



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Römisches Leben im Alltag - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Römisches Leben im Alltag- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	69462
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A – Neu - Lektion 1 – 4.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1 - 4 (Cursus A – Neu)</li><li>• 3 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li><li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li><li>• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li></ul>

## Hinweise zum Material:

### **Das Material enthält**

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übungen zu den Vokabeln (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Bildung von lateinischen Worten (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Deklination (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

**6. Vokabellernen**

- Am besten ist es, wenn du die Vokabeln auf Karteikarten schreibst. Alternativ kannst du auch mit einem Computerprogramm arbeiten. Der Vorteil der Karten liegt darin, dass du sie überall hin mitnehmen kannst.
- Bei Karteikarten schreibst du auf die Vorderseite das lateinische Wort, auf die Rückseite alle anderen Angaben wie Genitiv und Genus, auch die deutsche Bedeutung.
- Nutze die Vokabeln aus anderen Sprachen, bilde Eselsbrücken und beachte Wortfamilien.
- Beispiele
  1. Vorderseite: simulacrum  
Rückseite simulacri, n - Bild
  2. Vorderseite: incitare  
Rückseite: incito - antreiben, anfeuern
- Die Angaben Auf der Rückseite kannst und musst du später erweitern.

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. – e oder – i.
2. Das Geschlecht des lateinischen Wortes entspricht nicht immer dem des Deutschen.  
Beispiel: villa - Femininum  
das Haus - Neutrum
3. Auch Verben und Substantive kannst du leicht verwechseln:
  - den Akkusativ Plural Femininum des Substantivs – matronas – mit der 2. Person Singular Präsens Aktiv der a-Konjugation – vocas – du rufst oder apportas – du bringst herbei.
  - Auch andere Endungen sind im Lateinischen sogenannte multifunktionale Endungen, vor allem die Endungen -e und –um.
4. Achte immer auf das Ende eines Wortes. Hier erhältst du die wesentlichen Informationen über die Personen und was sie tun.  
Beispiel: tacet - er, sie, es - zu erkennen an der Endung –t  
matronae die Frauen zu erkennen an der endung –ae
5. Das Subjekt kann im Prädikat stecken.  
Beispiel: Tacet. - Er, sie, es schweigt.

VIII. Bilde zu folgenden Infinitiven die 3. Person Singular und die 1. Person Plural. (nach Lektion 4 - Cursus A - Neu)

### Sprachkompetenz

Ausgangsform	3. Person Singular	1. Person Plural
videre		
tenere		
sedere		
rogare		
parere		
parare		
intrare		
cogitare		
audire		
apparere		

IX. Welche der Formen aus dem Wortspeicher sind Genitiv? Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie ins Deutsche. (nach Lektion 4 - Cursus A - Neu)

### Sprachkompetenz

**clamori – ardoris – reginae – dei – senatori – spectaculorum – senatorum – ardorum – reginis – deorum – senatoris – spectaculis – deum – lacrimae – insularum – consulis – homini – hominum – simulacrum – lacrimarum – imperatoris – equi – amicum – solis**

---



---



---



---



---



---



---



---

## XIV. 2. Klassenarbeit - (Lektion 3 - Cursus A – Neu)

**Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.**

**Text-und Übersetzungskompetenz**

**Kaiser Hadrian will Marius Mamilius Metellus als Prokurator nach Kreta schicken. Er äußert sich wie folgt:**

„Provinciam Cretam procurator<sup>1)</sup> administrat. Marius Mamilius Metellus procurator esse debet. Nuntium ad Marium Mamilium Metellum mittam<sup>2)</sup> Marius Mamilius Metellus Romam properare debet. Procuratorem exspecto. Procurator cito in insulam Cretam navigare debet. Certe<sup>3)</sup> Marius Mamilius Metellus pericula non timet. In Cretam navigare valde placet.“ Nam Creta insula pulchra<sup>4)</sup> est. Nuntius cito ad Marium Mamilium Metellum properare debet. Nuntium apportare ad eum<sup>5)</sup> debet. Marius Mamilius Metellus parere debet, nam imperator sum.“<sup>6)</sup>

**Angaben**

1.	procurator, -oris m.	-	Verwalter
2.	mittam	-	ich werde schicken
3.	certe	-	sicher, sicherlich
4.	pulcher, pulchra, pulchrum	-	schön
5.	ad eum	-	zu ihm
6.	sum	-	ich bin

