



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lapbook "Die fünf Sinne" - Unterrichtsmaterial für die 2. bis 4.
Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Lapbook „Die fünf Sinne“ – Unterrichtsmaterial für die 2. bis 4. Klasse

Reihe: Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht

Bestellnummer: 69578

Kurzvorstellung: Suchen Sie ein Material zum Thema „Die fünf Sinne“,

- das optisch außergewöhnlich ist?
- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?
- das sich zur Differenzierung anbietet?
- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?
- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz präsentieren können?
- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?
- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann?

Dann fertigen Sie mit Ihren Schülern ein Lapbook zum Thema „Die fünf Sinne“ an.

Inhaltsübersicht:

- Inhaltsverzeichnis
- Allgemeine Informationen zum Lapbook
- Hinweise für die Unterrichtsgestaltung
- Fotos von einem möglichen Lapbook
- Praktische Hinweise
- verschieden Vorlagen für ein Deckblatt
- Ausschneidebilder
- verschiedene Klappenelemente für das Innere vom Lapbook: Fächer (in der Form eines Rechteckes, eines Ovals, eines Tropfens oder eines Pfeils), Schrank, Falttasche mit Quiz, Faltquadrat, Faltrechteck, Faltdreieck, Leporello, Faltheftchen, Faltblume, Herz, Sprechblase, Rahmen, Klipp-klapp

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

Deckblatt



Bilderrahmen

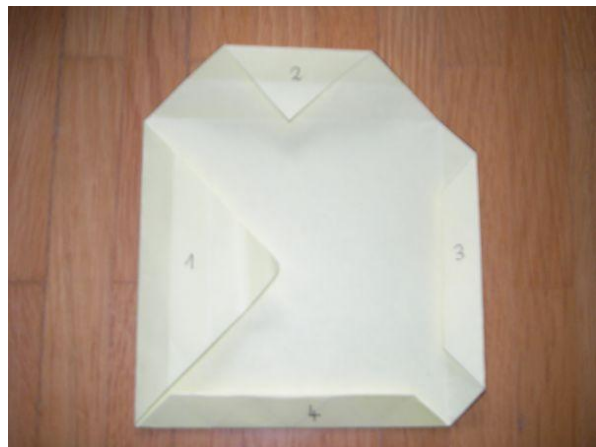


Foto von innen



4.1. Vorlage für das Deckblatt zum Lapbook „Die fünf Sinne“

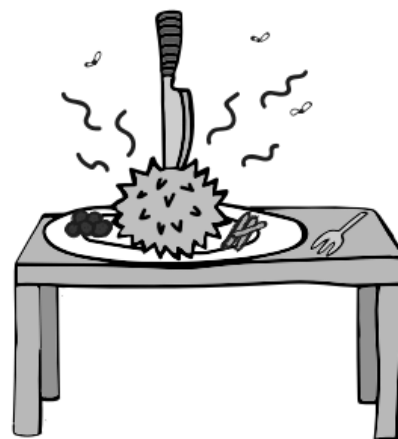
Lapbook

Die fünf Sinne

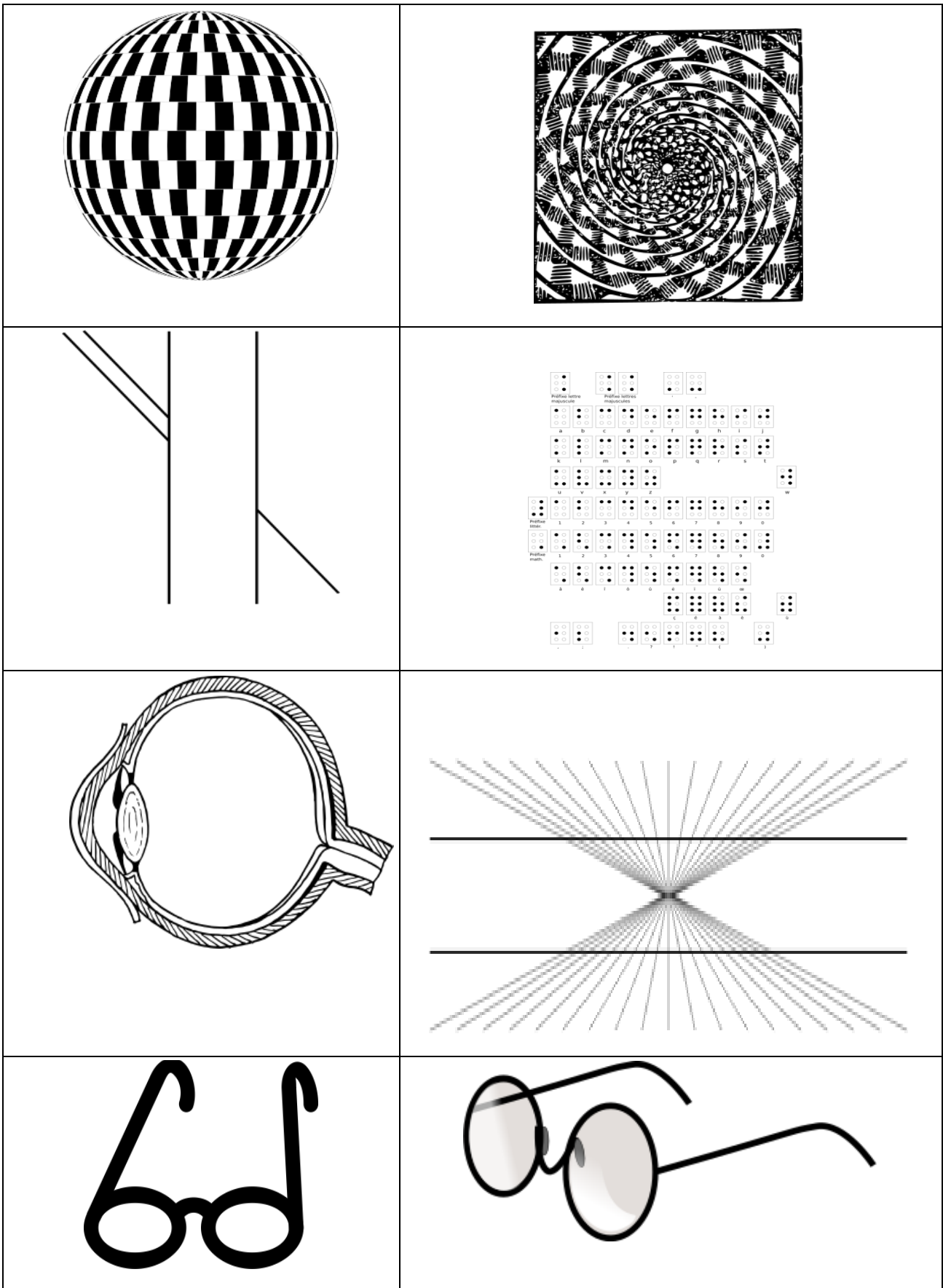


Vorlage für das Deckblatt zum Lapbook „Der Geruchssinn“

Lapbook Der Geruchssinn von _____



Ausschneidebilder Sehsinn





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lapbook "Die fünf Sinne" - Unterrichtsmaterial für die 2. bis 4.
Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

