SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politisches System BRD - Politisches System Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Inhalt

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Autorin: Joyce Barbian

LS 01 Politikergesichter-Party 6

LS 02 Allgemeinwissen Deutschland – Einbürgerungstest 10

LS 03 Der Staatsaufbau Deutschlands 15

LS 04 Die Gewaltenteilung 19

LS 05 Unser Grundgesetz 22

LS 06 Die Wahlen 26

LS 07 Die Parteien und ihre Programme 29

LS 08 Schaubilder zu den Verfassungsorganen erklären und entwickeln 37

LS 09 Über das Gelernte inhaltlich-methodisch reflektieren – Bingo-Spiel 43

Politisches System Europa

Autorin: Joyce Barbian

LS 01 Das bedeutet „Europa“ für mich! 47

LS 02 Europa – Länder und Regierungen 49

LS 03 Der Weg Europas 51

LS 04 1946 – Das Jahr nach dem Krieg 55

LS 05 Kooperation oder Integration? 60

LS 06 Karikaturenrallye zu Europa 65

LS 07 Den eigenen Lernstand reflektieren – Europa-Lapbook 71

Lerneinheit 1:
Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Die Autorin:
Joyce **Barbian** ist Gymnasiallehrerin für die Fächer Politik und Deutsch sowie Referentin für „Neue Lernkultur“ im Saarland.

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 Politikergesichter-Party
▶ Politikerporträts zuordnen ▶ Einschätzungen mit Zufallspartner besprechen ▶ in Zufallsgruppen Lösungen erarbeiten ▶ Ergebnisse im Plenum präsentieren ▶ Vorschläge ergänzen ▶ eigene Auswahl treffen und begründen ▶ Ergebnis präsentieren ▶ Politikerporträts googeln

LS 02 Allgemeinwissen Deutschland – Einbürgerungstest
▶ Fragen des Einbürgerungstests arbeitsteilig beantworten und persönliche Sicherheit kennzeichnen ▶ Ergebnisse in Stammgruppen vergleichen ▶ Expertenaustausch ▶ Ergebnisse im Plenum präsentieren ▶ Selbsteinschätzung ▶ Verfahren kritisch hinterfragen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 03 Der Staatsaufbau Deutschlands
▶ Bundesländer und Hauptstädte in Karte ergänzen ▶ Einschätzungen mit Partner besprechen und Eselsbrücken als Merkhilfe formulieren ▶ mit anderer Partnergruppe Ergebnisse besprechen ▶ Ergebnisse präsentieren ▶ Quizfragen beantworten und erstellen ▶ Quiz durchführen ▶ Reflexion im Plenum

LS 04 Die Gewaltenteilung
▶ Text bearbeiten ▶ Steckbrief erstellen ▶ in Expertengruppen austauschen ▶ gemeinsam eine Grafik entwerfen ▶ Präsentation und ergänzende Hinweise von Lehrerseite

LS 05 Unser Grundgesetz
▶ GG-Artikel betiteln ▶ Lösungen mit Zufallspartner abgleichen ▶ GG-Artikel logisch anordnen ▶ Artikelreihenfolge mit Satzstreifen auf dem Gruppentisch abbilden ▶ Museumsrundgang ▶ GG-Erschließungsfragen beantworten ▶ Artikelvergleich anstellen ▶ mithilfe der Placemat-Methode austauschen

LS 06 Die Wahlen
▶ Wahlzettel ausfüllen ▶ Wahlgrundsätze notieren ▶ Wahlkommission bestimmen ▶ Wahl durchführen ▶ Wahlergebnis auszählen und notieren ▶ Sitzverteilung errechnen ▶ Balkendiagramm erstellen ▶ Präsentation des Klassenergebnisses

LS 07 Die Parteien und ihre Programme
▶ Parteipräferenz erkennen ▶ zentrale Thesen aus den Programmauszügen notieren ▶ mit dem Tandempartner die Parteizuordnung begründet vornehmen ▶ Ergebnisse im Plenum präsentieren ▶ Wissen in die Werbeplakatgestaltung einfließen lassen ▶ Ergebnisse im Galeriegang präsentieren ▶ Abstimmung bezüglich Änderung der Parteipräferenz

