SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Lesen Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort / Methodisch-didaktische Hinweise 4

Einem Sachtext Informationen entnehmen ..... 5 – 7

Einem Sachtext Informationen entnehmen – Steckbrief ..... 7 – 10

Gedicht ..... 11 – 14

E-Mail ..... 13 – 16

Literarische Texte ..... 17 – 20

Bericht ..... 19 – 22

Einer Tabelle Informationen entnehmen ..... 23 – 25

Diagramme lesen ..... 25 – 28

Erlebniserzählung ..... 29 – 34

Einem Text Informationen entnehmen – Rezept ..... 35 – 38

Kurzgeschichte ..... 37 – 38

Sachtext ..... 39 – 42

Telefonat ..... 41 – 44

Fahrplan ..... 45 – 48

STATIONENLESEN / Klasse 5
Kopiervorlagen zum Einsatz – Bestell-Nr. P12 089

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlesen soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit im Deutschunterricht erleichtern und bereichern. Dabei wurde ein besonderer Schwerpunkt darauf gelegt, möglichst vielseitige Textbeispiele mit hohem Alltagsbezug zu verwenden. Das erworbene Wissen hat einen Bezug zur Lebenswirklichkeit der Lernenden und befähigt diese zur Teilhabe am Alltagsleben.
Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar und ermöglicht den Lernenden ein individuelles Lern- und Arbeitstempo. Der Inhalt kann so auch gezielt dem jeweiligen Bedarf zugeordnet werden. Zur Übersicht über den jeweiligen Arbeitsstand empfiehlt es sich, einen Lern- und Arbeitsplan zu erstellen und die Lernenden dort individuell ihre Tätigkeiten dokumentieren zu lassen.

Stationen:

Die einzelnen Stationen enthalten bewusst keine Nummerierung, sodass sie flexibel eingesetzt werden können und zum Beispiel auch als nötige Ergänzung zu einem bearbeiteten Thema dienen können. Es bleibt so eine individuelle Entscheidung des Lehrenden und Lernenden, mit welchem Inhalt und welcher Niveaustufe gearbeitet wird. Die Abfolge kann somit auch individuell nummeriert und beispielsweise im Lern- und Arbeitsplan des Lernenden festgehalten werden.

Differenzierung der Aufgaben:

Alle Aufgabentypen sind in drei Niveaustufen aufbereitet:

⊙	grundlegendes Niveau
!	mittleres Niveau
★	erweitertes Niveau

Die Aufgaben des Grundniveaus sollten von allen Lernenden gelöst werden können. Die Aufgaben des mittleren und erweiterten Niveaus enthalten vertiefende und weitergehende Inhalte und setzen vermehrt eigenständiges Arbeiten und Erschließen von Inhalten voraus.

Grundsätzlich kann aber jede Lehrperson die Niveaubezeichnung dem spezifischen Lernstand der Klasse anpassen und bei Bedarf abändern.

Symbole: Schreibe ins Heft/in den Ordner Bearbeite die Aufgaben schriftlich

Lösungen:

Zur Kontrolle der Ergebnisse gibt es für jede Stationskarte eine entsprechende Musterlösung. Ob die Kontrolle durch den Lehrenden oder die Schüler erfolgt, obliegt dabei den Vorlieben und Vorstellungen des Lehrers. Sollen die Lernenden dies selbst übernehmen, empfiehlt es sich, die Karten zu laminieren und dabei die Lösung gleich auf die Rückseite der Karten zu kleben. Selbstverständlich ist es aber auch möglich, die Lösungen an anderer Stelle zu deponieren.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Kopiervorlagen wünscht Ihnen das

Autorenteam Kohl-Verlag

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen

Aufgabe: *Lies den Text und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

Ein Traktor (Mehrzahl Traktoren, von lateinisch *trahere* „ziehen, bzw. schleppen“), auch Ackerschlepper genannt, ist eine Zugmaschine. Sie wird in der Landwirtschaft zum Zug und zum Antrieb landwirtschaftlicher Maschinen benutzt. Traktoren werden außerhalb der Landwirtschaft in der Forstwirtschaft, im Gartenbau, auf Flughäfen und im Bauwesen verwendet. Man setzt sie beim Straßenbau, Erdbewegung, Garten- und Landschaftsbau ein. Heute werden Traktoren je nach Verwendungszweck in verschiedenen Formen und Größen hergestellt. Es gibt z. B. sehr schmale für den Weinbau bzw. Hopfenanbau sowie sehr große für den Ackerbau im Flachland.

	richtig	falsch
Das Wort trahere bedeutet auf Latein „ziehen, schleppen“		
In der Landwirtschaft werden Traktoren nur zum Zug anderer Maschinen benutzt.		
Man setzt Traktoren in der Forstwirtschaft, im Gartenbau, auf Flughäfen und im Bauwesen ein.		
Heute gibt es nur große und breite Traktoren.		
Für den Ackerbau im Flachland braucht man sehr große Traktoren.		

