SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klett Sicher ins Gymnasium Aufsatz 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

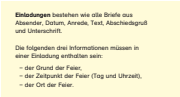
		Ich bin fit fürs Gymnasium!	Das will ich noch mal wiederholen.
Vorwort	3		
Erzähltexte			
Bestandteile eines Erzähltextes	4	☐	☐
Erzählmittel	6	☐	☐
Nacherzählungen	8	☐	☐
Bist du fit fürs Gymnasium?	**10**	☐	☐
Wortschatzarbeit			
Verben	12	☐	☐
Adjektive	14	☐	☐
Bist du fit fürs Gymnasium?	**16**	☐	☐
Sachtexte			
Anleitungen	18	☐	☐
Berichte	20	☐	☐
Beschreibungen	22	☐	☐
Bist du fit fürs Gymnasium?	**24**	☐	☐
Tabellen	26	☐	☐
Briefe/E-Mails	28	☐	☐
Einladungen	30	☐	☐
Bist du fit fürs Gymnasium?	**32**	☐	☐
Notizen und Zusammenfassungen			
Notizen und Nachrichten	34	☐	☐
Ein Gespräch zusammenfassen	36	☐	☐
Bist du fit fürs Gymnasium?	**38**	☐	☐
Lösungen	40		
Grundlagen und Fachbegriffe	46		

Hallo _____!
(dein Name)

Du möchtest nach der 4. Klasse ins Gymnasium gehen? Aber dafür brauchst du noch bessere Noten im Fach Deutsch?

Kein Problem! In diesem Heft findest du das Wichtigste rund um das Thema Aufsatz. Such dir einfach das Thema aus, das du trainieren möchtest, und los geht's! Auf den Seiten „Bist du fit fürs Gymnasium?“ findest du zusätzliche schwierigere Aufgaben mit Zeitangaben. Am besten legst du dir zum Lösen dieser Aufgaben ein extra Heft an.

Das bedeuten die unterschiedlichen Zeichen:


Einladungen bestehen wie alle Briefe aus Absender, Datum, Anrede, Text, Abschiedsgruß und Unterschrift.

Die folgenden drei Informationen müssen in einer Einladung enthalten sein:
- der Grund der Feier,
- der Zeitpunkt der Feier (Tag und Uhrzeit),
- der Ort der Feier.

Regelkasten Die Regeln in den gelben Kästen helfen dir, dich an das Wichtigste zu erinnern.

Tipp: Die wörtliche Rede macht deine Aufsätze lebendig.

Tipp Die Tipps verraten dir zusätzliche Kniffe und Eselsbrücken.

etwa 8 min

Uhr Die Uhr sagt dir, in welcher Zeit du die Aufgabe in etwa lösen solltest, wenn du auf das Gymnasium gehen möchtest.

Schreibt euch gegenseitig Nachrichten und Mitteilungen und überprüft durch Fragestellungen, ob ihr sie versteht.

Tipps für Experten! Die Tricks auf den Seiten „Bist du fit fürs Gymnasium?“ helfen dir beim Lernen.

Zu Erzählungen gehören z. B. Erlebnis-, Reizwort-, Bilder-, Fantasie- und Traumgeschichten.

Alle Erzählungen bestehen aus der **Überschrift** und drei Erzählteilen:

1) **Die Einleitung** stellt kurz die Personen, den Ort und die Zeit vor.
2) **Der Schluss** ist ebenfalls kurz und führt aus der Geschichte hinaus.
3) **Der Hauptteil** ist der längste Teil. Gegen Ende des Hauptteils befindet sich **der Höhepunkt,** die wichtigste Stelle der ganzen Geschichte. Deshalb musst du hier besonders genau und spannend erzählen. Das erreichst du, indem du nicht nur die äußere Handlung, sondern auch die Gefühle und Gedanken der beteiligten Personen schilderst.

1 Kreuze die passende Einleitung und den passenden Schluss an.

So eine Überraschung

☐ Gestern waren Paul und ich am Strand.

☐ Gestern traf ich Paul.

Wir versuchten, eine riesengroße Burg zu bauen. Wir formten kleine und große Türme, Wassergräben, Brücken, Tunnel und vieles mehr. Ganz versunken waren wir in unsere Arbeit. Dabei merkten wir gar nicht, dass es immer stürmischer wurde. Wir sahen zwar immer mehr Leute weggehen. Aber wir dachten nicht darüber nach, sondern schmückten fleißig unsere Burg. Plötzlich fegte ein Windstoß unsere Fähnchen weg, und eine riesige Welle schwappte über die Burg und über uns. So wurde die schöne Burg zerstört, bevor sie fertig war.

☐ Na ja, so ein Mist!

☐ Erschrocken und nass liefen wir schnell nach Hause. Morgen bauen wir bestimmt eine neue Burg.

2 Kreise den Hauptteil blau ein, und unterstreiche die Sätze rot, die den Höhepunkt bilden.

Erzählungen werden in der **1. Vergangenheit** (Präteritum, Imperfekt) geschrieben.

Treffende Verben und **passende Adjektive** machen die Erzählung lebendig und interessant.

Achte dabei auf **verschiedene Satzanfänge.**

Gib den Personen **Namen**, und verwende häufig **wörtliche Rede.**

Mithilfe von **Fragen und Ausrufen** kannst du gut die Gefühle der Personen schildern.

1 Beginne die Sätze jeweils mit dem unterstrichenen Satzglied. So erhältst du verschiedene Satzanfänge.

Peter läuft <u>schnell</u> zum Bäcker.
Er kauft zwei Stücke Kuchen <u>dort</u>.
Er läuft <u>damit</u> zu Omi.
Er spielt <u>nach dem Essen</u> mit Omi Schach.

_____

_____

_____

_____

_____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klett Sicher ins Gymnasium Aufsatz 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de