

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung in drei Niveaustufen / Klassen 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen	4
1 Groß oder klein?	5 - 13
• Regeln	5 - 8
• Übungen ☉	9
• Übungen !	11
• Übungen ★	13
2 Die S-Laute	14 - 22
• Regeln	15 - 16
• Übungen ☉	17
• Übungen !	19
• Übungen ★	21
3 Die Dehnung	23 - 30
• Regeln	23 - 24
• Übungen ☉	25
• Übungen !	27
• Übungen ★	29
4 Die Schärfung	31 - 38
• Regeln	31 - 32
• Übungen ☉	33
• Übungen !	35
• Übungen ★	37
5 Gleich und ähnlich klingende Laute	39 - 46
• Regeln	39 - 40
• Übungen ☉	41
• Übungen !	43
• Übungen ★	45
6 Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	47 - 54
• Regeln	47 - 48
• Übungen ☉	49
• Übungen !	51
• Übungen ★	53
7 Regelübergreifende Aufgaben	55 - 57
• Übungen ☉	55
• Übungen !	56
• Übungen ★	57
Die Lösungen	58 - 64



Vorwort & methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Leistungsgefälle in der Grundschule ist häufig sehr groß, was zu Problemen bei der Aufbereitung des Unterrichtsmaterials führt. Gerade die Rechtschreibung stellt an den Lernenden eine besondere Herausforderung dar und erfordert immer wieder besondere Übungen und Wiederholungen.

Dieser Band vermittelt und übt daher wichtige grundlegende Rechtschreibregeln in einzelnen, unabhängig voneinander einsetzbaren Einheiten. Sowohl Material als auch Lösungen sind 3-fach differenziert und zum selbstständigen Arbeiten geeignet.

Die drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung sind:

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum **grundlegenden Niveau** sollten von allen Schülern bearbeitet werden können. Sie richten sich sowohl an die Schülerinnen und Schüler der Klasse 2 als auch an schwächere Schüler der nächsten Klassen.

Aufgaben mit **mittlerem Niveau** bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Sie sind für Klasse 3 gedacht, aber auch für gute Schüler aus dem 2. Jahrgang und für schwächere Schüler aus Klasse 4.

Die Aufgaben des **erweiterten Niveaus** sind dann sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Aufgabenstellungen.

Inhaltlich orientieren sich die Text- und Satzbeispiele an den Interessen und dem Alltag der Schülerinnen und Schüler. Die Wortarten werden bewusst mit ihren lateinischen Begriffen genannt und durch die gängigen deutschen Bezeichnungen ergänzt.

Im ersten Teil werden grundlegende Regeln erarbeitet und mit einfachen Beispielen erklärt.

Die Übungen im differenzierenden Bereich sind dagegen bewusst abwechslungsreicher gestaltet. Hier findet man Lückentexte, Suchsel und kurze Texte, in denen die gelernten Regeln angewandt werden müssen.

Zur Erleichterung der Arbeitskontrolle findet man am Ende entsprechende Lösungsmöglichkeiten. Diese sind teilweise nur Vorschläge, da einige Aufgaben individuelle Lösungen zulassen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

Symbole:

⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau



Grundsätzlich groß schreibt man:

- **Satzanfänge**

Beispiele: Morgen ist Sonntag.
Deshalb müssten wir nicht zur Schule.
Wir könnten morgen lange schlafen.

Das erste Wort
eines Satzes wird
immer groß
geschrieben.

- **Substantive**

Substantive nennt man auch Hauptwort, Nomen, Dingwort oder Nennwort. Substantive kann man meistens sehen oder anfassen. Sie haben oft einen Begleiter (der, die, das, ein, eine). Von den meisten Substantiven kann man den Plural bilden.

Beispiele: (der) Ball, (die) Katze, (das) Beispiel,
(ein) Stift, (eine) Frau, (ein) Auto.

Achtung: Es gibt aber auch Substantive, die man weder sehen noch anfassen kann. Du erkennst sie daran, dass du ihnen einen Begleiter zuordnen kannst.

Beispiele: (der) Hunger, (die) Trauer, (das) Glück, (der) Stress,
(die) Liebe, (die) Wut, (die) Seele, (die) Freude,
(der) Hass.

Alle
Substantive
werden groß
geschrieben.



Grundsätzlich groß schreibt man:

Substantivierte
Verben
werden groß
geschrieben.

- Verben als Substantive

Verben (Tunwörter) können manchmal auch wie ein Substantiv gebraucht werden. Diese **substantivierten Verben** erkennt man oft daran, dass ein **Artikel** (Begleiter) oder eine **Präposition** (ein Verhältniswort) mit Artikel davorsteht.

am (an dem) – beim (bei dem) – im (in dem) – zum (zu dem).

Beispiele: Wir haben unsere Lehrerin sofort **am Lachen** erkannt.
Beim Essen sollen wir nicht schmatzen.
Im Lesen bin ich gut!
Tom fährt **zum Turnen**.

- Namen, Titel und Berufe



Beispiele: Frank Müller ist auf dem Weg zu **Doktor Wagner**. **Professor Schmidt** und **Polizeimeister Gerber** sitzen auch im Wartezimmer. Sie haben Grippe.



Grundsätzlich klein schreibt man:

Verben
werden klein
geschrieben.

- **Verben (Tunwörter)**

Beispiele: Wir lesen zuerst eine spannende Geschichte. Danach schreiben wir auf, was wir gelesen haben. Martina schreibt von Celina ab. Sie rechnet nicht damit, dass Frau Berger sie erwischt.

