SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Heimkehr" von Hans Bender - Unterrichtsbausteine

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Hans Bender: „Heimkehr“**
Reihe:	Variable Unterrichtsbausteine für Ihren Deutschunterricht
Bestellnummer:	69356
Kurzvorstellung:	Zur Interpretation und Analyse bietet dieses Material ausführliche Arbeitsblätter, Vertiefungsaufgaben und Hintergrundinformationen mit abschließendem Kompetenzcheck. Das Material stellt dabei eine komplette Unterrichtseinheit dar, die Sie direkt einsetzen können und deren einzelne Abschnitte auch für die Nach- und Vorbereitung zu Hause geeignet sind. Sämtliche Unterrichtsbausteine, wie etwa die ausführliche Beispielinterpretation, können auch direkt an die Schüler verteilt werden. Der modulare Aufbau eignet sich besonders zur Binnendifferenzierung und zielt darauf ab, die Kompetenzen zur Interpretation lyrischer Texte strukturiert zu erarbeiten und einzuüben. Das vorliegende Material bietet eine ausführliche Interpretation des Gedichts „Heimkehr“ von Hans Bender.
Inhaltsübersicht:	• Ausführliche Interpretation des Gedichtes • Didaktische Hinweise zur Bearbeitung des Gedichtes im Unterricht • Verlaufsplan einer möglichen Unterrichtsstunde • Hintergrundinformationen zum Autor • Arbeitsblatt mit Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung • Lösungen • Kompetenzcheck

Didaktische Hinweise

Unsere Reihe „Variable Unterrichtsbausteine für Ihren Deutschunterricht“ bietet komplette Unterrichtseinheiten, die Sie entweder direkt einsetzen, oder aus der Sie einzelne Arbeitsblätter, Übungen und Interpretationen übernehmen können. Durch die klare Gliederung der verschiedenen Bausteine können Sie gezielt *Schwerpunkte* setzen und Ihren Unterricht ganz den Anforderungen Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) anpassen.

Eingangs finden Sie Hinweise zum vorliegenden Text, einen exemplarischen Stundenverlaufsplan, Arbeitsblätter mit Lösungen und schließlich eine ausführliche Interpretation. Der abschließende Kompetenzcheck dient den SuS zur Überprüfung der eigenen Interpretation

Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf den verschiedenen Möglichkeiten zur *Binnendifferenzierung:* Die unterschiedlichen Arbeitsblätter und Hilfsmittel ermöglichen es, lernstärkere SuS gezielt zu fordern, während gleichzeitig den lernschwächeren SuS effiziente und klar strukturierte Hilfestellung gegeben werden kann. Der modulare Aufbau kommt deshalb den Anforderungen eines modernen, binnendifferenzierten Unterrichts besonders entgegen.

Auch das flexible Zeitmanagement wird gefördert, da einzelne Abschnitte von den SuS gegebenenfalls zu Hause bearbeitet oder noch einmal wiederholt werden können. Neben einem Unterrichtsentwurf sind stets Hintergrundinformationen, Aufgabenstellungen und auch ausführliche Lösungshinweise enthalten. Dieses Material beinhaltet somit alles, was Sie zur Behandlung der Lektüre im Unterricht benötigen!

„Heimkehr“

Den Originaltext können Sie online z.B. auf der folgenden Seite finden:

http://www.lyrikschadchen.de/html/bender.html

Das Gedicht entstammt der Epoche der Nachkriegslyrik, einer literarischen Bewegung von ca. 1945 bis 1960. Leitmotive, die für diese Epoche charakteristisch waren – wie die Motive des Krieges und der Aufarbeitung der Geschehnisse – lassen sich auch in diesem

