

SCHOOL-SCOUT.DE

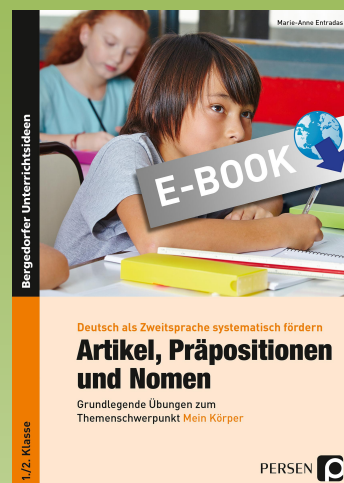
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Artikel, Präpositionen & Nomen - Mein Körper 1/2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Sätze zum Bild schreiben	39
Didaktisch-methodische Hinweise	5	Würfelspiel zum Wortschatz	40
Spiele zum Wortschatz mit Artikel	6		
Wo? – Präpositionen in Bildern	8	Kapitel 3: Rund um die Gesundheit	
Kapitel 1: Rund um den Körper		Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	41
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	9	Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	42
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	10	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	43
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	11	Bilder zum Artikel einkleben	44
Bilder zum Artikel einkleben	12	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	45
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	13	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	45
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	13	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	46
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	14	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	47
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	15	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	47
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	15	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	48
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	16	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	49
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	17	Richtigen Artikel einkreisen	49
Richtigen Artikel einkreisen	17	Sätze zu Bildern schreiben	50
Sätze zu Bildern schreiben	18	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	51
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	19	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	52
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	20	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	53
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	21	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	54
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	22	Sätze zum Bild schreiben	55
Sätze zum Bild schreiben	23	Würfelspiel zum Wortschatz	56
Würfelspiel zum Wortschatz	24		
		Kapitel 4: Rund um die Körperpflege	
Kapitel 2: Rund um das Gesicht		Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	57
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	25	Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	58
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	26	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	59
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	27	Bilder zum Artikel einkleben	60
Bilder zum Artikel einkleben	28	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	61
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	29	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	61
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	29	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	62
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	30	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	63
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	31	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	63
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	31	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	64
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	32	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	65
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	33	Richtigen Artikel einkreisen	65
Richtigen Artikel einkreisen	33	Sätze zu Bildern schreiben	66
Sätze zu Bildern schreiben	34	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	67
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	35	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	68
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	36	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	69
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	37	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	70
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	38	Sätze zum Bild schreiben	71
		Würfelspiel zum Wortschatz	72

Vorwort

„Das Apotheke steht neben die Krankenhaus.“ „Die Junge legt das Kamm neben die Föhn.“ Sätze wie diese sagen Kinder mit Migrationshintergrund immer wieder. Stolperfallen der deutschen Sprache gibt es reichlich. Besonders schwierig für Kinder nichtdeutscher Muttersprache sind Nomen mit ihren Artikeln und Präpositionen.

Von Anfang an können und sollen Kinder in diesen Bereichen sprachlich gefördert werden. Anliegen dieses Buches ist es, den Lehrern und Kindern abwechslungsreiche und strukturierte Übungen an die Hand zu geben. Die Inhalte sind in vier Themen mit einem kindernahen Wortschatz eingeteilt. Dazu gibt es verschiedene, den Wortschatz wiederholende Aufgaben. In den jeweiligen Themen kommen die gleichen Aufgabentypen wieder vor.

Die Kapitel dieses Buches entsprechen im Aufbau im Wesentlichen den Bänden: *Artikel, Präpositionen und Nomen – Grundlegende Übungen zum Themenschwerpunkt Schule* bzw. *Zu Hause*.

Wichtig ist, dass die Kinder sprechen. Deshalb gibt es eine Auswahl an Spielen, die zu jedem Thema passen und die den Kindern erfahrungsgemäß viel Spaß machen. Spielerisch können grammatische Inhalte geübt und von den Schülerinnen und Schülern auf motivierende Art und Weise geübt werden.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Themen dieses Buches sind:

- Rund um den Körper
- Rund um das Gesicht
- Rund um die Gesundheit
- Rund um die Körperpflege

Bei jedem Thema gibt es verschiedene Übungen zum Wortschatz, zum bestimmten und unbestimmten Artikel, zum Artikel in der Mehrzahl und zu Präpositionen. Die Übungen werden mehrmals auf unterschiedliche Art und Weise wiederholt (anmalen, schreiben, einkreisen, ausschneiden und aufkleben ...). Die Übungsformen sind bei jedem Thema die gleichen, mit dem Wortschatz des jeweiligen Themas.