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen

Aufgabe: *Lies den Text und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

Eine Hängebahn ist ein spurgeführtes Verkehrsmittel, bei dem das Fahrzeug unterhalb des tragenden, starren Fahrwegs an mindestens zwei Punkten hintereinander hängend angebracht ist. Diese hängende Konstruktion ermöglicht das Pendeln um eine Längsachse oberhalb des Fahrzeugs.
Hängebahnen werden fast ausschließlich für industrielle Anwendungen eingesetzt (unter Industriehallendecken oder als freistehende Hängekranbahnen). Sie bieten sich überall dort als Lösung von Transportproblemen an, wo Unabhängigkeit vom bodengebundenen Verkehr gefordert ist. Oft setzt man Hängebahnen zum innerbetrieblichen Transport von Lasten ein. Durch den schwebenden Transport können Hallenflächen zu Produktions- oder Lagerzwecken optimal ausgenutzt werden.

	richtig	falsch
Eine Hängebahn wird oft als öffentliches Verkehrsmittel benutzt.		
Das Fahrzeug einer Hängebahn ist unterhalb des starren Fahrwegs angebracht.		
Hängebahnen werden selten für industrielle Anwendungen eingesetzt.		
Hängebahnen setzt man meistens zum Transport von Lasten ins Ausland ein.		
Eine Hängebahn hilft, industrielle Hallenflächen optimal zu nutzen.		

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Lösung

Einem Sachtext Informationen entnehmen

	richtig	falsch
Das Wort trahere bedeutet auf Latein „ziehen, schleppen“	X	
In der Landwirtschaft werden Traktoren nur zum Zug anderer Maschinen benutzt.		X
Man setzt Traktoren in der Forstwirtschaft, im Gartenbau, auf Flughäfen und im Bauwesen ein.	X	
Heute gibt es nur große und breite Traktoren.		X
Für den Ackerbau im Flachland braucht man sehr große Traktoren.	X	

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Lösung

Einem Sachtext Informationen entnehmen

	richtig	falsch
Eine Hängebahn wird oft als öffentliches Verkehrsmittel benutzt.		X
Das Fahrzeug einer Hängebahn ist unterhalb des starren Fahrwegs angebracht.	X	
Hängebahnen werden selten für industrielle Anwendungen eingesetzt.		X
Hängebahnen setzt man meistens zum Transport von Lasten ins Ausland ein.		X
Eine Hängebahn hilft, industrielle Hallenflächen optimal zu nutzen.	X	

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen

Aufgabe: *Lies den Text und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

Eine Rakete (italienisch *rocchetta* = Spindel, woraus durch Conrad Haas der Begriff „Rackette“ entstand) ist ein Flugkörper mit Rückstoßantrieb (Raketenantrieb). Er kann auch während des Betriebs unabhängig von externer Stoffzufuhr sein und daher auch im luftleeren Raum beschleunigen. Raketen werden insbesondere als militärische Waffe, in der Raumfahrt, als Signal und als Feuerwerkskörper eingesetzt. Raketen, die eine sehr umfassende Eigensteuerung haben und zum Beispiel beweglichen Zielen folgen, werden auch als Lenkflugkörper eingeordnet. Im Gegensatz zu Geschossen haben Raketen lange Beschleunigungsphasen. Wegen der dadurch deutlich geringeren Belastungen kann die Struktur der Rakete sehr leicht gehalten werden.
Bei Raketen reichen die Größenordnungen von Feuerwerksraketen bis hin zu der riesigen Energija oder der Saturn V, die im Apollo-Programm – dem bemannten Flug zum Mond – eingesetzt wurde.

	richtig	falsch
Das Wort Rakete kommt aus dem Russischen.		
Eine Rakete hat keinen Rückstoßantrieb.		
Raketen können im luftleeren Raum beschleunigen.		
Die Beschleunigungsphase einer Rakete ist kurz.		
Es gibt sowohl große als auch kleine Raketen.		
Eine Rakete kann nur als Waffe benutzt werden.		