LS 08 Schaubilder zu den Verfassungsoganen erklären und entwickeln
▶ Schaubilder fragengestützt erschließen ▶ Ergebnisse im Tandem überprüfen ▶ Probepräsentation in der Stammgruppe ▶ Expertenpräsentation als Galeriegang an den Gruppentischen ▶ Präsentation und Diskussion über Darstellung des Zusammenwirkens der Gewalten ▶ Methodenreflexion

C Komplexere Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 09 Über das Gelernte inhaltlich-methodisch reflektieren – Bingo-Spiel
▶ Quizfragen lösen ▶ Unsicherheiten kennzeichnen ▶ Lösungen per Ballwurf im Plenum präsentieren ▶ Fragenranking in der Gruppe erstellen ▶ Quizblätter entwerfen ▶ Quizspiel in der Gruppe durchführen ▶ Bingo-Spiel im Plenum

Joyce Barbian: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland/Politisches System Europa
© Klippert Medien – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Lerneinheit 2: Politisches System Europa

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 **Das bedeutet „Europa" für mich!**
▶ Assoziationen zu Europa verschriftlichen ▶ Sammlungen mit Zufallspartner besprechen ▶ in Zufallsgruppen Blitzlicht durchführen ▶ Cluster erarbeiten ▶ Ergebnisse im Plenum gemeinsam vervollständigen ▶ Ranking vornehmen ▶ individuelle Statements formulieren ▶ passende Symbole suchen ▶ Entscheidungen im Doppelkreis erläutern

LS 02 **Europa – Länder und Regierungen**
▶ Europakarte ergänzen ▶ Ergebnisse mit Zufallspartner überprüfen ▶ Tabelle erstellen ▶ Unsicherheiten kennzeichnen ▶ Ranking vornehmen ▶ Ergebnisse im „touch – turn – talk"-Verfahren präsentieren ▶ Erweiterungen/Ergänzungen/Fragen im Plenum besprechen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 03 **Der Weg Europas**
▶ Text sinnerfassend lesen ▶ Lösungen vergleichen ▶ zentrale Inhalte in eine alternative Darstellungsform transformieren ▶ auf eine Möglichkeit der Darstellung einigen ▶ Darstellungsart im Plenum prüfen und verteidigen ▶ Methodenreflexion und Feedback ▶ evtl. Lerntypentest

LS 04 **1946 – Das Jahr nach dem Krieg**
▶ Text lesen und aufgabengeleitet markieren ▶ Schaubilder vervollständigen ▶ Ergebnisse mit dem Tandempartner vergleichen ▶ Ergebnisse in Expertenrunde präsentieren ▶ persönliche Haltung formulieren ▶ Lehrer liefert Hintergrundinformationen ▶ Ideen mit dem Ist-Zustand abgleichen ▶ Spickzettel anfertigen ▶ Diskussion

LS 05 **Kooperation oder Integration?**
▶ Text erschließen ▶ Textinhalte in eine bildliche Darstellung umsetzen ▶ Vertragsinhalte bewerten ▶ Ergebnisse präsentieren ▶ Umsetzungsstand diskutieren

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 06 **Karikaturenrallye zu Europa**
▶ Museumsrundgang zu Europa-Karikaturen ▶ Ergebnisse gemeinsam überprüfen ▶ Deutungen im Plenum präsentieren ▶ Karikaturen bewerten und entsprechend ordnen ▶ Verbesserungsvorschläge und Ergänzungen einfließen lassen ▶ verschiedene Vorstellungen und Vorschläge besprechen ▶ eine Karikatur aufbereiten ▶ Ergebnisse präsentieren

LS 07 **Den eigenen Lernstand reflektieren – Europa-Lapbook**
▶ Ideensammlung erstellen ▸ mit dem Partner vergleichen ▸ inhaltliche und kreative Ideen notieren ▶ Lapbook gestalten ▶ Museumsrundgang ▶ (Lern-)Produkte bewerten ▶ Methodenreflexion und Feedback

Abkürzungen und Siglen

LS = Lernspirale
LV = Lehrervortrag
EA = Einzelarbeit
PA = Partnerarbeit
GA = Gruppenarbeit
PL = Plenum
HA = Hausarbeit/Hausaufgabe
L = Lehrerin oder Lehrer
S = Schülerinnen und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet. Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

Hinweis zum Zeitansatz
Je nach Größe und Leistungsstärke der Lerngruppe muss der Zeitansatz, der im Stundenraster für jeden Arbeitsschritt ausgewiesen ist, entsprechend angepasst werden.

