SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rollenspiel: Verkehrstote und Lärmbelästigung.
Motorradfahrer auf Abwegen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

3.29/M1 Verkehrstote und Lärmbelästigung. Motorradfahrer auf Abwegen – Ein Rollenspiel
Teil 3: Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Motorradfahren heute

(Bild: © Marc Xavier – Fotolia)

(Bild: © mitifoto – Fotolia)

Arbeitsaufträge:

1. Betrachtet beide Bilder und haltet eure Assoziationen auf einem Plakat fest.
2. Schildert eure eigenen Erfahrungen mit den verschiedenen Verkehrsteilnehmern (Autofahrern, Motorradfahrern, Radfahrern…)
3. Diskutiert mögliche Maßnahmen, um schwere Verkehrsunfälle mit Motorrädern zu verhindern.

3.29 Verkehrstote und Lärmbelästigung. Motorradfahrer auf Abwegen – Ein Rollenspiel

Wolfgang Sinz

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen
- sich mit Vorurteilen gegenüber Motorradfahrern kritisch auseinandersetzen
- verschiedene Maßnahmen zur Verminderung von Verkehrsunfällen diskutieren
- anhand verschiedener Zeitungsschlagzeilen Ursachen für Motorradunfälle erarbeiten
- eine Statistik über Verunglückte bei Straßenverkehrsunfällen analysieren
- die Entwicklung der Verkehrstoten in Deutschland zwischen 1953 und 2017 analysieren
- mithilfe von zwei YouTube-Filmen die Lärmbelastung von Anwohnern besprechen
- sich mit einer Initiative des BUND gegen Verkehrslärm kritisch auseinandersetzen
- erkennen, dass die gesetzlichen Vorschriften nicht nur bei den Abgasemissionen von Herstellern umgangen werden können, sondern auch bei den Lärmemissionen
- eine Podiumsdiskussion durchführen, ob Motorradfahren auf bestimmten Strecken und zu bestimmten Zeiten verboten werden sollte.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
I. Das Risiko des Motorradfahrers Zwei Bilder verdeutlichen die Freude am Motorradfahren und die damit verbundenen Risiken. Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, eigene Erfahrungen im Straßenverkehr mit Zweiradfahrern zu diskutieren. Sie arbeiten im Anschluss daran die häufigsten Ursachen von Motorradunfällen aus Zeitungsüberschriften heraus. Ein Zeitungsartikel über Motorradunfälle in Baden-Württemberg liefert weitere Ursachen für Motorradunfälle und gibt Tipps, diese zu vermeiden. Anhand zweier aktueller Statistiken können die Schülerinnen und Schüler arbeitsteilig erkennen, dass v. a. junge Verkehrsteilnehmer unfallgefährdet sind bzw. wie sich die Unfallzahlen in den letzten Jahrzehnten verändert haben.	**→ Motorradfahren heute/M1 (Bilder)** **→ Zeitungsmeldungen über Motorradunfälle/M2a und b (Headlines)** **→ Motorradunfälle in Baden-Württemberg/M3 (Zeitungsartikel)** ***Lösungen/M4 (Tafelbild)*** **→ Verunglückte bei Straßenverkehrsunfällen 2016/M5 (Statistik)** **→ Entwicklung der Zahl der im Straßenverkehr Getöteten in Tausend/M6 (Statistik)**
II. Das Problem mit der Lärmbelästigung Zwei YouTube Filme ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern sich mit der Problematik des Motorradfahrens, kritisch auseinanderzusetzen.	**→ Motorradfahren. Freiheit pur oder Lärmbelästigung?/M7 (YouTube)**

Verkehrstote und Lärmbelästigung. Motorradfahrer auf Abwegen – Ein Rollenspiel

Teil 3: Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Zwei Plakate des VAGM e. V. (Vereinigter Arbeitskreis gegen Motorradlärm) bzw. des BUND verdeutlichen auf drastische Weise die Probleme der Lärmbelästigung.	→ **Lärmbelästigung durch Motorräder/ M8a und b (Flyer)**
Anschließend erarbeiten die Schülerinnen und Schüler mithilfe eines Zeitungsartikels die gesetzlichen Vorschriften bzw. die Haltung der Lobbyverbände gegenüber der Lärmbelastung	→ **Lärm durch zu laute Motoren. Härtere Regeln gegen Motorlärm/M9 (Zeitungsartikel)**
Für das Rollenspiel werden fünf Gruppen gebildet. Jede Rolle erarbeitet sich die jeweiligen Argumente mithilfe einer Rollenkarte und ergänzt diese nach Möglichkeit.	→ **Rollenkarte A: Lärmgeplagte(r) Anwohner/-in/M10a und b** → **Rollenkarte B: Bundesverband der Motorradfahrer/M11a und b** → **Rollenkarte C: Regionaler Hotel- und Gaststättenverband/M12a und b** → **Rollenkarte D: Mitglied der Freiwilligen Feuerwehr/M13a und b** → **Rollenkarte E: Mitglied des Industrie-Verbands Motorrad Deutschland e.V./ M14a und b**
Jeweils ein Vertreter jeder Gruppe nimmt an einer Podiumsdiskussion teil zu dem Thema: Soll es Fahrverbote für Motorräder an bestimmten Tagen und zu bestimmten Zeiten geben bzw. sollen bestimmte Strecken für Motorräder generell gesperrt werden? Die Moderation übernimmt die Lehrkraft, alle Zuhörer können auf einem freien Stuhl Platz nehmen und Fragen stellen.	
Abschließend soll das Rollenspiel ausgewertet werden und über mögliche Lösungen im Plenum diskutiert werden.	→ **Rollenspiel/M15 (Übersichtsblatt)**

