

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Visit the Tower of London!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




English life and culture • 18 Visit the Tower of London 02/17 1 von 18

### Visit the Tower of London! Landeskunde und Grammatik für die Klasse 7

Ein Beitrag von Martina Woldron, Wansau

Die Tower of London gehört nicht nur den berühmten Sehenswürdigkeiten Londons, sondern wird auch als Platz für historische Ereignisse und Mysterien, außergewöhnlicher Legenden. Das Welterbe zeigt so von der geschichtlichen Entwicklung des Landes und beherbergt heute als Museum wichtige historische Gebäude.

Anhand eines Informationsblattes lernen Ihre Schüler die Geschichte und Bedeutung des Tower im Laufe der Jahrhunderte kennen. Mithilfe verschiedener Materialien werden sie nicht nur ihr kognitives Wissen, sondern auch ihr kulturelles Bewusstsein erweitert. Sie üben das einfache past sowie passive voice und setzen die erlernte Sprache kreativ in einer Schreibaufgabe ein.



Handwritten notes on the photograph: "Handwritten list, essential for understanding the history of the Tower of London and whether it is a museum." and "© G. Woldron".

**Mit vielen Zusatzmaterialien auf CD!**

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wissen zur Landeskunde vertiefen</li><li>- fremdsprachlichen Wortschatz erweitern</li><li>- anhand eines Sachtextes das Leseverstehen trainieren</li><li>- die Schreibkompetenz in einer kreativen Schreibübung fördern</li><li>- bereits bekannte grammatikalische Formen (simple past, passive voice) wiederholen und festigen</li></ul>	<b>Dauer:</b> 4 Schulstunden (= ggf. Präsenztutorien) <b>Niveau:</b> Klasse 7 <b>Beibehaltung:</b> Teil 1 und 2, Unit 2 English G21, B3, Unit 1

38 English Academy Englisch September 2017

# Visit the Tower of London!

## Landeskunde und Grammatik für die Klasse 7

Ein Beitrag von Martina Waldron, Warnau

Der *Tower of London* gehört nicht nur zu den berühmtesten Sehenswürdigkeiten Londons, sondern war Schauplatz für historische Ereignisse und Mittelpunkt außergewöhnlicher Legenden. Des Weiteren zeugt er von der geschichtlichen Entwicklung des Landes und beherbergt heute als Museum wichtige historische Artefakte.

Anhand eines Informationstextes lernen Ihre Schüler die Geschichte und Bedeutung des *Tower* im Laufe der Jahrhunderte kennen. Mithilfe vielseitiger Materialien vertiefen sie nicht nur ihr landeskundliches Wissen, sondern auch ihr Leseverstehen sowie ihren Wortschatz. Sie üben das *simple past* sowie *passive voice* und setzen die englische Sprache kreativ in einer Schreibaufgabe ein.



© Colourbox

Thematisieren Sie, passend zur Lehrbucheinheit, die Geschichte des *Tower of London* und wiederholen zugleich die Grammatik.

**Mit vielen Zusatzmaterialien  
auf CD!**

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Kompetenzen:

- Wissen zur Landeskunde vertiefen
- thematischen Wortschatz erweitern
- anhand eines Sachtexts das Leseverstehen trainieren
- die Schreibkompetenz in einer kreativen Schreibübung fördern
- bereits bekannte grammatische Formen (*simple past*, *passive voice*) wiederholen und festigen

