



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016 - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Zeitreise ins alte Rom – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Pontes – Sequenz 1 – Lektion 1–4
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69928
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes, Sequenz 1, Lektion 1-4.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1–4 – Sequenz 1• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungs-aufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so; wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Wortbildung (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Unterscheidung Singular – Plural (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Unterscheidung der Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
5. Übungen zur Deklination (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Bestimmung der Satzteile (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
7. Übung zum Personalpronomen (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
9. Übung zu den Vokabelkenntnissen (Sprachkompetenz)
10. Übung zur Vervollständigung von Sätzen (Text- und Übersetzungskompetenz)
11. Übungen zu den Imperativen (Sprachkompetenz)
12. Kreuzworträtsel (Sprachkompetenz)
13. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so; wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Aufgaben:

- I. **Schaue dir die Buchstabentafel genau an. Ergänze die Buchstaben in den kleinen Rahmen. Wenn du alles richtig machst, bleibt kein Buchstabe übrig und du hast 10 Vokabeln aus Lektion 1-4 gefunden.**
Sprachkompetenz

L	P	E				E	O												
O	A	C				E	S		I										R
S	A				U	P	A	S	T										
		V	T	A					C	L	U								
	L	S	I		R				R		A								
					I	A	S				A	H	T						
		E			G		T	A	E										
		R	R		N	M													
					L				U										E

__ X __ _ A

__ R E _ _ _ _

P _ _ _ _ R _

M _ T _ _ _

S E _ _ _ _

_ _ _ L _

_ A _ _ _ L _

_ L A _ _ _

_ C _ O _ _

M _ _ _ _ T _ _

VIII. Bestimme die folgenden Formen, indem du die entsprechenden Felder in der Tabelle ankreuzt. (Pontes – nach Lektion 3)

Sprachkompetenz

otium – liberos – laborem – parentes – fratrem – canem – leporem – equum – cenas – hortos

deklinierte Form	Nominativ	Akkusativ	Singular	Plural	m.	f.	n.	Deklination

IX. Trage die Substantive im Wortspeicher in die Tabelle ein und mache die fehlenden Angaben. (Pontes – nach Lektion 3)

Sprachkompetenz

onus – discipulum – hortos – cenam – eum – equi – atria

deklinierte Form	Nom. Sg.	Kasus	Numerus	Genus	Deklinationsklasse

-
10. lepus – hortus – onus – discipulus – ludus
-
11. theatrum – vinum – praemium – monumentum – hortum
-
12. voluptas – discipulas – tabernas – turbas – arenas
-
13. equum – domum – discipulum – hortum – lepum
-
14. monumenta – praemia – postea – munera – certamina
-
15. caedis – ducis – canis – legis – discis
-

- XII. Überprüfe deine Vokabelkenntnisse. In der ersten Wortschlange sind nur Verben aneinandergesetzt. Ziehe die Wortgrenzen, schreibe die Worte in die Zeilen darunter und übersetze sie ins Deutsche. Verfahre bei den beiden anderen Wortschlangen genauso.**
Sprachkompetenz

servareconsidereiresalutareresponderedeberedicerecuperepergereparare

hortusfamiliapuellavillacanistratervirlaboravusdominusclamordiscipula

XIII. Überprüfe, ob du deine Vokabeln gelernt hast. Wenn du die Buchstaben richtig sortierst, ergeben sich acht Worte, die du bis Lektion 4 bereits gelernt hast.

Schreibe sie mit ihrer deutschen Bedeutung in die Zeilen unten.

Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz

lilit
aam

oshi
aco

ates
drenb

tra
p

er
aitgsm

lia
psoc

sdeuu
bs

itmo
fuic



Titel:	Spannung und Entspannung im alten Rom – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Pontes – Sequenz 2 – Lektion 5 – 9
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	71791
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes – Sequenz 2 – Lektion 5-9.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 5–9 – Sequenz 2 • 2 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält:

- zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zum Vokabellernen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
2. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bildung und zum Erkennen von Genitivformen (Sprachkompetenz)
4. Übung zum Gebrauch und zur Übersetzung des Ablativs (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
5. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
6. Übung zum AcI (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
7. Übung zu ‚hic‘ und ‚ille‘ (Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Verben ‚esse‘, ‚posse‘ und ‚ire‘ (Sprachkompetenz)
9. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
10. Übung zum Dativ (Sprachkompetenz)
11. Übung zu den Adverbien (Sprachkompetenz)
12. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen

accedere	
-----------------	--

profecto	
-----------------	--

tutus	
--------------	--

- II. In den Feldern der linken Seite findest du jeweils ein Substantiv und ein Adjektiv. Bei den Adjektiven kannst du jeweils Fehler entdecken. Verbessere sie im jeweils rechten Feld. Übersetze dann den Gesamtausdruck ins Deutsche. (nach Lektion 5 – Pontes)**

Sprachkompetenz

1. monumenta aureum

1. monumenta _____ _____

2. taberna parvum

2. taberna _____ _____

3. certamina bonum

3. certamina _____ _____

4. onus iratus

4. onus _____ _____

5. munus magnus

5. munus _____ _____

6. praemia magna

6. praemia _____ _____

V. Schau dir das Memoboard genau an. Fülle die Lücken auf den Vokabelkarten mit den Buchstaben aus dem Buchstabenspeicher. (Pontes – nach Lektion 6)

Sprachkompetenz

s a i a u t d f n i d o c
 e p n a e x o l n i t o p
 i t e r p e a r e r r u o
 u e r r a p d r e p e t l
 e e e t d

s__ e_t__
 _u_i__r
 c__t_m_n
 _g__at__
 _ig__m
 c___e_e
 pr__ ec__
 _is_i_u_us
 e_s__c_a_e
 _ro_er_r_
 sa___a__
 _ar__t_s
 __ca__
 l__e__
 _ns_ru___

VI. In den folgenden Sätzen findest du verschiedene Ablative. Schreibe sie in die freien Zeilen unten und gib die Art des Ablativs an. Übersetze anschließend die Sätze ins Deutsche. (Pontes – nach Lektion 7)

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

1. Dominus e villa venit et cum liberis forum visat¹⁾

Ablative des Satzes: _____

Art des Ablativs: _____

Übersetzung des Satzes:

2. In culina servae sunt et cum domina cenam bonam parant.

Ablative des Satzes: _____

Art des Ablativs: _____

Übersetzung des Satzes:

3. **venio** → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze durch ludere →
1. Person → Plural → 2. Person → 3. Person → 2. Person Singular

4. **studeo** → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze durch agere →
1. Person → Plural → 2. Person → 3. Person → 2. Person Singular

5. **abeo** → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze durch esse → 1.
Person → Plural → 2. Person → 3. Person → 2. Person Singular



Titel:	Mythos und Frühgeschichte Roms – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch ‚Pontes‘ – Sequenz 3 – Lektion 10–13
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69836
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes, Sequenz 3, Lektion 10-13.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Probleme• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 10-13 – Sequenz 3• Wiederholungsübungen zu früher behandelten Themen• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Lösungsangebote für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Vorwort: Das folgende Material enthält:

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz) (Wiederholungsaufgabe)
2. Übungen zur Bildung und Übersetzung des Perfekts (Sprachkompetenz)
3. Übung zum Imperfekt (Sprachkompetenz)
4. Übung zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Textverständnis (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Deklination (Sprachkompetenz)
7. Übungen zum Futur I (Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
9. Übung zu den Verbformen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
10. zusammenfassende Übung zur Endung -is (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
11. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Aufgaben:

I. Bilde das Perfekt zu folgenden Verbformen. (Pontes – nach Lektion 10)

Sprachkompetenz

Präsens	Perfekt
venimus	
scribis	
peto	
obsides	
lego	
instituimus	
fugiunt	
faciunt	
custodit	
cupimus	
corrumpitis	
conspicitis	
capit	
audis	
ascendo	