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen – Steckbrief

Aufgabe: *Lies den Text und erstelle mit der Vorlage einen Steckbrief über* ***Biber*** *in deinem Heft/deinem Ordner.*

Die Biber gehören zu der Klasse Säugetiere und weiter zur Ordnung der Nagetiere. Sie sind die zweitgrößten lebenden Nagetiere der Erde. Ein erwachsener Biber wiegt 20 bis 30 kg, seine Körperlänge beträgt 80-100 cm. Zum Lebensraum dieser Tiere gehören fließende und stehende Gewässer wie Flüsse und Bäche sowie deren Uferbereiche. An Land bewegen sich Biber aufgrund ihres plumpen Körperbaus nur langsam. Ihr Körperbau ist dem Leben im und am Wasser ausgezeichnet angepasst. Biber sind gute Schwimmer und Taucher. Beim Schwimmen dient ihnen der flache kräftige und breite Schwanz als Ruder. Biber ernähren sich rein pflanzlich. Sie fressen Wasserpflanzen, Kräuter, Blätter, Rinde und dünne Zweige von verschiedenen Bäumen. Der Biber ist dämmerungs- und nachtaktiv. Im Winter sind Biber im Wasser und auf dem Land auf der Suche nach Nahrung, sie halten keinen Winterschlaf. Biber sind weit verbreitet, heimisch sind sie z.B. in Polen, Frankreich, Deutschland, Russland und in der Mongolei.

Steckbrief Biber:
Klasse: ___ ; Ordnung: ___ ; Lebensraum: ___ ; Merkmale im Aussehen: ___ ; Gewicht: ___ ;
Körperlänge ___ ; Lebensweise: ___ ; Ernährung: ___ ;

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Lösung

Einem Sachtext Informationen entnehmen

	richtig	falsch
Das Wort Rakete kommt aus dem Russischen.		X
Eine Rakete hat keinen Rückstoßantrieb.		X
Raketen können im luftleeren Raum beschleunigen.	X	
Die Beschleunigungsphase einer Rakete ist kurz.		X
Es gibt sowohl große als auch kleine Raketen.	X	
Eine Rakete kann nur als Waffe benutzt werden.		X

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Lösung

Einem Sachtext Informationen entnehmen – Steckbrief

Biber

Klasse:	Säugetiere
Ordnung:	Nagetiere
Lebensraum:	fließende und stehende Gewässer sowie deren Uferbereiche
Merkmale im Aussehen:	flacher und breiter Schwanz
Gewicht:	20 bis 30 kg
Körperlänge:	80 -100 cm
Lebensweise:	dämmerungs- und nachtaktiv, halten keinen Winterschlaf
Ernährung:	Wasserpflanzen, Kräuter, Blätter, Rinde und dünne Zweige von Bäumen

STATIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Stationenlesen

5. Schuljahr

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Coverbild: © WavebreakmediaMicro - fotolia.com
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag
Redaktion: Kohl-Verlag

Bestell-Nr.: P12 089

ISBN: 978-3-96040-879-6

Bildquellen:

Seite 3: © clipart.com, **Seite 5**: © clipart.com, **Seite 7/8**: © clipart.com, **Seite 9/10**: © clipart.com (2 x), **Seite 11**: © clipart.com (2 x), **Seite 17**: © lapas77 - AdobeStock.com, **Seite 21**: © nastenka_peka - AdobeStock, **Seite 24**: © matteo avanzi - AdobeStock.com, **Seite 26**: © oneinchpunch - AdobeStock.com, **Seite 27**: © Prostock-studio - AdobeStock.com, **Seite 33**: © Jamrooferpix - AdobeStock.com, **Seite 35/36**: © noirchocolate - AdobeStock.com, © illustrez-vous - AdobeStock.com, **Seite 37/38**: © Lucky Dragon - AdobeStock.com, **Seite 39**: © Omika - AdobeStock.com, **Seite 41**: © clipart.com, **Seite 45**: © viperagp - AdobeStock.com, **Seite 46**: © clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

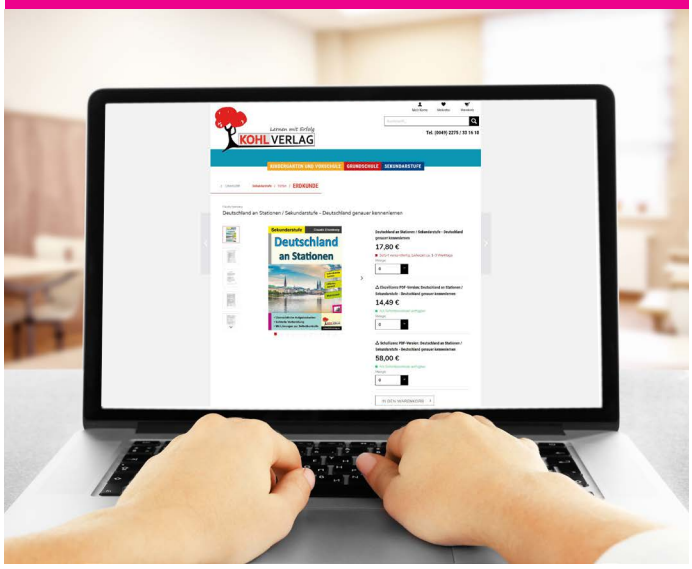
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Lesen Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.