SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schule früher & heute an Stationen

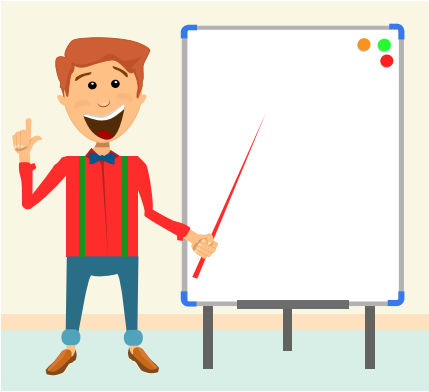
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort		4
Übersicht aller Stationen		5
Stationenlaufzettel		8
1	Schulgeschichte	9
2	Der Weg zur Schule	23
3	Erfinder und Lehrmeister	29
4	Schreiben und Lesen	35
5	Rechnen	49
6	Das Schulleben	57
7	Spiele und Freizeit der Schulkinder	69



Schule früher & heute an Stationen
Grundschule – Bestell-Nr. P12 146
KOHL VERLAG

Vorwort

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

die Geschichte der Schule – und der Kindheit früher – wird kurz skizziert, doch das Schulleben im 20. Jahrhundert ist Hauptthema dieser Seiten.

Oma und Opa – für unsere Kinder auch Uroma und Uropa – erzählen Schulerlebnisse. Alte Schulhäuser werden gezeigt, Bücher, Schriften, Schreibgeräte, Rechenhilfen (es gab so etwas schon vor dem Taschenrechner!) werden beschrieben, und für unsere Schüler gibt es einiges zu sehen, zu staunen und zu bedenken. Bei den Aufgaben ist Forschungsgeist gefragt!

Unsere „Freizeit bezogene“ Jugend lernt das Leben der Mädchen und Jungen in den vorherigen Jahrhunderten kennen. War die gute, alte Zeit wirklich besser?

Diskussionsbedarf!

Die verschiedenen Niveaustufen entsprechen dem unterschiedlichen Leistungsvermögen der Schüler. Es gibt viele interessante Aufgabenkarten mit Selbstkontrolle.

Dabei wird differenziert:

⊙ = grundlegendes Niveau
! = mittleres Niveau
✶ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können und enthalten ein „Grundwissen“. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchlaufen werden. Oben auf den Karten können Sie die Arbeitsform eintragen.

In den Lösungen finden sich, nach den Aufgabenummern geordnet, die Antworten. Die Lösungskarten, evtl. laminiert, lassen sich immer wieder verwenden.

Erfolgreiches Lernen und viel Freude mit diesem Heft wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Schule früher & heute an Stationen Grundschule – Bestell-Nr. P12 146
KOHL VERLAG

Die Stationen im Überblick

1 Schulgeschichte

Stationsname	Niveau	Seite
Ganz, ganz früher	⦿	9
Schule im 18. Jahrhundert	!	9
Familien früher – Arbeiter und Bauernfamilien	⦿	11
Familien früher – die Kaufleute	!	11
Familien früher – der Adel	!	13
Bürgermeister, Arzt, Pfarrer und Lehrer	!	13
Kinderarbeit und Jugendschutz	★	15
Das Kinderschutzgesetz	★	15
Schule im 19. Jahrhundert	!	17
Das Schulhaus	⦿	17
Der Schulsaal	⦿	19
In der Klasse	⦿	19
Sauberkeit und Ordnung	!	21
Der Tornister oder Ranzen	⦿	21

2 Der Weg zur Schule

Stationsname	Niveau	Seite
Der Schulweg früher und heute	⦿	23
Schulwege auf dem Lande	!	23
Mein Schulweg	⦿	25
Um meine Schule herum	⦿	25
Das ist meine Schule	⦿	27
Regeln für den Schulbus	⦿	27

3 Erfinder und Lehrmeister

Stationsname	Niveau	Seite
Der Erfinder des Buchdrucks – Johannes Gutenberg	⦿	29
So entstand früher ein Buch	!	29
Gutenbergs Leben	⦿	31
Turnvater Jahn	⦿	31
Bekannte Pädagogen – Pestalozzi und von Humboldt	⦿	33
Besondere Pädagogen – Rudolf Steiner und Montessori	⦿	33