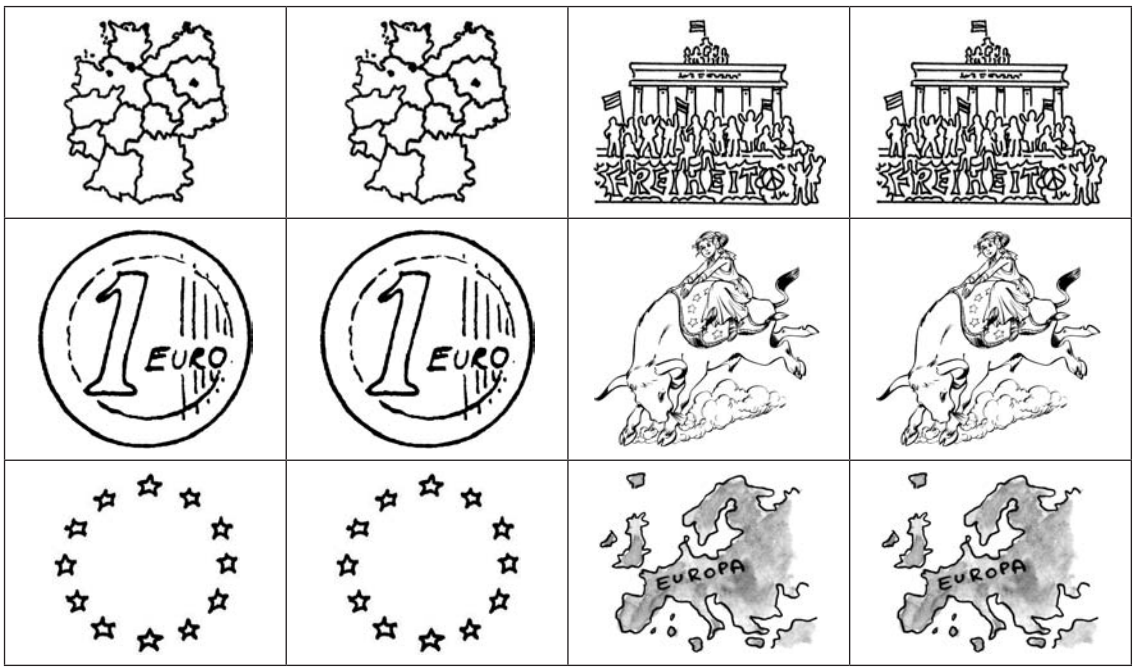
Joyce Barbian: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland/Politisches System Europa
© Klippert Medien – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Allgemeine Hinweise

Arbeit mit dem Grundgesetz
Das Grundgesetz sollte direkt zu Beginn des Schuljahres für alle Schüler bestellt werden, um stets spontan darauf zurückgreifen zu können.