Folgende Arbeitsaufgaben gibt es zu jedem Thema:

Wortschatz

1. Farben der Begleiter nach Diktat oder lesen, Fehler-Such-Bild als Sprechantlass

Der bestimmte Begleiter

Ohne Lesen und Schreiben:

2. Rahmen anmalen
3. Einkreisen
4. Ausschneiden und aufkleben

Mit Lesen und Schreiben:

5. Lesen, einkreisen und verbinden
6. Nomen mit Begleiter schreiben
7. Begleiter und Sätze schreiben

Der unbestimmte Begleiter

8. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden und aufkleben
9. Mit Lesen/Schreiben: schreiben, einkreisen
10. Mit Lesen/Schreiben: Sätze schreiben

Einzahl – Mehrzahl

11. Ohne Lesen/Schreiben: verbinden
12. Mit Lesen/Schreiben: schreiben

Präpositionen

13. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden, nach Diktat hören und aufkleben

14. Mit Lesen/Schreiben: einkreisen/verbinden, schreiben
15. Mit Lesen/Schreiben: Sätze aus Satzteilen schreiben

Wortschatz

16. Übersicht für Sortierübungen, Spiele etc.

Wortschatz je Thema:

Rund um den Körper

- der Kopf
- der Hals
- die Schulter
- der Arm
- die Hand
- der Finger
- die Brust
- der Bauch
- der Rücken
- das Bein
- das Knie
- der Fuß

Rund um das Gesicht

- das Haar
- die Stirn
- die Nase
- das Auge
- die Augenbraue
- das Ohr
- die Wange
- das Kinn
- der Mund
- die Lippe
- der Zahn
- die Zunge

Rund um die Gesundheit

- der Verband
- das Fieberthermometer
- der Patient
- das Krankenhaus
- das Blut
- die Spritze
- der Arzt

- das Rezept
- die Apotheke
- die Tablette
- das Pflaster
- die Brille

Rund um die Körperpflege

- die Dusche
- das Duschgel
- die Seife
- das Handtuch
- der Föhn
- die Zahnbürste
- der Kamm
- die Haarbürste
- die Tagescreme
- das Deo
- die Zahncreme
- das Waschbecken

Das Lernen der Artikel bedarf vielfältiger und häufiger Wiederholungen. Dabei sollte auch praktisch-handelndes Üben nicht zu kurz kommen. Nach Möglichkeit können die realen Gegenstände aus der Umgebung der Kinder mit einbezogen werden, die Artikel auf Kärtchen laminiert oder Poster zum Einprägen gestaltet werden. Um den Kindern die Einteilung zu erleichtern, bekommt jeder Artikel eine bestimmte Farbe. In der Didaktik des Faches Deutsch als Fremdsprache werden folgende Farben verwendet:

Blau: der

Rot: die

Grün: das

Gelb: die (Mehrzahl)

Die Zuordnung der Artikel zu den Farben kann den Kindern mithilfe von Sprüchen erleichtert werden:

- **Ein blauer Punkt, das ist nicht schwer, dann heißt es „der“.**
- **Ein roter Punkt, das vergessen wir nie, dann heißt es „die“.**
- **Ein grüner Punkt – weißt du was, dann heißt es „das“.**

Spiele zum Wortschatz mit Artikel

Vergrößern Sie die Bilder vom Wortschatz und laminieren Sie die Karten. Damit haben Sie für viele Spiele das Spielmaterial. Bei größeren Gruppen können die Spiele auch oft in Teams gespielt werden. Je nach Leistungsstand kann man mit wenigen oder vielen Karten spielen.