Schule früher & heute an Stationen – Bestell-Nr. P12 146
Grundschule
KOHL VERLAG

4 Schreiben und Lesen

Stationsname	Niveau	Seite
Vom Griffel zum Füller	⊙	35
Der Bleistift	!	35
Die Buntstifte	!	37
Herstellung einer Schreibfeder und einer Wachstafel	⊙ ! ★	37
Schreiben auf der Schiefertafel	⊙	39
Die Hausaufgaben	⊙	39
Die alte „Deutsche Schrift“ oder Sütterlin-Schrift	!	41
Schreiben mit Feder und Tinte	⊙ ! ★	41
Eine alte Fibel	⊙	43
Geheimschrift – dein Name	!	43
Schreiben früher und heute – Zusammenfassung	⊙	45
Deutsche Druckschrift – Frakturschrift	!	45
Die Geschichte des Papiers	★	47
So entsteht ein Schulheft	★	47

5 Rechnen

Stationsname	Niveau	Seite
Vom Kerbholz bis zum Taschenrechner	⊙	49
Nach Adam Riese …	★	49
Unsere Zahlen heute	!	51
Ägyptische Zahlen	!	51
Die römischen Zahlen	⊙	53
Römische Besonderheiten	!	53
Der Abakus	⊙	55
Die Rechenmaschinen	★	55

Schule früher & heute an Stationen Grundschule – Bestell-Nr. P12 146
KOHL VERLAG

Die Stationen im Überblick

6 Das Schulleben

Stationsname	Niveau	Seite
Der erste Schultag	⦿	57
Vornamen – früher und heute	⦿	57
Die Schulordnung – früher	!	59
Die Siebensachen der Schulkinder	⦿	59
Der Stundenplan um 1800	!	61
Ein Stundenplan von 1923	!	61
Musik und Gesang	⦿	63
Heimatkunde	⦿	63
Ein Tag in der Klasse 3 um 1960	⦿	65
Belohnungen und Strafen	!	65
Zeugnisse früher	!	67
Zeugnisse von Oma und heute	★	67

7 Spiele und Freizeit

Stationsname	Niveau	Seite
Spiele auf dem Schulhof	⦿	69
Seilspringen	⦿	69
Hinkelkästchen oder Himmel und Hölle	⦿	71
Gummitwist	⦿	71
Spiele mit dem Ball	⦿	73
Das Reifenspiel	!	73
Poesiealbum und Freundschaftsbuch	⦿	75
Sprüche fürs Poesiealbum	!	75
Die Kleidung früher	!	77
Die Kleidung heute	!	77
So enstand der Schulgarten	⦿	79
Was wächst im Schulgarten?	!	79

Schule früher & heute an Stationen
Grundschule – Bestell-Nr. P12 146
KOHL VERLAG

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

⦿ Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

✶ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Schule früher & heute an Stationen – Grundschule – Bestell-Nr. P12 146
KOHL VERLAG

Ganz, ganz früher

Die Menschen lernten früher von ihren Vorfahren: die Jungen gingen mit Vater und Großvater auf die Jagd, zum Fischfang, fertigten Waffen an, bestellten das Feld oder betrieben Viehzucht. Die Mädchen halfen den Frauen beim Nähen, bei der Nahrungszubereitung und der Erziehung und Betreuung der Kinder. Doch schon im alten Rom oder Griechenland gab es gelehrte Männer, die auserwählten Schülern Unterricht erteilten.

Aufgabe:

a) *Was lernten die Kinder früher von ihren Eltern und Großeltern?*

_____

_____

b) *Wer bekam schon im alten Rom oder Griechenland Unterricht?*

_____

c) *Wer erteilte den Unterricht?*

_____

Schule früher & heute an Stationen – Bestell-Nr. P12 146
Grundschule
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Schule im 18. Jahrhundert

Der preußische König Friedrich Wilhelm I. befahl 1717 die allgemeine Schulpflicht. Kinder vom 5. bis zum 12. Lebensjahr sollten zur Schule gehen und erst entlassen werden, wenn sie lesen, schreiben und den Katechismus (christliche Glaubenslehre) auswendig können. Friedrich der II. von Preußen (der Alte Fritz) legte die Schulzeit 1763 auf 8 Jahre fest. Der Begriff „Volksschule“ (auch Landschule oder Dorfschule) wurde 1779 eingeführt.
Bis zur Einführung der Schulpflicht gab es Privatunterricht. Meistens waren es arme Pastoren oder Gelehrte, die als Hauslehrer angestellt wurden. Manches Mal trat auch das Fräulein oder die „Gouvernante“ auf den Plan. Sie lehrte vor allem den Mädchen Klavierspiel, Sprachen, Handarbeiten und brachte den jungen Damen Anstandsregeln und Benehmen bei. Die Erziehung war streng. 1919 wurde die Schulpflicht einheitlich für ganz Deutschland festgeschrieben.

