

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Jouer avec les mots

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Nach Ideen von Nicole Meyer-Wolf, Adendorf, und Thorsten Steffens, Brühl Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart

M 1

Cartes de vocabulaire parlantes

Faites attention et trouvez les paires de mots.

Règles du jeu

- 1. Deux joueurs (A et B) se mettent devant la classe.
- 2. Les autres élèves se mettent debout. Chacun reçoit une carte avec un mot. Pour chaque carte avec un mot en français il y a une carte avec le même mot en allemand.
- 3. Le cadet des deux joueurs (joueur A) commence et appelle un élève de la classe. Celui-ci dit son mot à voix haute et clairement. Ensuite, le joueur A appelle un autre élève qui dit son mot.
- 4. Si les deux mots se correspondent c'est-à-dire, s'il s'agit d'un mot français avec sa traduction allemande - les deux élèves s'assoient et le joueur A reçoit un point.
- 5. Si les deux mots ne se correspondent pas, les deux élèves restent debout. Maintenant c'est au tour du joueur B: il appelle deux élèves.



ZIELE/KOMPETENZEN

Wortschatzarbeit: Wortschatz erweitern und festigen; Memorierfähigkeit fördern

NIVEAU

Ab 1. Lernjahr

DAUER

5-45 Minuten, je nach Auswahl der Spiele

EINBETTUNG

Die Spiele können in jeder Unterrichtsphase und unabhängig vom Lehrwerk eingesetzt werden, für nähere Empfehlungen siehe die Hinweise zu den einzelnen Spielen. Es ist notwendig, zuvor Vokabular auszuwählen, das gefestigt werden soll. Nur beim Spiel "Cartes de vocabulaire parlantes" (M 2) sind Verben vorgeschlagen.

Weiterführende Hinweise

Zum Gegenstand

Kaum etwas steigert die Motivation von Schülerinnen und Schülern¹ so sehr wie ein gelegentliches Unterrichtsspiel. Spiele können auch Teil eines Rituals darstellen, zum Beispiel kann jede Französischstunde montags mit einem Spiel beginnen.

Leider fehlt im Schulalltag aber häufig die Zeit, sich neue Spiele auszudenken - und vor allem fehlt die Zeit, um die benötigten Materialien zu erstellen. Daher bietet diese Sammlung sechs Spiele für den Französischunterricht, die ab dem ersten Lernjahr und lehrwerkunabhängig eingesetzt werden können. Sie sind für den Stundeneinstieg, Vertretungs- oder Randstunden geeignet.

Zur Vorgehensweise

Anhand der kreativen Spiele, die unabhängig voneinander einsetzbar sind, erarbeiten und wiederholen die Lernenden den Wortschatz.

Außer für die cartes de vocabulaire parlantes (M 1 und M 2) und für das Spiel "Le chemin des mots" (M 8-M 10) müssen Vokabeln ausgewählt werden, die von den Lernenden geübt werden sollen. Hierzu können Vokabellisten der aktuell behandelten Lehrbuchlektion verwendet werden oder eigene, thematische Wortschatzsammlungen.

Tipp: Viele der Spiele basieren darauf, dass Vokabeln vom Französischen ins Deutsche oder umgekehrt übersetzt werden müssen, um sich die Bedeutung einzuprägen. Alternativ – vor allem in fortgeschrittenen Lerngruppen – ist es möglich, nicht die Bedeutung von Wörtern abzufragen, sondern grammatische Strukturen zu trainieren, indem zu den Infinitiven beispielsweise das Partizip Perfekt, eine (unregelmäßige) Form des imparfait oder das Gerundium verlangt werden. Auch die Einbindung weiterer (Fremd-)Sprachen, derer die Lernenden mächtig sind, ist denkbar.

Hinweis: Zu vielen der Spiele gibt es Zusatzmaterialien oder Varianten auf der RAAbits Französisch CD 23 bzw. im ZIP-Download. Zudem können die Spiele mithilfe der Word-Datei abgeändert oder ergänzt werden. Für den Anfangsunterricht oder in schwächeren Lerngruppen finden Sie auf der CD außerdem alle Spielanleitungen noch einmal auf Deutsch (ZM 5).

¹ In diesem Beitrag wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit der Begriff "Schüler" verwendet.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Jouer avec les mots

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