Tipp:

- Destatis: Verkehr aktuell: *https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/TransportVerkehr/Querschnitt/VerkehrAktuellPDF_2080110.html*
- Bundesverkehrsministerium: Motorradfahren – aber sicher *https://www.bmvi.de/SharedDocs/DE/Artikel/LA/motorradfahren-aber-sicher.html*

Autor: Wolfgang Sinz, Studiendirektor, geb. 1967, studierte Politologie, Geschichte und katholische Religion an der Universität Freiburg. Er ist seit 1996 im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg und unterrichtet derzeit die Fächer Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Geschichte und katholische Religion am Gymnasium Neuenbürg. Seit 2010 ist er Fachleiter für Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) in Karlsruhe. Zusammen mit Ulrike Seitz gibt er die Ideenbörse Sozialkunde/Politik heraus.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf *www.edidact.de* unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik → Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland.

Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, 95326 Kulmbach

Anmerkungen zum Thema:

Motorradfahren erfreut sich einer immer größeren Beliebtheit in Deutschland. Die Zahl der auf deutschen Straßen zugelassenen Krafträder steigt kontinuierlich und damit auch die **Zahl der Motorradunfälle** und die durch **Motorräder verursachte Lärmbelästigung**.

Welches sind die häufigsten **Unfallursachen** und wer trägt die Schuld daran? Ein weiterer Schwerpunkt dieser Einheit sind **Maßnahmen des Gesetzgebers zur Verminderung der Unfallzahlen und des Motorradlärms** v. a. auf beliebten Motorradstrecken.

Im Mittelpunkt dieser Einheit steht ein **Rollenspiel,** das sich mit der Forderung auseinandersetzt *„Soll es Fahrverbote für Motorräder an bestimmten Tagen und zu bestimmten Zeiten geben bzw. sollen bestimmte Strecken für Motorräder generell gesperrt werden?"*

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass es **verschiedene Interessen** gibt und dass alle Seiten **triftige Gründe für ihre Haltung** haben. Am Ende muss die Politik entscheiden, wie dem Gemeinwohl am besten Rechnung getragen werden kann.

Zeitungsmeldungen über Motorradunfälle

Arbeitsaufträge:

1. *Lest die Zeitungsüberschriften.*
2. *Vergleicht die Unfallursachen miteinander.*

Autofahrer verursacht schweren Motorradunfall und fährt einfach weiter Ein BMW-Fahrer hat am Sonntag in Würzburg einen schweren Motorradunfall verursacht. Zwei Personen wurden dabei schwer verletzt.		**Tödlicher Motorradunfall in der Oberpfalz: Ständer geht während der Fahrt auf** In der Oberpfalz verunglücken zwei Motorradfahrer. Grund für den Unfall war wohl ein mechanischer Defekt am Zweirad.
Motorradfahrer knallt in vorausfahrendes Auto und stirbt Ein Mann und seine Begleiterin verunglückten am Samstag auf dem Motorrad bei einem Unfall im Landkreis München. Der Fahrer kam ums Leben, seine Mitfahrerin wurde leicht verletzt.	**Motorrad-Tour endet mit Frontalzusammenstoß** Laut erstem Erkenntnisstand der Polizeiinspektion Herzogenaurach überholte er auf der Strecke einen Pkw und stieß dabei aus bislang ungeklärter Ursache frontal mit einem entgegenkommenden Audi zusammen.	**Unfall an Bahnübergang Rödental: Schranke trifft Biker am Kopf – Motorrad von Zug mitgeschleift** Zwischen Coburg und Sonneberg ist ein Motorrad von einer Bahn erfasst worden. Der Biker wollte einen Bahnübergang im letzten Moment überqueren.
	Schwerer Motorradunfall bei Thuisbrunn: Fahranfänger kracht in Leitplanke Am Ostermontag ist es bei Gräfenberg zu einem Motorradunfall gekommen. Ein 18-Jähriger wurde mit einem Rettungshubschrauber ins Krankenhaus gebracht.	
Tödlicher Motorradunfall – Biker rast in Leitplanke Am Kreuz Nürnberg Süd bei Wendelstein im Landkreis Roth verlor ein Biker die Kontrolle über sein Motorrad: Der Fahrer raste beim Wechsel von der A6 auf die A73 in die Leitplanke. Für ihn kam jede Hilfe zu spät, er starb noch am Unfallort.		**Ohne Helm und betrunken: Motorradfahrer (33) in Bad Kreuznach schwer verletzt – Mann tritt und bespuckt Polizei** Schwerer Unfall in Rheinland-Pfalz: Ein Betrunkener steigt aufs Motorrad und verletzt sich schwer am Kopf. Sein Bekannter randaliert anschließend.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rollenspiel: Verkehrstote und Lärmbelästigung.
Motorradfahrer auf Abwegen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

3.29/M1 Verkehrstote und Lärmbelästigung. Motorradfahrer auf Abwegen – Ein Rollenspiel
Teil 3: Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Motorradfahren heute

(Bild: © Marc Xavier – Fotolia)

(Bild: © mitifoto – Fotolia)

Arbeitsaufträge:

1. Betrachtet beide Bilder und haltet eure Assoziationen auf einem Plakat fest.
2. Schildert eure eigenen Erfahrungen mit den verschiedenen Verkehrsteilnehmern (Autofahrern, Motorradfahrern, Radfahrern…)
3. Diskutiert mögliche Maßnahmen, um schwere Verkehrsunfälle mit Motorrädern zu verhindern.