II. Im folgenden Buchstabengitter sind insgesamt 28 verschiedene Perfektformen, zum Teil sehr ähnlich, versteckt. Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie ins Deutsche. (Pontes – nach Lektion 10)

Sprachkompetenz

A	U	D	I	V	I	T	I	G	E
T	I	S	P	I	R	C	S	T	A
I	T	I	U	M	I	T	T	I	S
C	U	P	I	V	I	T	I	I	E
E	T	R	A	D	I	D	I	B	N
F	I	I	U	R	A	P	P	A	D
I	U	D	E	D	I	D	I	V	I
N	T	I	G	U	F	U	G	I	S
E	O	X	P	E	T	I	V	I	T
V	P	I	G	E	L	E	G	I	T

- V. Setze die Verbform in den Lückentext ein, so dass ein zusammenhängender und inhaltlich richtiger und verständlicher Text entsteht. (Pontes – nach Lektion 11)

Text- und Übersetzungskompetenz

**abierunt – abisse – accepisse – admonuerat – animadverterunt – ascendit – cepit –
construxit ¹⁾ – cucurrerunt – duxerunt – exspectant – gaudebant – pugnabant –
putabant – sedent – viderunt**

Diu Graeci cum Troianis _____. Tandem Ulixes consilium bonum _____ . Tum magnum equum _____. Tum Ulixes cum nonnullis sociis in equum magnum _____. Dum socii in equo _____ et _____, ceteri Graeci ex oculis Troianorum _____. Troiani Graecos _____ et valde _____, quod _____ se victoriam _____ . Quamquam Laokoon sacerdos eos _____, ad litus, _____ equum ligneum _____ et in urbem _____.

Angabe

1. construere, consturo, construxi – errichten, erbauen

XIV. Klassenarbeit – nach Lektion 10

Text- und Übersetzungskompetenz**Gänse retten Rom**

Pater filio narrat anseres ¹⁾ aliquando urbem Romam servavisse. Tum Roma magno in periculo ²⁾ erat. Nam Gallos ³⁾ urbem cepisse scimus. Montem etiam Capitolinum ⁴⁾ expugnare ⁵⁾ studuisse notum est. Romani autem in urbis arce se tutos esse putabant. ⁶⁾ Quod aditus ⁷⁾ ad arcem angustus ⁸⁾ erat, milites Gallorum arcem ⁸⁾ primum expugnare non poterant. Tum autem silentio magno media ⁹⁾ in nocte saxum ascenderunt. Unus ex Gallis militibus viam temptavit ¹⁰⁾, dum alii post eum montem ¹¹⁾ ascendunt. Ubi ad summum ¹²⁾ venerunt, videre poterant vigiliis ¹³⁾ Romanorum dormire ¹⁴⁾ et eos ita audire non poterant. Anseres autem Iunonis sacri Gallos fallere ¹⁵⁾ non potuisse in nostro libro legimus. Nam ei Manlium ¹⁶⁾ ducem ¹⁷⁾ excitaverunt et ad pugnam vocaverunt. Romani statim arma sumpserunt, ¹⁸⁾ accurrerunt, ¹⁹⁾ mulieres et liberos defenderunt. Dux autem primum Gallum, qui iam in summo constiterat, ²⁰⁾ de arce praecipitavit. ²¹⁾ Ita anseres Iunonis urbem servaverunt.