#### Dauer:

4 Schulstunden (+ ggf. Präsentationen)

#### Niveau:

Klasse 7

#### Einbettung:

Red Line 3, Unit 2

English G21, B3, Unit 1

## Warum behandeln „wir“ das Thema?

Passend zur Lehrbucheinheit „London“ bietet es sich an, gezielt die faszinierende Geschichte des *Tower of London* im Unterricht zu behandeln. Im Laufe der Jahrhunderte erfuhr der *Tower* einen großen Wandel, anhand dessen sich die historische Entwicklung Großbritanniens nachvollziehen lässt.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Nachdem die Normannen im Jahre 1066 England eroberten, begannen sie, beeindruckende Burgen und Festungsanlagen zu errichten. Der *White Tower* in London ist eine von ihnen und gleichzeitig der „Urvater“ der insgesamt 20 Türme, die man als *Tower of London* bezeichnet. Über Jahrhunderte wurde der *Tower* für die unterschiedlichsten Zwecke genutzt: so war er **Staatsgefängnis**, diente dem **Schutz der königlichen Familie**, war **Sitz der königlichen Münzprägung und des Staatsarchivs** und Aufbewahrungsort der **Kronjuwelen**. Im Laufe des 17. Jahrhunderts wurde der *Tower of London* zunehmend für **militärische** und seit dem 19. Jahrhundert ausschließlich für **touristische Zwecke** genutzt. Lediglich die rund vierzig *Yeoman Warders* und ihre Familien leben noch in der traditionsreichen Festung.

## Was ist das Besondere an dieser Einheit?

### Ziel der Unterrichtsreihe

In dieser Unterrichtsreihe werden historisches Hintergrundwissen, neuer Wortschatz und behandelte grammatische Strukturen miteinander kombiniert. Einerseits vermittelt der Beitrag **geschichtliche Fakten (M 1–M 6)**, bietet den Schülern jedoch die Möglichkeit, ihre Vorstellungskraft und **Kreativität (M 7)** einzusetzen. Auf diese Weise wird sowohl kognitives als auch affektives Lernen einbezogen.

### Aufbau und Einsatz der Materialien

Die **farbigen Bilder (M 1)** und das **Arbeitsblatt (M 2)** dienen als Einstieg in das Thema. Im Mittelpunkt der Unterrichtseinheit steht der **Informationstext (M 3)**, der die Geschichte des *Tower of London* wiedergibt und auf den sich die nachfolgenden Materialien beziehen. Diese behandeln das Leseverstehen (M 4), den neu erworbenen thematischen Wortschatz (M 5) und die Wiederholung des *simple past* und Passivs (M 6). Am Ende der Einheit können die Lernenden ihre gesammelten Eindrücke vom *Tower of London* in einer **kreativen Schreibaufgabe (M 7)** wiedergeben.

Die Materialien können entweder vollständig oder einzeln eingesetzt werden. Für lernschwächere Schüler stehen Ihnen eine einfachere Version der *reading comprehension* (M 4) und ein Lückentext als Alternative zum *vocabulary puzzle* (M 5) auf der **CD 36 bzw. in der ZIP-Datei** zur Verfügung. Außerdem erhalten Sie das **Zusatzmaterial** zur Erstellung eines Backrezepts für einen „*Tower Fridge Cake*“ sowie ein Arbeitsblatt als Ausblick auf das Thema „*relative clauses*“.



## Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

[www.camelotintl.com/tower\\_site/index.html](http://www.camelotintl.com/tower_site/index.html)

Die Internetseite „*Camelot International*“ bietet eine virtuelle Tour durch den *Tower of London* in englischer Sprache an.

[www.hrp.org.uk/tower-of-london](http://www.hrp.org.uk/tower-of-london)

Die Website „*Historic Royal Places*“ stellt neben den anderen historischen Sehenswürdigkeiten Londons den *Tower of London* vor. Hier finden Sie aktuelle Informationen für einen Besuch des *Tower* sowie geschichtliche Fakten.

## Verlaufsübersicht

### 1./2. Stunde: Historic facts about the Tower of London

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Welcome to the Tower of London</b> / zwei Fotos auf Englisch beschreiben und dabei Vorwissen zum <i>Tower of London</i> anhand einer Farbfolie reaktivieren	Folie M 1, OHP
M 2	<b>The ticket to the Tower</b> / einer authentischen Eintrittskarte grundlegende Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten	M 2 im Klassensatz
M 3	<b>The history of the Tower of London</b> / geschichtliches Wissen zum <i>Tower of London</i> anhand eines Sachtexts vertiefen	M 3 im Klassensatz
M 4	<b>Homework: The Tower of London – questions on the text</b> / Fragen zum Text beantworten und dabei das Leseverstehen festigen	M 4 im Klassensatz
<i>Stundenziel:</i> Die Schüler kennen die wichtigsten Fakten zum <i>Tower of London</i> und können diese auf Englisch wiedergeben.		