Morgens wasche ich mich zuerst. Dann putze ich meine Zähne. Und dann ziehe ich mich an. Ich gehe dann schnell nach unten, wo die ganze Familie am Tisch sitzt und frühstückt.

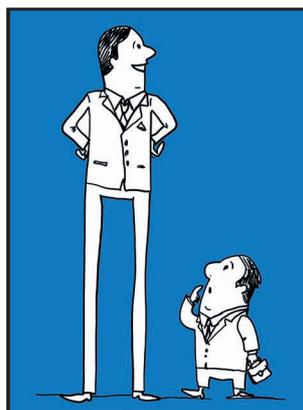
Achtung: **Verben (Tunwörter)** können manchmal aber auch wie ein **Substantiv (Hauptwort, Nomen, Dingwort oder Nennwort)** gebraucht werden. Das erkennt man oft daran, dass ein **Artikel (Begleiter)** oder eine **Präposition (ein Verhältniswort)** mit Artikel davorsteht.

Dann werden Verben groß geschrieben.

Am Satzanfang werden Verben natürlich immer groß geschrieben.

Beispiele: Frau Berger hat Martina **beim** Spicken erwischt. Martina war einfach zu dumm **zum** Abschreiben.

Vor **dem** Essen sollte man sich die Hände waschen.





Grundsätzlich klein schreibt man:

Adjektive
werden klein
geschrieben.

- **Adjektive (Wiewörter, Eigenschaftswörter)**

Beispiele: Das traurige Mädchen weint ganz laut. Mutter ist besorgt und tröstet sie mit einem leckeren Eis. Die Tochter bedankt sich mit einem dicken Kuss.

Achtung: Am Satzanfang werden Adjektive natürlich immer groß geschrieben.

Artikel
werden klein
geschrieben.

- **Artikel (Begleiter)**

Beispiele: Herr Bömer schreibt die Matheaufgabe an die Tafel. Dabei zerbricht er ein Stückchen Kreide.

Kevin geht in das Geschäft, weil er noch die Geschenke für das Weihnachtsfest kaufen muss.

Achtung: Am Satzanfang werden Adjektive natürlich immer groß geschrieben.

Rechtschreibung in drei Niveaustufen

Einzel einsetzbare Einheiten – wichtige Rechtschreibregeln im 2.-4. Schuljahr

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © wavebreakmediaMicro- fotolia.com

Bildnachweise, wenn nicht anders angegeben AdobeStock:

Auf allen Seiten im Kopf: © fotomek, alle Seiten Heftsymbols: © Angelaravaioli, Seite 6: © clipart.com, Seite 7: © Sergey Nivens, Seite 9: © cirodella, dreamblack46, Seite 10: © askib, Seite 11: © pressmaster, Seite 12: © visible3dsience, Seite 14: © fotomek, Seite 15: © Vadimsadovski, Seite 17: © Hasmik, Seite 18: © victorbrave, Seite 19: © Sergey Nivens, Syda Productions, Seite 22: © Piotr Wawzyniuk, Seite 23: © Vadimsadovski, Seite 24: © Christos Georgiou, Seite 25: © reginast777 (3x), fotomek, Seite 26: © fotomek (bearbeitet), Seite 27: © Sergei Chumakov (Kleckse), jimcumming88, fredograf, Seite 28: © picsfive, fotomek, Seite 29: © Sergei Chumakov (Kleckse), jimcumming88, fredograf, Seite 30: © thomas222, Seite 31: © fotomek, Kanea, Seite 32: © fotomek, Seite 33: © inwanjos, cirodella, Seite 34: © fotomek, suzumeclub, Seite 35: © MaZiKab, Seite 37: © sissouptich, Seite 38: © topvectors, sararoom, Seite 41: © fotomek, sabelskaya, Seite 42: © fotomek, Seite 43: © fotomek, sabelskaya, Seite 44/46: © virinaflora (bearbeitet), Seite 47: © Vadimsadovski, LIGHTFIELD STUDIOS, Seite 49: © david_franklin, Seite 52: © dmitrimaruta, Seite 53: © tumsubin, Seite 55/56/57: © Picture-Factory

Bestell-Nr. P12 058

ISBN: 978-3-96040-784-3

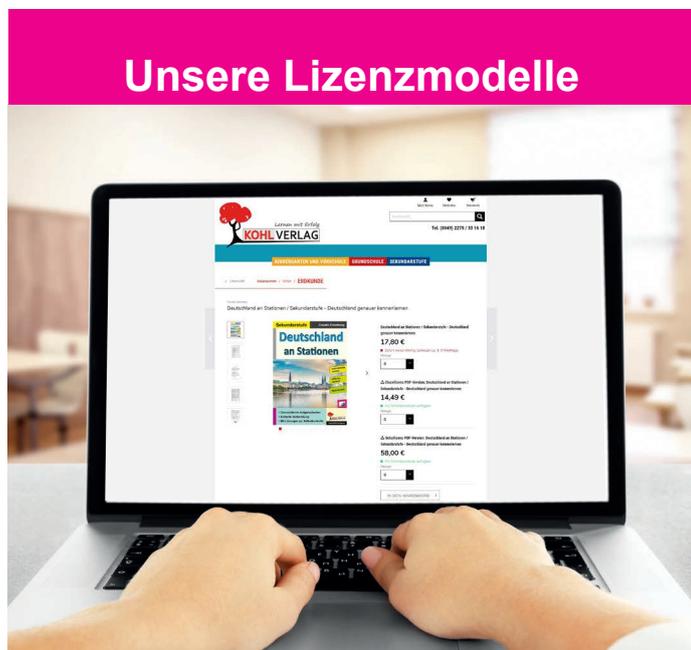
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung in drei Niveaustufen / Klassen 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