Verlaufsplan einer möglichen Unterrichtsstunde

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien
Einstieg	Vortragen des Gedichts durch den Lehrer.	LV	
Spontan-phase	*Frage: Welche Eindrücke/Assoziationen erweckt der Text? Welche Stimmung dominiert im Gedicht? Wie ist die Sicht auf die Heimkehr?* Die SuS äußern ihre ersten Assoziationen zum Gedicht sowie erste Deutungshypothesen. Der Lehrer hält diese an der Tafel fest.	UG	Tafel
Erarbeitung	Erarbeitung der folgenden Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit: *Analysieren Sie Benders Gedicht „Heimkehr“.* *Mögliche Leitfragen:* *- Wie wird der Heimkehrer hier dargestellt?* *- Für was könnte das Klopfen an die Tür im übertragenen Sinne stehen?* Hilfsmittel: Kleinschrittige Aufgabenstellungen, die helfen, den Arbeitsprozess zu strukturieren (dient der Binnendifferenzierung). *Alternativ kann das Gedicht auch im Plenum gemeinsam erschlossen werden. Dazu dient die nachfolgende Kopiervorlage für die Folie.*	PA/GA	Gedicht, Folie
Präsen-tation/ Sicherung	Vorstellung der Arbeitsergebnisse von einer oder mehreren Gruppen. Feedback durch das Plenum: Ergänzungen, Verbesserungsvorschläge Rückkehr zu den zu Beginn aufgestellten Hypothesen und Korrektur bzw. Bestätigung dieser.	SV	Folie
Vertiefung	*Ist das Gedicht typisch für die Literatur der Nachkriegszeit?*		

LV=Lehrervortrag, UG= Unterrichtsgespräch, PA=Partnerarbeit, GA=Gruppenarbeit, SV=Schülervortrag

Ausführliche Interpretation des Gedichtes

Einleitung

Das zu analysierende Gedicht „Heimkehr“ von Hans Bender ist 1954 veröffentlich worden. Der Autor beschreibt darin die Rückkehr eines Kriegsheimkehrers in seine Heimat. Das Gedicht kann, wie sich sowohl in der Zeit der Veröffentlichung als auch in der Thematik widerspiegelt, der Nachkriegslyrik zugeordnet werden. Eben diese ist für Bender charakteristisch, der sich nach seiner Rückkehr aus der Kriegsgefangenschaft dem Verfassen von Kurzgeschichten sowie von Gedichten widmete, in denen er seine Erfahrungen verarbeitete.

Aufbau

Besonders auffallend ist der Umstand, dass Bender keine regelmäßige Form für sein Gedicht gewählt hat. Es besteht lediglich aus einer einzigen Strophe, die sich aus insgesamt zwei Sätzen zusammensetzt. Reime lassen sich nicht erkennen, mithin auch kein Reimschema. Ebenso liegt kein regelmäßiges Versmaß vor.

Man kann dafür argumentieren, dass Bender somit jeden Satz, jeden Vers, jedes einzelne Wort eigens betonen wollte. Um dies zu erläutern: Angenommen, er hätte hier eine bestimmte Form gewählt, so wäre er daran gebunden gewesen, diese einzuhalten und dementsprechend Worte oder Verse zu verwenden, um eventuelle „Lücken“ zu füllen. Eben dies ist vorliegend also gerade nicht der Fall.

Dieser Umstand hat auch in der Interpretation des Gedichts Berücksichtigung zu finden. Es macht folglich Sinn, hier eine besonders kleinschrittige Analyse vorzunehmen, bei der Schritt für Schritt auf die einzelnen Sinneinheiten eingegangen wird. Eben dies soll im Folgenden geschehen.

Interpretation

Zentrales Thema des Gedichts ist allem voran die Rückkehr eines Soldaten. Insbesondere wird hierbei Augenmerk gelegt auf seinen aktuellen materiellen Zustand. Darüber hinaus werden jedoch auch insbesondere am Ende des Gedichts eventuelle Probleme, Hoffnungen und Erwartungen des Heimkehrers angedeutet. Doch beginnen wir ganz vorne.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Heimkehr" von Hans Bender - Unterrichtsbausteine

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.