1. Kommando-Spiel

Um die Präpositionen zu üben, kann man gut zwischendurch das Kommandospiel als Bewegungspause spielen. Die Kinder stehen an ihrem Stuhl oder Tisch. Der Spielleiter ruft: „Kommando: Auf den Stuhl!“ und die Schülerinnen und Schüler müssen die Aufgabe so schnell es geht ausführen. Ebenso möglich sind Kommandos wie „An die Wand!“, „Vor das Regal!“ oder „Hinter die Tafel!“ oder Quatsch-Kommandos wie „Unter die Wand!“ oder „In den Stuhl!“.

2. Besenspiel

Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Kind steht in der Mitte und hält einen Besen fest. Es nennt ein Wort (aus dem entsprechenden Wortschatz) und einen Namen und lässt dann den Besen los. Das genannte Kind muss den fallenden Besen schnappen und den richtigen Artikel nennen, bevor der Besen auf den Boden fällt.

3. Die Zauberformel

Alle Kinder stehen im Kreis und halten sich an den Händen. Ein Kind steht außerhalb des Kreises und muss, um in den Kreis zu kommen, die „Zauberformel“ sagen. Es tippt ein Kind an, welches ein Wort (aus dem entsprechenden Wortschatz) sagt. Je nachdem, was geübt wird, muss es den Artikel oder einen Satz sagen. Ist es richtig, tauschen die beiden Kinder die Plätze.

4. „Passt!“

Legen Sie die Wortschatzkarten verdeckt auf einen Stapel. Machen Sie einen zweiten Stapel mit Karten, auf denen jeweils ein bestimmter Artikel steht oder der entsprechende farbige Artikelpunkt. Beide Stapel liegen in der Kreismitte. Decken Sie von jedem Stapel die oberste Karte auf. Passen Artikel und Wort zusammen, rufen die Kinder „Passt!“. Wer zuerst gerufen hat, darf Artikel und Wort benennen. Ist es richtig, darf das Kind das Kartenpaar behalten. Wer die meisten Paare hat, hat gewonnen.

5. Schnapp-Spiel

Legen Sie alle Wortkarten offen in die Kreismitte. Der Spielleiter sagt eines der Wörter. Die Kinder suchen das Wort und klatschen mit der Hand auf die Karte. Wer zuerst die Karte gefunden hat, darf das Wort mit Artikel nennen. Ist es richtig, behält das Kind die Karte. Wer die meisten Karten hat, hat gewonnen. Sehr beliebt ist dieses Spiel auch mit der Verwendung von „Fliegenklatschen“.

6. Die verflixte 6

Ziehen Sie eine Wortkarte (z. B. Hand). Ein Kind würfelt und löst die entsprechende Aufgabe. Es würfelt und sammelt so lange Punkte, wie es möchte und den Würfel an das nächste Kind weitergibt. Würfelt es eine 6, gehen alle Punkte verloren und das nächste Kind ist an der Reihe.

- 1 = einen Punkt bekommen
- 2 = bestimmten Artikel nennen („die Hand“)
- 3 = unbestimmten Artikel nennen („eine Hand“)
- 4 = mit dem Wort einen korrekten Satz bilden („Die Hand ist klein.“)
- 5 = einen Satz mit dem Wort und einer Präposition bilden („An der Hand ist ein Finger.“)
- 6 = alle Punkte gehen verloren

7. Karten im Kreis

Legen Sie alle Wortkarten aufgedeckt in einen Kreis. Jedes Kind bekommt eine Spielfigur und stellt sie auf eine Karte. Wer an der Reihe ist, würfelt und setzt seine Spielfigur in eine Richtung weiter. Wenn das Kind das Wort mit Artikel sagen kann, bekommt es die Karte.

8. Begleiter-Würfeln

(Spielmaterial = Übersicht Wortschatz) Jeder Mitspieler bekommt einen Spielplan vom Wortschatz (auf DIN-A5 verkleinert), einen Würfel und Spielplättchen. Reihum wird gewürfelt. Je nach gewürfelter Zahl wird ein Spielplättchen auf ein Bild mit entsprechendem Begleiter gelegt. Wer zuerst seinen Spielplan voll hat, hat gewonnen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Artikel, Präpositionen & Nomen - Mein Körper 1/2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