Aufgabe:

a) *Wie hieß der „Alte Fritz“ mit vollem Namen?*

b) *Durch wen und wann wurde das Gesetz zur allgemeinen Schulpflicht erlassen?*

c) *Besprecht und notiert, welche Vor- und Nachteile der Privatunterricht bei einem Hauslehrer oder einer Gouvernante hatte.*

Schule früher & heute an Stationen – Bestell-Nr. P12 146
Grundschule
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Schule früher & heute an Stationen – Grundschule

1. Digitalauflage 2018

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © mariesacha - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag
Redaktion: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 146

ISBN: 978-3-96040-846-8

Bildquellen:

Seite 3: © padmasanjaya - AdobeStock.com, © artkox - AdobeStock.com; **Seite 9**: © comsorg - AdobeStock.com, © Cartoon images - AdobeStock, © wikimedia.org; **Seite 10**: © alestraza - AdobeStock, © wikimedia.org; **Seite 11**: © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock, © Edelseider - wikimedia.org; **Seite 12**: © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock, © Superhasi - AdobeStock, © Guido Grochowski - AdobeStock; **Seite 13**: © lynea - AdobeStock.com, © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock (4x); **Seite 14**: © Anna Velichkovsky - AdobeStock.com, © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock (4x); **Seite 15**: © Flickr upload bot - wikimedia.org, © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock; **Seite 16**: © wikimedia.org, © jihane37 - AdobeStock.com; **Seite 17**: © dreamblack46 - AdobeStock, © Alexey Bannykh - AdobeStock.com; **Seite 18**: © wikimedia.org, © Levente Janos - AdobeStock; **Seite 19**: © Eva Maria Hetterich - AdobeStock, © hydebrink - AdobeStock; **Seite 20**: © DALIBRI - wikimedia.org, © Andreas Laser - AdobeStock; **Seite 21**: © artfocus - AdobeStock, © Lasa - AdobeStock; **Seite 22**: © artfocus - AdobeStock,© Nikola Bilic - AdobeStock; **Seite 23**: © bubululu - AdobeStock.com, © Flavijus Piliponis - AdobeStock (bearbeitet); **Seite 24**: © corinnah - AdobeStock.com© Flavijus Piliponis - AdobeStock (bearbeitet); **Seite 25**: © jihane37 - AdobeStock.com, © gjeerawut - AdobeStock; **Seite 26**: © Klara Viskova - AdobeStock.com, © kisara - AdobeStock, © rgb4you - AdobeStock, © hermandesign2015 - AdobeStock, © katerina_dav - AdobeStock; **Seite 27**: © IRStone - AdobeStock.com; **Seite 28**: © Klara Viskova - AdobeStock; **Seite 29**: © wikimedia.org; **Seite 30**: © Graferocommons - wikimedia.org; **Seite 31**: © wikimedia.org (2x); **Seite 32**: © wikimedia.org, © Gstudio Group - AdobeStock.com; **Seite 33**: © wikimedia.org (4x); **Seite 34**: © hamadesign_1019 - AdobeStock, © lotosfoto - AdobeStock; **Seite 35**: © K.-U. Häßler - AdobeStock, © svetlana67 - AdobeStock.com, © Hutschi - wikimedia.org, © Björn Wylezich - AdobeStock.com, © Armin Staudt - AdobeStock.com, © mhatzapa - AdobeStock.com; **Seite 36**: © Hutschi - wikimedia.org, © K.