### 3. Stunde: The Tower of London – vocabulary

Material	Verlauf	Checkliste
M 5	<b>The Tower of London – vocabulary puzzle</b> / anhand eines Vokabelpuzzles den neu erworbenen thematischen Wortschatz festigen	M 5 im Klassensatz
<i>Stundenziel:</i> Die Lernenden können das neu erworbene Vokabular zum Thema „ <i>Tower of London</i> “ richtig anwenden.		

### 4. Stunde: The Tower of London – language in use

Material	Verlauf	Checkliste
M 6	<b>Grammar – revising the simple past and passive voice</b> / das <i>simple past</i> und <i>passive voice</i> üben und in einem Lückentext anwenden	M 6 im Klassensatz
M 7	<b>Imagine you are ... – creative writing</b> / einen Brief auf Englisch verfassen oder ein Tagebucheintrag aus Sicht eines <i>Yeoman Warder</i> erstellen	M 7 im halben Klassensatz
<i>Stundenziel:</i> Die Schüler setzen das in der Unterrichtsreihe reaktivierte bzw. angeeignete Wissen zu Landeskunde, Wortschatz und Grammatik in einer kreativen Schreibaufgabe ein.		

## Materialübersicht

### 1./2. Stunde: Historic facts about the Tower of London

M 1	(Tr)	Welcome to the Tower of London
M 2	(Ws)	The ticket to the Tower
M 3	(Tx)	The history of the Tower of London
M 4	(Ws)	The Tower of London – questions on the text

### 3. Stunde: The Tower of London – vocabulary

M 5	(Ws)	The Tower of London – vocabulary puzzle
-----	------	---

### 4. Stunde: The Tower of London – language in use

M 6	(Ws)	Grammar – revising the simple past and passive voice
M 7	(Ws)	Imagine you are ... – creative writing

#### Legende der Abkürzungen

**Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

## So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie nach dem Einstieg mit der **Farbfolie (M 1)** direkt den **Text (M 3)** behandeln, entfällt das **Arbeitsblatt (M 2)**.
- Legen Sie den Schwerpunkt entweder auf **Textverständnis (M 4)**, **Wortschatz (M 5)**, **Grammatik (M 6)** oder **kreatives Schreiben (M 7)** und wählen Sie gezielt zwischen den Materialien aus.
- Eine zweistündige Einheit mit Schwerpunkt auf Landeskunde und Textverständnis bilden die Materialien **M 1, M 3 und M 4**.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Visit the Tower of London!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




English life and culture • 18 Visit the Tower of London 02\_71 1 von 11

### Visit the Tower of London! Landeskunde und Grammatik für die Klasse 7

Ein Beitrag von Martina Woldron, Wansau

Die Tower of London gehört nicht nur den berühmtesten Sehenswürdigkeiten Londons, sondern wird auch als Platz für historische Ereignisse und Mysterien, außergewöhnlicher Legenden. Das Welterbe zeigt so von der geschichtlichen Entwicklung des Landes und beherbergt heute als Museum wichtige historische Gebäude.

Anhand eines Informationsblattes lernen Ihre Schüler die Geschichte und Bedeutung des Tower im Laufe der Jahrhunderte kennen. Mithilfe verschiedener Materialien werden sie nicht nur ihr kognitives Wissen, sondern auch ihr kulturelles Bewusstsein erweitert. Sie üben das einfache past sowie passive voice und setzen die erlernte Sprache kreativ in einer Schreibaufgabe ein.



Handwritten notes on the photograph: "Handwritten list, essential for understanding the importance of the Tower of London and whether it is a museum." and "© G. Woldron".

**Mit vielen Zusatzmaterialien auf CD!**

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wissen zur Landeskunde vertiefen</li><li>- fremdsprachlichen Wortschatz erweitern</li><li>- anhand eines Sachtextes das Leseverstehen trainieren</li><li>- die Schreibkompetenz in einer kreativen Schreibübung fördern</li><li>- bereits bekannte grammatikalische Formen (simple past, passive voice) wiederholen und festigen</li></ul>	<b>Dauer:</b> 4 Schulstunden (= ggf. Präsenztutorien)
<b>Niveau:</b> Klasse 7	<b>Beibehaltung:</b> Teil 1 und 2, Unit 2 Englisch G21, B3, Unit 1

38 English Academy Englisch September 2017