Angaben

1.	anser, anseris m.	–	Gans
2.	periculum, i n.	–	Gefahr
3.	Galli, orum m.	–	Gallier
4.	Capitolinus, a, um	–	kapitolinisch
5.	expugnare	–	erobern
6.	putare	–	glauben
7.	aditus, us m.	–	Zugang (u-Deklination)
8.	angustus, a, um	–	eng
9.	medius, a, um	–	mittlerer, mittlere, mittleres
10.	temptare	–	versuchen, prüfen
11.	mons, montis m.	–	Berg
12.	summus, a, um	–	höchster, höchste, höchstes
13.	vigilia, ae f.	–	Wache
14.	dormire, dormio	–	schlafen
15.	fallere	–	täuschen
16.	Manlius, i m.	–	Manlius, Eigenname
17.	dux, ducis m.	–	Anführer
18.	sumere, sumo, sumpsi	–	nehmen
19.	accurrere	–	heranlaufen, hinzulaufen
20.	consistere, consisto, constiti	–	stehen bleiben
21.	praecipitare	–	kopfüber stürzen

Lösungen:

I. So lauten die Perfektformen:

Präsens	Perfekt
venimus	venimus
scribis	scripsisti
peto	petivi
obsides	obsedisti
lego	legi
instituímus	instituímus
fugiunt	fugerunt
faciunt	fecerunt
custodit	custodivit
cupimus	cupivimus
corrumpitis	corrupistis
conspicitis	conspexistis
capit	cepit
audis	audivisti
ascendo	ascendi

II. Folgende Verbformen waren – hier alphabetisch sortiert – im Gitter versteckt:

abii	ich bin weggegangen	fecit	er, sie, es hat gemacht
abiit	er, sie, es ist weggegangen	fugit	er, sie, es ist geflohen
adii	ich bin herangegangen	fugi	ich bin geflohen
apparui	ich bin erschienen	legi	ich habe gelesen
ascendi	ich bin hinaufgestiegen	legit	er, sie, es hat gelesen
audivi	ich habe gehört	petivi	ich habe gefordert
audivit	er, sie, es hat gehört	potui	ich habe gekonnt
cupivi	ich habe gewollt	scripsi	ich habe geschrieben
cupivit	er, sie, es hat gewünscht	scripsit	er, sie, es hat geschrieben
dedi	ich habe gegeben	timui	ich habe gefürchtet
dixi	ich habe gesagt	timuit	er, sie, es hat gefürchtet
egi	ich habe getan	tradidi	ich habe übergeben
egit	er hat getan	veni	ich bin gekommen
feci	ich habe gemacht	vidi	ich habe gesehen

III. So lauten die Imperfektformen – hier mit ihrer Übersetzung:

1.	monui	monebam	–	ich ermahnte
2.	cucurristi	currebas	–	du liefst
3.	tradidit	tradebat	–	er, sie, es überlieferte
4.	respeximus	respiciebat	–	er, sie, es berücksichtigte
5.	defendistis	defendebatis	–	ihr verteidigtet
6.	timuerunt	timebant	–	sie fürchteten sich
7.	vidi	videbam	–	ich sah
8.	dixisti	dicebas	–	du sagtest



Titel:	Die römische Republik – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Pontes – Sequenz 4 – Lektion 14–18
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69837
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes, Sequenz 4, Lektion 14–18.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Probleme• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 14-18 – Sequenz 4• Wiederholungsübungen zu früher behandelten Themen• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Lösungsangebote für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Vorwort: Das folgende Material enthält:

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz (Wiederholungsaufgabe 1))
2. Übung zu den Infinitiven (Sprachkompetenz) (Wiederholungsaufgabe 2)
3. Übungen zum Passiv (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Bestimmung von Verbformen (Sprachkompetenz)
5. Übung um Infinitiv Präsens Passiv (Sprachkompetenz)
6. Übungen zum Relativpronomen (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übungen zur Deklination von Substantiv-Adjektiv-Kombinationen (Sprachkompetenz)
8. Übung zur Bildung und Verwendung des Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
9. Übung zum Participium Coniunctum (Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Lösungsangebot zu allen Aufgaben
11. Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Aufgaben:

- I. **Ergänze die fehlenden Verbformen in den verschiedenen Zeiten. Bevor du die Aufgabe bearbeitest, schau dir die Beispiele genau an. Bilde die fehlenden Verbformen nach folgender Reihenfolge: Futur I – Präsens – Imperfekt – Perfekt – Plusquamperfekt. (Pontes – nach Lektion 14) (Wiederholungsaufgabe)**

