderen Themen jederzeit eingesetzt werden.

Minimalplan: Alle Materialien sind einzeln einsetzbar, die Reihenfolge ist nicht zwingend.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Hinweise

Die englische Sprache, deren Wortschatz im Vergleich zum Deutschen bereits sehr groß ist, reagiert in flexibler, kreativer und häufig humorvoller Weise auf neue gesellschaftliche, technische und kommunikative Gegebenheiten und **bildet reichlich Neologismen**. Manche verschwinden schnell wieder aus dem Sprachgebrauch, andere bestehen weiter und konsolidieren ihre Existenz – nicht zuletzt durch die Verbreitung in den (digitalen) Medien.

Dieser Einheit liegen **Wörter und Ausdrücke aus dem britischen und amerikanischen Englisch** zugrunde, die **in den letzten 10 Jahren** ihren Eingang in Online-Wörterbücher gefunden haben oder deren veränderte Bedeutung oder Wortart sich dort niedergeschlagen hat. Etliche davon wurden bereits in gedruckte Wörterbücher aufgenommen. Wie dauerhaft sie Teil der englischen Sprache bleiben, ist nicht absehbar.

Anmerkung: Das Verb „ping“ aus dem Titel der Einheit wurde von der Kontaktaufnahme zweier Computer verallgemeinert zur Kontaktaufnahme von Menschen auf beliebige Art und Weise. *Friendsgiving* ist definiert als „a large meal eaten with friends either on or near Thanksgiving“.

Zum Einsatz der Materialien

1. Stunde

Der Schwerpunkt von **M 1** ist die Motivierung und die Schaffung eines spielerischen Zugangs zum Thema Neubildungen in der englischen Sprache. Eine Vielzahl neuer Wörter der letzten 10 Jahre wird in **verschiedenen Quiz-Formen** betrachtet und bietet Anlässe für Diskussionen, Spekulationen hinsichtlich ihrer Bedeutung oder die eigene kreative Neubildung.

2. Stunde

M 2 gibt linguistische Einsichten in die **wichtigsten englischen Wortbildungsmuster** und erklärt implizit die Ursache der großen Kreativität der englischen Sprache. Neun Wortbildungsmuster werden mit Beispielen tabellarisch aufgeführt. Die Schüler untersuchen eine Reihe weiterer Neologismen auf ihre Bedeutung und Bildung und ordnen sie dem passenden Muster in der Tabelle zu. Für den Fall, dass kein Internetzugang zum Erschließen der Bedeutungen vorhanden ist, befindet sich im Erwartungshorizont eine kopierbare Liste der Bedeutungen ohne die Zuordnung.

3. Stunde

M 3 lädt ein, den Bezug zwischen neuen Realitäten und der sprachlichen Darstellung dieser Realitäten zu untersuchen und ein wenig zu philosophieren. Vier Neologismen werden erklärt; eine Vielzahl von Impulsen hinterfragt die neuen Bezeichnungen und die Veränderung unserer Lebenswelt. Der Einfluss von facebook, Twitter, Instagram etc. auf unser Leben und unsere Kommunikation wird bei diesen Vokabeln besonders deutlich. Die Kärtchen werden für jeden Schüler kopiert; Gruppen von 3–4 Personen nutzen die **Diskussionsanlässe**. Am Ende der Gesprächsphase stellen einzelne Gruppen ihre Ergebnisse vor.

M 4 eignet sich als Hausaufgabe. Die Aufgabe stellt **eine Vokabel und eine Redewendung** in den Vordergrund und geht bezüglich ihrer **Entstehung bzw. der Veränderung ihrer Bedeutung** in die Tiefe.

Die Schüler erschließen sich die Bedeutung der Vokabel „gaslighting“ durch einen Lückentext. Als zweite Aufgabe recherchieren die Schüler einen hochaktuellen neuen Ausdruck, dem sie vermutlich schon begegnet sind ((*to*) *take a knee*) im Internet. Der erste Link enthält ein kleines Video, das nicht übersprungen werden sollte. Die Schüler erarbeiten die Entstehung und die politischen Implikationen des Ausdrucks und stellen ihre Ergebnisse der Klasse vor.

4./5. Stunde

M 5 lädt zu einem **Vergleich zwischen dem Deutschen und dem Englischen** und zu kreativer Wortbildung in der Muttersprache ein. Es werden **Neubildungen in der deutschen Sprache** gesammelt. Vermutlich nennen die Schüler viele Ausdrücke aus der Jugendsprache, die dem Unterrichtenden nicht unbedingt bekannt sind. Ein Erwartungshorizont ist hier nicht zielführend. Unter dem folgenden Link ist ein kurzer Film zu finden, der sich mit Neuzugängen im Duden aus dem Jahr 2017 befasst:

<https://www.welt.de/kultur/article167439722/Diese-Woerter-finden-Sie-jetzt-im-Duden.html>

Der **Cartoon (M 6)** thematisiert in ironischer Form die Wortneuschöpfung „*mansplaining*“ und eignet sich, um sich mit dem Zusammenhang zwischen neuen gesellschaftlichen Tatsachen und neuen Wörtern zu befassen. Die Lehrkraft kann hier darauf hinweisen, dass die Vorsilbe *man-* in den letzten Jahren recht produktiv war und Wörter hervorgebracht hat. Beispiele hierfür sind „*manspreading*“ (sitting with knees spread, taking up more than one seat in public transit), *man-flu* (an illness that is not serious, but treated seriously, usually when this person is a man), *man-slamming* (when a man does not give way on a busy pavement and walks into another person) etc.

M 7 ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Neologismus *mansplaining*. Seine Entstehung wird auf der Grundlage eines deutschsprachigen Zeitungsartikels in Form einer **Mediationsaufgabe** bearbeitet.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ping me about Friendsgiving, will you? (SEK II)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