Erarbeitung von aktuellen politischen Themen
Einige in den Lernspiralen enthaltene Aufgabenstellungen verlangen den Schülern eine gute Kenntnis von aktuellen politischen Ereignissen und Entwicklungen ab. Bei vielen Schülern muss das regelmäßige Informieren über tagesaktuelle Geschehnisse (z.B. durch das Lesen der Zeitung oder das Verfolgen aktueller Nachrichten im TV, Radio oder Internet) aber erst noch verankert und routiniert werden.
Um den Schülern den intensiveren Umgang mit Politk und politischen Themen zu erleichtern, kann man zu Beginn eines Schuljahres die dauerhafte Hausaufgabe implementieren, immer zwei aktuelle Nachrichten vorzubereiten. Dazu müssen vorab Anforderungen festgelegt werden (z.B. keine Unwettermeldungen o.Ä., Fachbegriffe erklären und Hintergründe erläutern können). Diese Hausaufgabe lässt sich sehr schnell vom Lehrer mündlich überprüfen, liefert regelmäßig Zensuren und ritualisiert für die Schüler die Wahrnehmung des politischen Geschehens. Zur Arbeitserleichterung für den Lehrer sollte der Nachrichtenleser festgelegt werden. Der Doppelkreis eignet sich für diese Nachrichtenbesprechung gelegentlich auch sehr gut, da hier die Ergebnisse so variationsreich sind, dass selbst bei drei verschiedenen Gesprächspartnern immer wieder neue Meldungen ausgetauscht werden.
Da es den Schülern bei speziellen politischen Themen trotz dieser Maßnahme häufig noch schwerfällt, einen aktuellen Bezug herzustellen, sollte sich der Lehrer vor jeder Lernspirale (je nach Leistungsstärke seiner Klasse) überlegen, ob noch zusätzliche Materialien (aktuelle Zeitungen etc.) oder ein Internetzugang als Hilfestellung benötigt werden.

Auslosen von Zufallspartnern- und Gruppen
Zum Auslosen von Zufallspartnern- und Gruppen können folgende Vorlagen verwendet werden.



Für eine längere Verwendbarkeit sollten die Karten laminiert werden.
Vierergruppen lassen sich damit bilden, indem zwei Paar-Begriffe jeweils auf weißem und zwei auf buntem Papier abgedruckt werden, sodass die Partnerarbeitsphase durch die gleiche Farbe und die Vierergruppe sich dann aus den gleichen Bildmotiven mit unterschiedlichen Farben zusammensetzt.
Für die Gruppenbildung können auch selbst Paarkarten erstellt werden, z.B. indem Namen von bekannten Paaren – Romeo und Julia, Dick und Doof, Ernie und Bert usw. – auf DIN-A7-Karten geschrieben werden.
Möchte man nicht selbst Karten basteln, kann z.B. auf Memory®-Karten oder „Gratiskarten“ (Tipp von C. Linz) zurückgegriffen werden. Diese Kärtchen, die zeitweise in Restaurants oder Cafés ausliegen, einfach in doppelter Ausführung mitnehmen. Vor Verwendung der Karten sollte darauf geachtet werden, wofür auf den Karten geworben wird (und ob die Werbung altersadäquat ist). Falls gewünscht, können die werbelastigen Rückseiten vor dem Laminieren auch durch ein weißes Blatt verdeckt werden.

Joyce Barbian: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland/Politisches System Europa
© Klippert Medien – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Beispiel zum Aufbau der Lernspiralen

LS 01.M2

Verweis auf die Aufgabe in der Kopiervorlage A3

Verweis auf die Lernspirale und das Material

		Zeit	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	EA	10′	S füllen einen Steckbrief aus.	M1.A1	– Stichpunkte machen – Fragen in vollständigen Sätzen beantworten – Aussagen über die eigene Person formulieren
2	PL/ PA	5′	S führen beim Spiel *music stop* Kennenlerndialoge und benutzen dabei zunächst Fragekärtchen als Hilfestellung.	M1.A2, M2	
3	PL/ PA	5′	S setzen das Spiel ohne Fragekärtchen fort.		
4	EA	5′	S bereiten einen Kurzvortrag über sich vor.	M1.A3	
5	GA	15′	Simultanpräsentation: S stellen sich in Gruppen vor.		
6	PL	5′	Zwei S stellen sich vor der Klasse vor.		

Arbeitsschritte

Unterschiedliche Sozialformen

Hinweise zum Zeitbedarf

Vielfältige Lernaktivitäten und Methodenanwendungen der Schüler

Verweis auf das Material und die Aufgaben in den Kopiervorlagen

Kompetenzen, die die Schüler erwerben können

Notizen:

Joyce Barbian: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland/Politisches System Europa
© Klippert Medien – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politisches System BRD - Politisches System Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de