-U. Häßler - AdobeStock, © Armin Staudt - AdobeStock.com, © Björn Wylezich - AdobeStock.com, © svetlana67 - AdobeStock.com, © Sérgio R. Ferreirinho - wikimedia.org; **Seite 37**: © Captain Crunch - wikimedia.org, © E.O. - AdobeStock, © Olga Galushko - AdobeStock; **Seite 38**: © wikimedia.org, © Immanuel Giel - wikimedia.org; **Seite 39**: © jihane37 - AdobeStock.com, © Historiograf - wikimedia.org; **Seite 40**: © Thomas Bethge - AdobeStock, © David - AdobeStock.com, © childrendrawings - AdobeStock.com; **Seite 41**: © Fma12 - wikimedia.org; **Seite 42**: © SlgKÜu - wikimedia.org; **Seite 43**: © wikimedia.org; **Seite 44**: © Lorelyn Medina - AdobeStock.com; **Seite 45**: © Natalie_Thomson - AdobeStock.com; **Seite 46**: © Natalie_Thomson - AdobeStock.com, © wikimedia.org; **Seite 47**: © Archivist - AdobeStock.com, © Björn Wylezich - AdobeStock.com; **Seite 48**: © industrieblick - AdobeStock.com, © vadim yerofeyev - AdobeStock.com; **Seite 49**: © snyGGG - AdobeStock.com, © wikimedia.org; **Seite 50**: © brozova - AdobeStock.com, © Vector Tradition SM - AdobeStock.com; **Seite 51**: © Igor Zakowski - AdobeStock.com, © notkoo2008 - AdobeStock.com; **Seite 52**: © virinaflora - AdobeStock.com, © notkoo2008 - AdobeStock.com; **Seite 53**: © Cartoon images - AdobeStock.com, © alinart - AdobeStock.com; **Seite 54**: ©alinart - AdobeStock.com - AdobeStock.com, © PrintEquipment - AdobeStock.com; **Seite 55**: © fotofabrika - AdobeStock.com, © Rama - wikimedia.org; **Seite 56**: © wikinger - AdobeStock.com, © ServiceAT - wikimedia.org, © CES1596 - wikimedia.org, © Wdwdbot - wikimedia.org, © michaklootwijk - AdobeStock.com, © Maksym yemelyanov - AdobeStock.com, © by-studio - AdobeStock.com; **Seite 57**: © Sushi - AdobeStock.com, © imagination13 - AdobeStock.com, © Jmabel - wikimedia.org; **Seite 58**: © Sushi - AdobeStock.com, © Lorelyn Medina - AdobeStock.com; **Seite 59**: © wikimedia.org; **Seite 60**: © Christine Wulff - AdobeStock.com, © Alexey Bannykh - AdobeStock.com; **Seite 61/62**: © kharlamova_lv - AdobeStock.com (3x); **Seite 63**: © VIGE.co - AdobeStock.com, © Artalis - AdobeStock; **Seite 64**: © radenmas - AdobeStock.com, © agaes8080 - AdobeStock.com, **Seite 65**: © padmasanjaya - AdobeStock.com, © wikimedia.org; **Seite 66**: © padmasanjaya - AdobeStock.com, © Erica Guilane-Nachez - AdobeStock; **Seite 67**: © cirodelia - AdobeStock.com; **Seite 68**: © Reimmichl-212 - wikimedia.org, © antonbrand - AdobeStock.com; **Seite 69**: © nesrincelik - AdobeStock.com, © Thomas - AdobeStock.com, © wikimedia.org, © virtisus - AdobeStock.com; **Seite 70**: © Alexey Bannykh - AdobeStock.com, © Fotomanufaktur JL - AdobeStock.com; **Seite 71**: © GraphicsRF - AdobeStock.com, © SupapleX - wikimedia.org, © janista - AdobeStock.com; **Seite 72**: © SupapleX - wikimedia.org; **Seite 73**: © GraphicsRF - AdobeStock.com, © Michaael Grey - AdobeStock.com; **Seite 74**: © GraphicsRF - AdobeStock.com (2x), © Chestnut_St._(17127995649) - wikimedia.org; **Seite 75**: © Björn Wylezich - AdobeStock.com; **Seite 76**: © tiff20 - AdobeStock.com; **Seite 77**: © wikimedia.org, © Christian Schwier - AdobeStock.com; **Seite 78**: © Ras67 - wikimedia.org, © Bernd Schwabe - wikimedia.org, © Kakigori Studio - AdobeStock.com; **Seite 79**: © Fæ - wikimedia.org, © Rawpixel - AdobeStock; **Seite 80**: © photophonie - AdobeStock.com, © Igor Zakowski - AdobeStock.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.
Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2018

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schule früher & heute an Stationen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.