## XV. Aufgaben

**1. Bilde die Verbformen nach folgenden Angaben.**

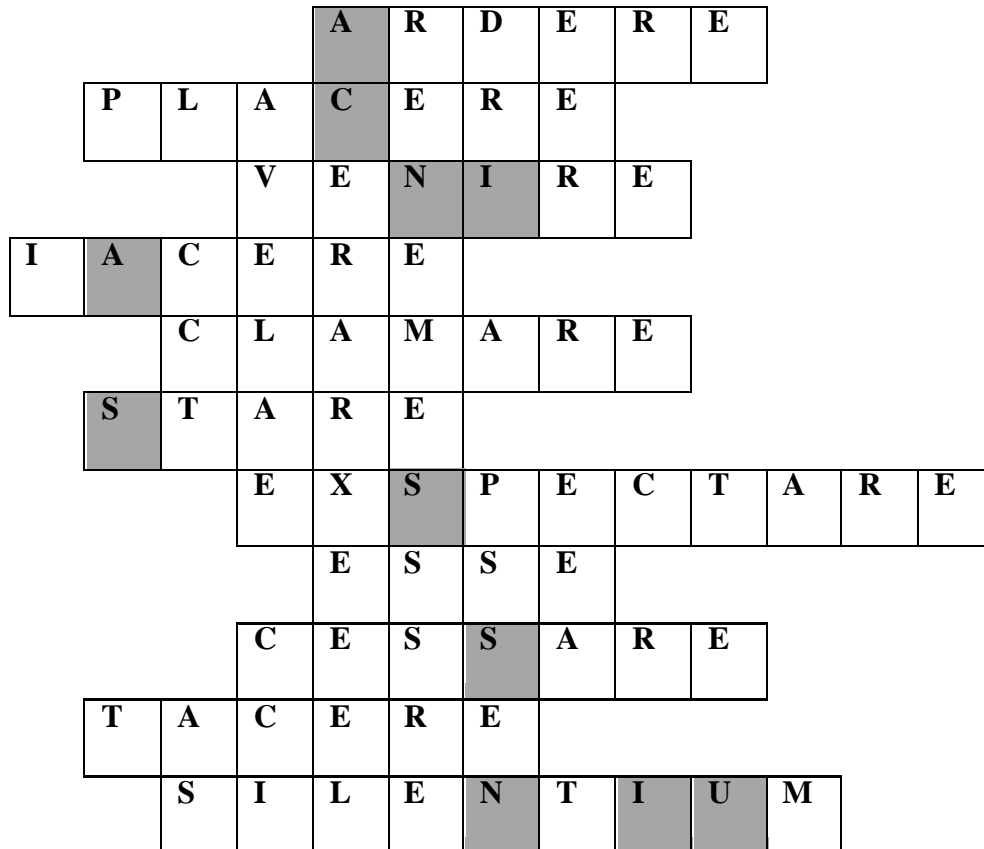
**Sprachkompetenz**

**6 Punkte**

Angaben	Verbform
3. P. Sg. von tenere	
2. P. Pl. von audire	
1. P. Pl. von respondere	
1. P. Sg. von iubere	
3. P. Pl. von venire	

Lösungen:

I. So sieht die Lösung aus:



Die beiden Tiernamen lauten: asinus, canis

II. Das sind die Worte, die gebildet werden konnten:

<b>amica</b>	-	<b>die Freundin</b>	<b>matrona</b>	-	<b>Frau</b>
<b>amicus</b>	-	<b>der Freund</b>	<b>ride re</b>	-	<b>lachen</b>
<b>apportare</b>	-	<b>herbeitragen</b>	<b>servus</b>	-	<b>der Sklave</b>
<b>asinus</b>	-	<b>der Esel</b>	<b>villa</b>	-	<b>das Haus</b>
<b>clamare</b>	-	<b>rufen</b>			
<b>donum</b>	-	<b>das Geschenk</b>			

## XII. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

**Vor dem Besuch der Gäste**

Die Sonne brennt. Aber es herrscht keine Ruhe. Wo sind die Sklaven und die Sklavinnen. Wo arbeiten die Sklaven und die Sklavinnen? Die Sklaven und Sklavinnen arbeiten in der Küche. Die Herrin ruft: „Das Essen (die Essenszeit) nähert sich.“ Die Sklaven müssen die Speisen bereiten. Die Sklaven und Sklavinnen beeilen sich, bereiten die Speisen, holen den Wein aus dem Keller. Die Familie erwartet Gäste. Der Freund kommt schon, Aber die Freundin kommt noch nicht. Wo ist die Freundin? Warum erscheint die Freundin nicht: Da freut die Frau sich, denn die Freundin nähert sich.

## XIII. Aufgaben

**1. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
properat	<b>properant</b>
<b>gaudet</b>	gaudent
amica	<b>amicae</b>
<b>amicus</b>	amici
<b>servus</b>	servi
donum	<b>dona</b>

**2. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:**

1. Person Singular von cessare	<b>cesso</b>
2. Person Plural von tenere	<b>tenetis</b>
3. Person Plural von iubere	<b>iubent</b>
2. Person Singular von timere	<b>times</b>
3. Person Singular von properare	<b>properat</b>
1. Person Plural von dare	<b>do</b>
1. Person Singular von esse	<b>sum</b>





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Römisches Leben im Alltag - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