Sprachkompetenz

Beispiel 1:

monebas	monuisti	monueras
---------	----------	----------

Übersetzung: du hast ermahnt

Infinitiv: monere

Beispiel 2:

accipiet	accipit	accipiebat
----------	---------	------------

Übersetzung: er, sie, es nimmt an

Infinitiv: accipere

	urgebamus	
--	-----------	--

Übersetzung: _____

Infinitiv: _____

	iacitis	
--	---------	--

Übersetzung: _____

Infinitiv: _____

opprimunt		
-----------	--	--

Übersetzung: _____

Infinitiv: _____

		egeram
--	--	--------

IV. Bestimme folgende Verbformen in der bekannten Weise. Trage sie in die Tabelle ein. In der blau unterlegten Spalte erhältst du ein Lösungswort, das seine einflussreiche Gruppe in Rom benennt. (Pontes – nach Lektion 14)

Sprachkompetenz

1	Akkusativ Plural von ‚populus‘												
2	3. Pers.Sg: Präs. Akt. von ‚opprimere‘												
3	2. Pers. Sg: Perf. Akt von ‚tangere‘												
4	3. Pers. Sg. Futur I Akt. von ‚accipere‘												
5	Abl. Pl. von ‚fames‘												
6	3. Pers. Sg. Perf. Akt. von ‚iactare‘												
7	2. Pers. Pl. Präs. Akt. von ‚mittere‘												
8	2. Pers. Sg. Präs. Pass. von ‚reddere‘												
9	Gen. Pl. von ‚castra‘												

V. Welche der folgenden Formen sind Infinitiv Präsens Passiv? Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie ins Deutsche. (Pontes – nach Lektion 15)

Sprachkompetenz

instruxi – remisi – oppressi - instrui – arderi – illustri – accepi – rupi – dividi – reddidi – falli – mansi – sini – honori – mutati – expleri – haberi – nonnulli – rumpi – remitti – fefelli – flumini – urgeri – desii – audiri – arsi – moneri – probi – civi – agri – lapidi – pelli

**VII. Vervollständige die folgende Graphik. (Pontes – nach Lektion 15)
Sprachkompetenz**

	← Infinitiv	instructus
	← Infinitiv	oppressos
tangere	→ Partizip Perfekt	
	← Infinitiv	caesis
afficere	→ Partizip Perfekt	
	← Infinitiv	positorum
ridere	→ Partizip Perfekt	
	← Infinitiv	pulsa est

Nominativ	Singular	grandis nuntius	singularis virtus
Genitiv	Singular		
Dativ	Singular		
Akkusativ	Singular		
Ablativ	Singular		
Nominativ	Plural		
Genitiv	Plural		
Dativ	Plural		
Akkusativ	Plural		
Ablativ	Plural		

Nominativ	Singular	felix libertas	acre telum
Genitiv	Singular		
Dativ	Singular		
Akkusativ	Singular		
Ablativ	Singular		
Nominativ	Plural		
Genitiv	Plural		
Dativ	Plural		
Akkusativ	Plural		
Ablativ	Plural		

XII. Fülle das unten stehende Rätsel mit den PPP-Formen, die du nach den Angaben bildest, aus. Einige Buchstaben und Worte sind bereits vorgegeben. Buchstaben, die aneinander grenzen, müssen immer Worte in alle Richtungen ergeben. Insgesamt kannst du 16 Worte eintragen.

Sprachkompetenz

									A						
						D						A			
								C							
						C		O						I	
								L							
				A				L							
								E				S			
		I						C							
								T							
								O							
								R							
					I			U							
								M							
												O			

Gen. Pl. PPP von colligere _____

Dat. Pl. PPP von gerere _____

Dat. Sg. m. PPP von solvere _____

Akk. Sg. PPP n. PPP von terrere _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016 - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

